

# PLANO LOCAL DE PROMOÇÃO E PROTEÇÃO DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E JOVENS DE BOTICAS



2022-2025









# Índice

Introdução	página 3
Metodologia	página 4
1. Diagnóstico da CPCJ de Boticas	página 5
2. Diagnóstico local da realidade infantojuvenil - O que dizem os dados	página 7
2.1. Demografia e famílias	página 7
2.2. As crianças e o direito à sobrevivência	página 12
2.3. As crianças e o direito ao desenvolvimento	página 20
2.4. As crianças e o direito à proteção	página27
2.5. As crianças e o direito à participação	página 31
2.6 As crianças e o direito à não discriminação	página 37
3. Diagnóstico local da realidade infantojuvenil - O que dizem as pessoas	página 38
3.1. Questionário crianças Pré-escolar	página 39
3.2. Questionário – crianças	página 41
3.3. Questionário – Jovens	página 45
3.4. Questionário – figuras parentais	página 49
3.5. Questionário – entidades	página 54
4. Síntese do Diagnóstico	página 57
5. Plano estratégico local	página 59
5.1. Eixos de intervenção	página 60
6. Avaliação do Plano	página 64
7. Considerações finais	página 65
Fontes e/ou referências bibliográficas	página 66
Anexos	página 67







### Introdução

O Plano Local de Promoção e Proteção das Crianças e Jovens de Boticas surge em função do Projeto Adélia, bem como da Estratégia Nacional para os Direitos das Crianças, para o período 2021-2024 (ENDC 2021-2024), que contribui para a construção das bases de um novo ciclo de planeamento em matéria de infância e juventude, traduzindo uma abordagem mais estratégica e abrangente, que reforça o papel individual dos agentes envolvidos e o compromisso coletivo de todos os setores na definição das medidas a adotar e ações a implementar. Tem como objetivo contribuir para a planificação, execução, monitorização e aperfeiçoamento da área da infanto-juvenil e responder à necessidade em ter um documento orientador da ação protetiva junto das crianças e jovens do concelho. Pretende constituir-se como um instrumento de referência na defesa e promoção dos direitos e no trabalho de prevenção comunitária. A Comissão de Proteção das Crianças e Jovens de Boticas tem como prioridade, desde sempre, uma intervenção concertada e dinâmica, baseada num trabalho de parceria efetivo com as várias entidades com competência em matéria de Infância e Juventude.

É composto pelo auto diagnóstico da CPCJ de Boticas e pelo diagnóstico local da Infância e Juventude, que abrange cinco categorias: Demografia e Famílias, Direito à Sobrevivência, Direito ao Desenvolvimento, Direito à Proteção e Direito à Participação, bem como o Plano Local, onde são definidas as medidas para combater as fragilidades identificadas no Diagnóstico.

A elaboração do presente documento decorreu em plena Pandemia COVID-19, tendo por isso sofrido a força dos constrangimentos impostos pela situação.

No entanto, e apesar dos vários constrangimentos, pretende-se que o Plano Local de Promoção e Proteção das Crianças e Jovens de Boticas seja um documento onde todos tenham tido a possibilidade de participar, de forma a que a mudança e a transformação possam acontecer.







# Metodologia

A construção do presente documento foi assente numa metodologia participativa e colaborativa de todos os intervenientes, com responsabilidade na área da infância e juventude.

Numa primeira fase promoveu-se a o autodiagnóstico da CPCJ de Boticas, através da realização de inquéritos junto dos membros e discussão nas reuniões da Comissão Alargada.

Numa segunda fase, elaborou-se o Diagnóstico Local da Infância e Juventude do Concelho, através da recolha de indicadores quantitativos de informação estatística (PorData, INE, entre outras), aplicação de questionários online a crianças, jovens, famílias/pais e entidades, bem como sessões de auscultação de crianças do pré-escolar.

Numa terceira fase, foi traçado o Plano Local, tendo em conta as fragilidades identificadas, de forma a promover uma ação concertada de todas as instituições com vista à promoção e proteção dos direitos das crianças.

Todos os inquéritos utilizados, bem como os documentos orientadores dos mesmos, foram os disponibilizados pela Comissão Nacional, no âmbito do Projeto Adélia.







# 1. Diagnóstico da CPCJ de Boticas

A CPCJ de Boticas, na sua modalidade Alargada é constituída por 14 membros, sendo que apenas 10 responderam aos inquéritos de autodiagnóstico, via email, fornecidos pelos técnicos do Projeto Adélia.

O autodiagnóstico fomentou a reflexão e discussão, obtendo uma visão acerca da dinâmica e dos constrangimentos, no sentido de serem definidas estratégias que possibilitem a melhoria contínua do trabalho da Comissão.

#### **PONTOS FORTES PONTOS FRACOS** Variedade da área de formação dos Disponibilidade reduzida de alguns membros; membros, por estarem representados Articulação e proximidade com em várias comissões/conselhos; entidades do Concelho e meio local; Conhecimento pouco aprofundado da Trabalho de prevenção por parte das Legislação; Entidades com competência em matéria Disponibilidade reduzida para frequência de Infância e Juventude. de formação; Apoio ao funcionamento por parte do Município; **OPORTUNIDADES AMEAÇAS**

Projeto Adélia;
Projetos Sociais/Educativos no Concelho;
Comunidades educativas sensibilizadas;
Rede Social.

Dificuldade nas substituições dos membros, após a duração máxima do mandato, dado a dimensão reduzida do Concelho e consequentemente número reduzido de técnicos existentes;









Da análise SWOT e da análise às respostas dadas aos questionários por parte dos membros, destaca-se o comprometimento de todos com a sua missão, a existência de uma equipa multidisciplinar e com elevado sentimento de pertença.







# 2. Diagnóstico local da realidade infantojuvenil - O que dizem os dados

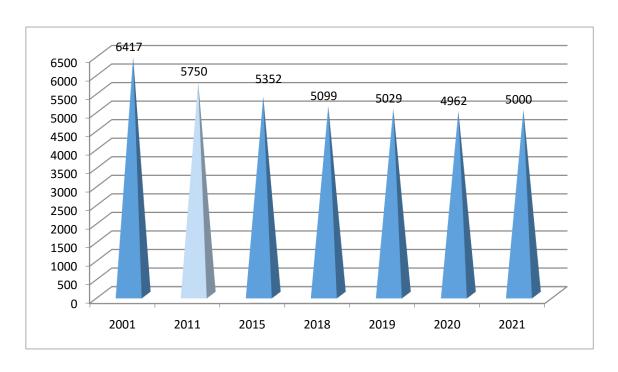
# 2.1. Demografia e famílias

O panorama concelhio acompanha a tendência de Trás-os-Montes e a nível nacional, ou seja, uma redução demográfica que, inevitavelmente, origina a desertificação do território.

Conjuntamente a esperança média de vida da população, tem vindo a aumentar sistematicamente ao longo de toda a década causando uma estrutura etária envelhecida.

Verifica-se igualmente uma baixa taxa de natalidade que está relacionada com diversos fatores, como por exemplo o Êxodo rural, a Emigração e o adiar da maternidade.

#### População residente



Fonte: Estimativas Anuais da População Residente, PORDATA, 2022

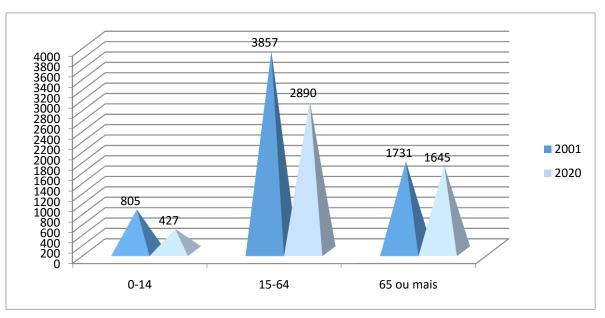






De acordo com o gráfico, podemos verificar que a população residente no Concelho de Boticas tem reduzido de forma marcada, passando de 6417 indivíduos, em 2001, para 5750 indivíduos, em 2011 e no ano 2021, 5000 indivíduos.

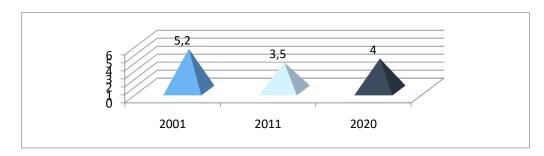
# População residente por grandes grupos etários



Fonte: População residente: total e por grupo etário, PORDATA, 2022

Podemos analisar, a partir do gráfico, que além da população residente ter diminuído significativamente do ano 2001 para o ano 2020, há uma acentuada redução da população no escalão etário dos 15 aos 64 anos de idade.

Taxa bruta de natalidade



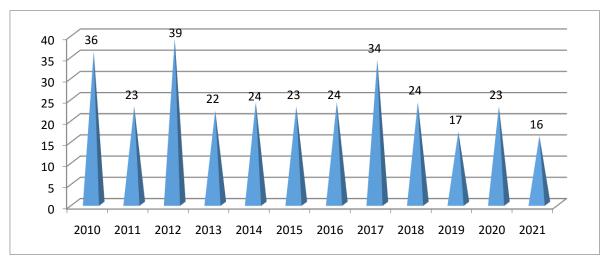
Fonte: Taxa bruta de natalidade, PORDATA, 2022











Fonte: Divisão de Educação e Desenvolvimento Social do Município de Boticas, 2022

Tendo em conta os gráficos da taxa de natalidade e enxovais do Bebé (iniciativa municipal), podemos verificar que a natalidade, no geral, tem diminuído.

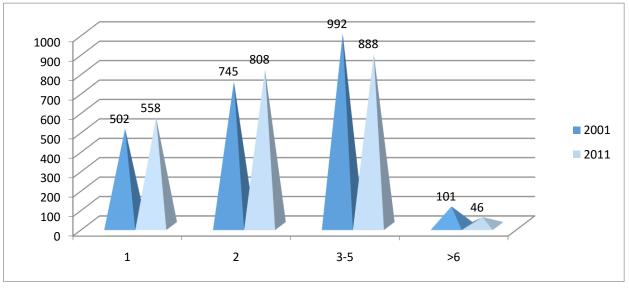
Os indicadores demográficos nacionais revelam, ao nível dos comportamentos, o decréscimo acentuado das taxas de fecundidade, com a consequente diminuição do número de filhos por casal e da dimensão média das famílias; o adiamento da idade ao nascimento do primeiro filho; o aumento das pessoas a viverem sós, das famílias monoparentais, dos casais sem filhos, dos núcleos reconstituídos e das famílias com idosos e só de idosos; a queda moderada das taxas de nupcialidade, com alterações na forma de celebração do casamento, nomeadamente pelo aumento do casamento civil em detrimento do religioso; o avanço da idade média do homem e da mulher ao primeiro casamento; a acentuada subida dos valores do divórcio, o aumento significativo dos nascimentos fora do casamento e o aumento das uniões de facto; entre outros indicadores (Leite, S. 2003).







#### Famílias clássicas por número de indivíduos



Fonte: Dimensão média das famílias, PORDATA, 2022

O concelho de Boticas, como podemos ver no gráfico, equivale ao cenário nacional. Há um aumento de famílias só com um elemento e com dois elementos, registando-se um decréscimo das famílias com três a cinco elementos e com mais de seis elementos.

#### Recursos disponíveis

Regulamento de "Incentivos à Natalidade no Município de Boticas" - consiste na atribuição de uma prestação mensal de 50€ para frequência de estabelecimentos de ensino, ou no caso de não frequentar o estabelecimento de ensino, será atribuído em géneros considerados indispensáveis ao desenvolvimento saudável da criança. O incentivo é atribuído desde os seis meses aos três anos de idade. Abrange as crianças que residam e estejam integradas em agregados familiares residentes e recenseados no município de Boticas.

Regulamento do "Enxoval do Bebé do Município de Boticas – consiste na atribuição de um donativo, no valor de 1000€ destinado a todos os recém-nascidos do Concelho de Boticas. Podem candidatar-se ao Enxoval do Bebé as Mães que comprovem, por meio idóneo, a sua residência e recenseamento há mais de um ano no Concelho de Boticas.







# Candidatura ao Observatório das Autarquias Familiarmente Responsáveis -

Distinção, que premeia as autarquias que implementem boas práticas em matéria de política familiar, atribuída pelo Observatório das Autarquias Familiarmente Responsáveis (OAFR), pertencente à Associação Portuguesa de Famílias Numerosas. A Câmara Municipal de Boticas tem vindo a candidatar-se desde o ano 2011, tendo sido considerada como uma das autarquias mais familiarmente responsáveis há oito anos consecutivos.

#### **Análise SWOT**

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
	Taxa de crescimento efetivo negativa;
Incentivos à natalidade;	Baixa densidade populacional;
Enxoval do Bebé	Estrutura etária envelhecida;
	Diminuição do número de famílias;
	Fraca expressão das famílias
	numerosas;
OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
	Tendência para o envelhecimento da
Candidatura ao Observatório das	população;
Autarquias Familiarmente Responsáveis;	Êxodo rural e emigração;
	Dificuldades de renovação geracional;



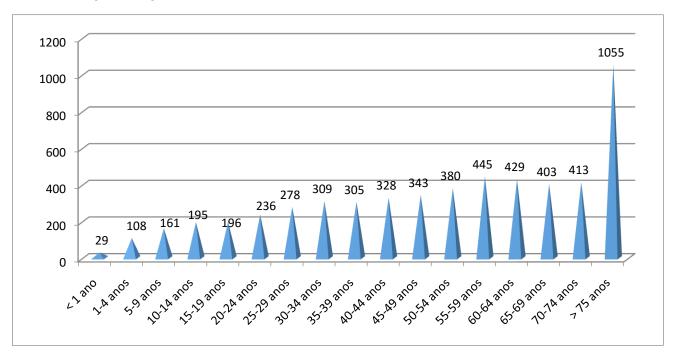




# 2.2. As crianças e o direito à sobrevivência

A área do Concelho de Boticas é coberta por um Centro de Saúde, que tem por missão garantir a prestação de cuidados de saúde primários à respetiva população.

#### Inscritos por Grupo Etário no Centro de Saúde de Boticas



Fonte: Centro de Saúde de Boticas

Como se pode ver pelo gráfico a população acompanhada no Centro de Saúde de Boticas, é maioritariamente adulta e idosa.

No entanto, o Centro de Saúde de Boticas tem apostado bastante na área da Infância e Juventude, nomeadamente na prevenção da obesidade, do tabagismo e substâncias aditivas, desenvolvendo várias sessões de sensibilização em colaboração com o Agrupamento de Escolas. Tem disponível um gabinete de apoio ao Adolescente e tem ao serviço 1 Psicólogo, para os utentes do Centro de Saúde.

Em 2018, iniciou o Projeto Guerreiros de Sucesso/Equipa Multidisciplinar, no âmbito dos Planos Integrados e Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar, por parte do Município de

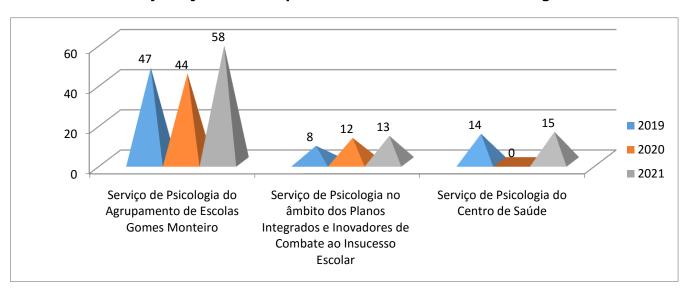






Boticas, que incluí importantes medidas de apoio na área de estomatologia e oftalmologia, permitindo assim a realização de rastreios e ajuda económica em consultas, bem como na aquisição de lentes e armações. O Projeto dispõe de técnicos na área de Psicologia, Terapia da fala e Serviço Social, que acompanham as crianças e os seus agregados familiares.

Além disso, existe ainda o Serviço de Psicologia do Agrupamento de Escolas Gomes Monteiro, que é composto por 1 Psicóloga, que também tem acompanhado as crianças e jovens do Concelho.



Crianças e jovens acompanhados em consultas de Psicologia

Fonte: Divisão de Educação e Desenvolvimento Social do Município de Boticas, 2022

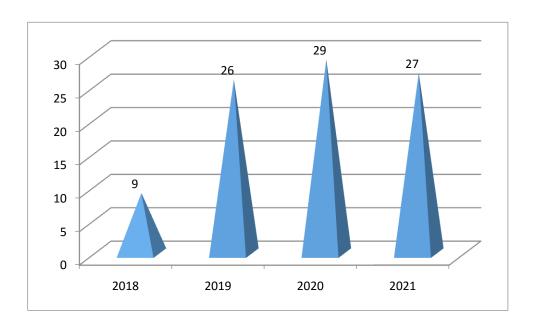
Como se pode ver pelo gráfico, as crianças e jovens acompanhados em Psicologia têm aumentado ligeiramente, nos últimos anos, carecendo por isso alguma atenção ao nível da saúde mental.







#### Crianças e jovens acompanhados em consultas Terapia da Fala



Fonte: Divisão de Educação e Desenvolvimento Social do Município de Boticas, 2022

No âmbito dos Planos Integrados e Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar, as crianças têm sido acompanhadas em consultas de Terapia da Fala, desde o nível de ensino do pré-escolar, diminuindo desta forma o surgimento de futuros problemas de aprendizagem da leitura e da escrita.

#### **Recursos disponíveis**

**Centro de Saúde de Boticas -** Tem como missão garantir a prestação de cuidados de saúde personalizados à população inscrita na respetiva área geográfica.

**Unidade Móvel de Saúde** – Funciona desde 2005 e resultou de uma parceria entre o Município, a Santa Casa da Misericórdia de Boticas e a Administração Regional de Saúde do Norte, através do Centro de Saúde de Boticas. Esta unidade dispõe de uma viatura equipada em condições de prestar os cuidados de saúde à população, sobretudo na área da







enfermagem, efetuando rastreios, supervisão da gestão/adesão ao regime terapêutico, tratamentos e encaminhamento para o Centro de Saúde quando necessário.

**Fruta Escolar -** Este regime visa a distribuição de frutas e produtos hortícolas duas vezes por semana, às crianças que frequentam o pré- escolar e 1.º ciclo do Agrupamento de Escolas Gomes Monteiro.

Promoção da Alimentação Saudável e Avaliação do índice de Massa Corporal – Têm sido desenvolvidas ações de sensibilização na área da alimentação saudável e da prevenção da obesidade infantil, de forma a dar a conhecer as bases de uma alimentação saudável e sensibilizar para a necessidade de uma alimentação equilibrada, bem como proporcionar aos alunos aprendizagens na elaboração de receitas saudáveis e na comemoração de datas especiais, como o "Dia da Alimentação".

**Promoção da Saúde Oral** – O Centro de Saúde tem desenvolvido em parceria com o Agrupamento de Escolas Gomes Monteiro ações de promoção da saúde oral, que tem como objetivo diminuir o risco de patologias orais nas crianças, nomeadamente a cárie dentária.

Planos Integrados e Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar – O Projeto Guerreiros de Sucesso/Equipa Multidisciplinar incluí medidas de apoio na área de estomatologia e oftalmologia, permitindo assim a realização de rastreios e apoio económico nas consultas de estomatologia e oftalmologia, bem como na aquisição de lentes e armações. Além disso, dispõe de técnicos na área de Psicologia, Terapia da fala e Serviço Social, que acompanham as crianças e os seus agregados familiares



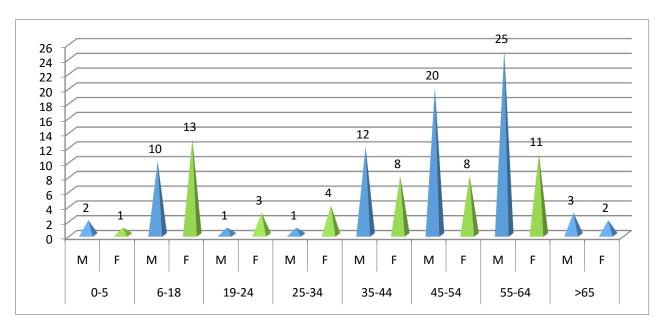




#### **Recursos Económicos**

O Rendimento Social de Inserção, consiste numa prestação incluída no subsistema de solidariedade e num programa de inserção, de modo a conferir às pessoas e aos seus agregados familiares apoios adaptados à sua situação pessoal, que contribuam para a satisfação das suas necessidades essenciais e que favoreçam a progressiva inserção laboral, social e comunitária.

#### Beneficiários RSI por Idade e Sexo



Fonte: Relatório de Execução Mensal, NLI Boticas, 31-01-2017

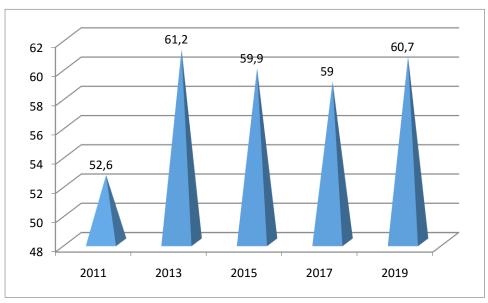
Como se pode ver no gráfico ainda há uma população jovem considerável que é beneficiária do Rendimento Social de Inserção e que por isso necessitam de acompanhamento social, conjuntamente com o respetivo agregado.











Fonte: Poder de compra per capita, PorData, 2022

O poder de compra per capita, no Município de Boticas, tem vindo a melhorar nos últimos anos, sendo que esse valor pretende traduzir o poder de compra manifestado quotidianamente, tendo por referência o valor nacional (Portugal = 100).

Em termos de habitação, Boticas apresenta um parque habitacional envelhecido, nomeadamente nas aldeias do Concelho, até pela sua ruralidade, tornando-se necessário a requalificação de algumas habitações. Aliado a este aspeto, existe o facto de algumas famílias apresentarem carências económicas, não reunindo por isso condições financeiras para investirem na melhoria das condições de habitabilidade.

#### **Recursos disponíveis**

**Prendas de Natal -** O Município de Boticas oferece prendas de Natal a todas as crianças que frequentam o ensino pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico do Agrupamento de Escolas Gomes Monteiro.







**Ação Social Escolar -** Medidas de Ação Social Escolar desenvolvidos na área da educação dirigidas para os alunos do pré-escolar a 1.º ciclo. Constituem uma modalidade de apoio socioeducativo destinado aos alunos inseridos em agregados familiares mais desfavorecidos, para fazer face aos encargos relacionados com o prosseguimento da escolaridade.

**Financiamento do Passe Escolar -** O Município de Boticas assegura o financiamento a 100%, dos transportes escolares às crianças e jovens.

**Oferta dos Manuais Escolares –** O Município de Boticas oferece os cadernos de atividades a todas as crianças e jovens do concelho.

**Refeições Escolares -** O Município de Boticas fornece refeições escolares gratuitas a todos os alunos que frequentem o ensino Pré-Escolar e 1º Ciclo.

Apoio à Conservação de Habitações Degradadas de Pessoas Carenciadas do Município de Boticas - concessão de apoios destinados à melhoria das condições de habitação de agregados familiares economicamente carenciados. Podem requerer à atribuição dos apoios, os agregados familiares em situação de comprovada carência económica e que residam com carácter de permanência, há pelo menos dois anos no Concelho de Boticas; não possuíam qualquer outro imóvel destinado à habitação, para além daquele que é objeto do pedido e não sejam beneficiários de outros apoios para habitação. Os apoios concedidos podem consistir em apoio financeiro, em serviços ou outros.







#### **Análise SWOT**

#### PONTOS FORTES

**PONTOS FRACOS** 

Prendas de Natal;

Ação Social Escolar;

Financiamento do Passe Escolar;

Oferta dos Manuais Escolares;

Refeições.

Aumento de famílias em situação de pobreza e exclusão social;

#### **OPORTUNIDADES**

#### **AMEAÇAS**

Tendência para o aumento de menores

em perigo;

Rendimento Social de Inserção (RSI);

Tendência para o aumento de famílias

em situação de pobreza e exclusão

social;



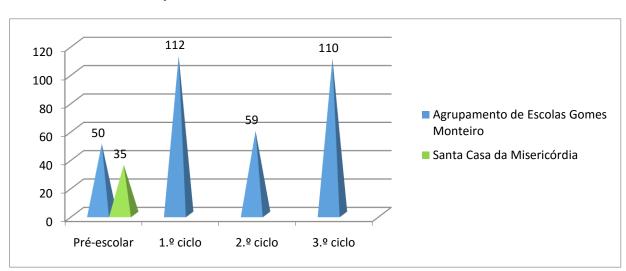




# 2.3. As crianças e o direito ao desenvolvimento

A educação e a formação apresentam um papel fundamental no desenvolvimento contínuo da sociedade e na construção do futuro individual e coletivo.

O Concelho de Boticas, ao nível da oferta formativa, abrange dois tipos de redes – a particular (Santa Casa da Misericórdia de Boticas) e pública – Agrupamento de Escolas Gomes Monteiro. Sendo que a Santa Casa da Misericórdia de Boticas apenas possui o préescolar.



Ano letivo 2021/2022 no Concelho de Boticas

Fonte: Divisão de Educação e Desenvolvimento Social, Município de Boticas, 2022

No ano letivo 2021/2022, o pré-escolar da Santa Casa da Misericórdia de Boticas tem 35 alunos. No Agrupamento de Escolas Gomes Monteiro, há 50 alunos no pré-escolar, 112 no 1.ºciclo, 59 alunos no 2.º ciclo e 110 no 3. Ciclo.

O ensino no concelho de Boticas existe apenas até ao 3.º ciclo, sendo possível prolongar os estudos, até ao ensino secundário, no Concelho de Chaves.

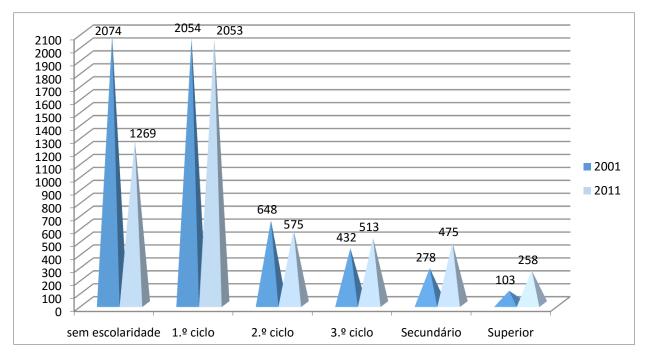
O Município de Boticas possui alguns programas de apoio relativamente ao transporte escolar para o Concelho de Chaves, bem como apoio ao alojamento, de forma a fomentar o ensino e a acessibilidade à escolaridade obrigatória.







#### População residente com 15 e mais anos por nível de escolaridade completo



Fonte: População residente com 15 e mais anos por nível de escolaridade completo mais elevado, PORDATA, 2022

Tendo em conta o gráfico, podemos verificar que, na generalidade, a maior parte da população com 15 ou mais anos, residente no Concelho de Boticas não tem escolaridade ou tem apenas o 1.º ciclo. No entanto, também se pode concluir que em 2011, comparativamente a 2001, o nível de escolaridade aumentou significativamente, quanto ao secundário e superior.

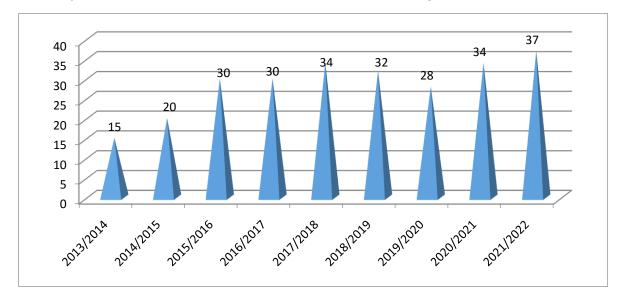
Tem-se verificado, nos últimos anos, algumas situações de Absentismo Escolar, talvez devido à escassez de ofertas na área da educação e formação.







#### Atribuição de Bolsas de Estudo ao Alunos do Ensino Superior



Fonte: Divisão de Educação e Desenvolvimento Social do Município de Boticas, 2022

O Município de Boticas tem apostado cada vez mais nos incentivos para fixar a população jovem e simultaneamente aumentar o seu grau de escolaridade, nomeadamente a atribuição de bolsas de estudo aos alunos do ensino superior.

#### Recursos disponíveis

Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular – O Município de Boticas proporciona Atividades de Enriquecimento Curricular destinadas aos alunos do 1. Ciclo do Agrupamento de Escolas Gomes Monteiro, nomeadamente o ensino de inglês, informática, hora do conto e educação física.

Atividades de Componente de Apoio à Família – A Componente de Apoio à Família compreende todos os períodos, para além das cinco horas letivas diárias, É composta pelo serviço de refeições e pelas atividades desenvolvidas no período de acolhimento e no prolongamento nos Jardins de Infância de Beça e Boticas, do Agrupamento de Escolas Gomes Monteiro.







**Plano Municipal de Educação** – Documento agregador de todas as atividades previstas para um respetivo ano letivo e direcionadas a toda a comunidade educativa do Concelho de Boticas.

Planos Integrados e Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar – O Projeto Guerreiros de Sucesso/Equipa Multidisciplinar incluí medidas de apoio na área de estomatologia e oftalmologia, permitindo assim a realização de rastreios e apoio económico nas consultas de estomatologia e oftalmologia, bem como na aquisição de lentes e armações. Além disso, dispõe de técnicos na área de Psicologia, Terapia da fala e Serviço Social, que acompanham as crianças e os seus agregados familiares

Adesão ao Programa Escola Virtual – É um projeto de educação online da responsabilidade da Porto Editora, cujo objetivo é disponibilizar a toda a comunidade educativa, alunos e Professores do 1.º, 2.º e 3.º ciclos, métodos de estudo e acompanhamento mais atrativos e eficazes, orientados para o sucesso escolar dos alunos.

**Atribuição de prémios de Mérito Escolar** – Iniciativa que pretende premiar o melhor aluno de cada um dos anos do 2.º e 3.º ciclo do Agrupamento de Escolas Gomes Monteiro como incentivo ao trabalho escolar e à obtenção do reconhecimento público no sucesso alcançado pelo aluno.

**Bolsa de Estudo do Ensino Superior** – Atribuição de Bolsas de Estudo a jovens estudantes residentes no Concelho de Boticas, para a sua formação no Ensino Superior Público, Privado ou Cooperativo em território Nacional.

Bolsa de Estudo do Ensino Superior, em regime de mobilidade Internacional - Atribuição de Bolsas de Estudo a jovens estudantes residentes no Concelho de Boticas, para a







sua formação no Ensino Superior Público, Privado ou Cooperativo em território Nacional, a realizar Programas de Mobilidade Internacional.

#### **Análise SWOT**

#### **PONTOS FORTES**

#### **PONTOS FRACOS**

Programa de Atividades de

Enriquecimento Curricular (AEC´S);

Componente de Apoio à Família (CAF);

Plano Municipal de Educação;

Adesão ao Programa Escola Virtual;

Atribuição de prémios de Mérito Escolar;

Atribuição de Bolsas de Estudo do

Ensino Superior;

Cobertura de rede pré-escolar;

# Nível de escolarização pouco elevado no

Concelho;

Fraca oferta de formação

profissional/profissionalizante;

#### **OPORTUNIDADES**

#### **AMEAÇAS**

Diminuição da população juvenil;

Êxodo dos alunos que concluíram o 9º

ano de escolaridade;

Absentismo Escolar;

No que diz respeito a parques infantis e espaços verdes, na sede de Concelho – Boticas e Granja, existe 1 parque infantil público, enquadrado numa zona verde com equipamentos desportivos e com as condições de segurança exigidas na legislação competente. Existem ainda 2 parques infantis enquadrados em zona privada (Parque de campismo e Prédio de habitação). Além destes, há ainda os parques infantis no Agrupamento de Escolas Gomes Monteiro, no Jardim de Infância do Agrupamento de Escolas Gomes Monteiro e no Jardim de Infância da Santa Casa da Misericórdia de Boticas.







Na freguesia de Sapiãos e Sapelos, há 3 parques infantis que cumprem as condições de segurança exigidas pela legislação.

Na freguesia de Vila e Viveiro existe 1 parque infantil e 1 ginásio ao ar livre, enquadrados no Parque de Natureza e Biodiversidade.

#### Recursos disponíveis

Parque de Natureza e Biodiversidade – O Parque associa biodiversidade e natureza com conhecimento e inovação, apresentando-se, assim, como um importante núcleo ativo na promoção da conservação e preservação do meio ambiente, em estreita articulação com os cidadãos. Valoriza os recursos endógenos existentes na região e permite aos cidadãos participarem em medidas que promovam a preservação de áreas e espécies de grande valor ecológico na região.







#### **Análise SWOT**

#### PONTOS FORTES

Elevada taxa de sistema de drenagem e

água residuais;

Apoio à conservação de habitações

degradadas de pessoas carenciadas do

Município;

Parque de Natureza e Biodiversidade.

#### **PONTOS FRACOS**

Parque habitacional envelhecido com necessidade de remodelação e manutenção; Insuficiência económica dos rendimentos familiares;

#### **OPORTUNIDADES**

Consciencialização sobre as necessidades básicas habitacionais; Valorização do território rural e dos espaços verdes de lazer;

#### **AMEAÇAS**

Envelhecimento do parque habitacional;





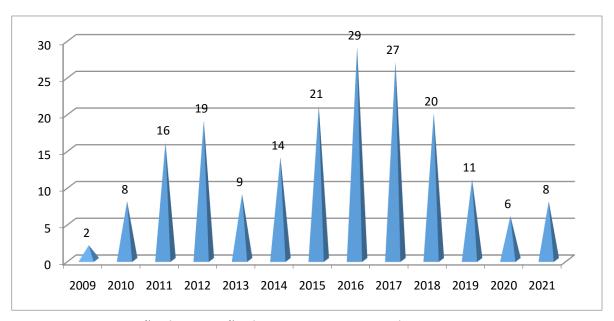


# 2.4. As crianças e o direito à proteção

A Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Boticas foi criada no Concelho em 2008, iniciando funções em 2009, após portaria de instalação n.º 1372/09, de 28 de outubro.

A CPCJ é uma entidade oficial não judiciária e com autonomia funcional que visa promover os direitos da criança e do jovem (até aos 18 anos ou 21 quando solicitado) e prevenir ou pôr termo a situações suscetíveis de afetar a sua segurança, saúde, formação, educação ou desenvolvimento integral, de forma a garantir o seu bem-estar e desenvolvimento.

#### **Volume Processual Global da CPCJ (2009-2021)**



Fonte: Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Boticas, 2022

De acordo com o número dos Processos de Promoção e Proteção instaurados no Concelho de Boticas, podemos observar que o volume tem variado consideravelmente, sendo que nos últimos anos tem diminuído consideravelmente.

As **Problemáticas mais sinalizadas**, desde o início do funcionamento da CPCJ de Boticas são:







CJACABED: Comportamentos graves anti-sociais ou/e de indisciplina	13
ECPCBEDC (Exposição a comportamentos que possam comprometer o bem-	
estar e desenvolvimento da criança)	11
SPDE: Absentismo Escolar	11
OUTR (Outras situações de perigo)	10
NEG (Negligência)	8
ECPCBEDC: Violência Doméstica	8
CJACABED (A Criança/Jovem assume comportamentos que afecta o seu bem-	
estar e desenvolvimento sem que os pais se oponham de forma adequada)	6
NEG: Ao nível psico-afectivo	3
AS (Abuso Sexual)	3
AS: Violação ou outro acto sexual	2
CAESP: Ausência temporária de suporte familiar ou outro	2
NEG: Ao nível da saúde	2
NEG: Falta de supervisão e acompanhamento/familiar	2
CAESP: Abandono à nascença ou nos primeiros meses de vida (6 meses)	1
CAESP: Ausência permanente de suporte familiar ou outro	1
CJACABED: Outros comportamentos	1
MT (Mau Trato Físico)	1
MT: Ofensa física em contexto de violência doméstica	1
MTPIA: Exercício Abusivo de Autoridade	1
MTPIA: Hostilização e ameaças	1

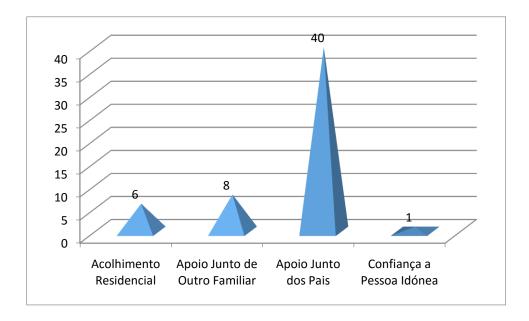
Verifica-se que as situações mais comunicadas referem-se a Comportamentos graves anti-sociais ou/e de indisciplina, seguindo-se de Exposição a comportamentos que possam comprometer o bem-estar e desenvolvimento da criança e Absentismo Escolar. Os comportamentos graves anti-sociais ou/e de indisciplinar e Absentismo escolar, acontecem na maioria em contexto escolar e são decorrentes da própria criança ou jovem. Enquanto que a Exposição a comportamentos que possam comprometer o bem-estar e desenvolvimento da criança se referem a comportamentos dos pais ou responsáveis pelas crianças e jovens.







Desde 2009, as medidas mais aplicadas pela CPCJ de Boticas, são:



A CPCJ de Boticas tem privilegiado desde sempre o meio natural de vida das crianças e jovens, aplicando a maior parte das vezes a medida Apoio junto dos pais.

#### Recursos disponíveis

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Boticas – A CPCJ de Boticas acompanha as crianças e jovens do Concelho de Boticas, até aos 18 anos ou 21 quando solicitado. É uma entidade oficial não judiciária e com autonomia funcional que visa promover os direitos da criança e do jovem e prevenir ou pôr termo a situações suscetíveis de afetar a sua segurança, saúde, formação, educação ou desenvolvimento integral, de forma a garantir o seu bem-estar e desenvolvimento.







#### **Análise SWOT**

#### **PONTOS FORTES**

#### **PONTOS FRACOS**

Desrespeito pelos direitos das crianças e

Existência de Comissão e Proteção de

Crianças e Jovens;

Parlamento Jovem.

jovens;

Aumento da taxa de crianças e jovens

acompanhadas pela CPCJ de Boticas

Desresponsabilização dos pais na

educação dos filhos;

#### **OPORTUNIDADES**

População atenta no sentido da importância de uma sinalização atempada; Acompanhamento precoce da criança e jovem em risco;

#### **AMEAÇAS**

Situação económica das famílias; Consequências a longo prazo nas crianças mal tratadas;







# 2.5. As crianças e o direito à participação

É certo que o Concelho de Boticas sofre com a interioridade, no entanto, desfruta de vistas extraordinárias e um recanto indizível, goza de um mobiliário urbano e espaços de lazer excelentes.

Além disso, tem marcado pela política de diversificação cultural, disponibilizando atividades regulares, variadas e gratuitas ao longo de todo o ano, para toda a população.

Relativamente ao Associativismo, é de enumerar as várias associações que existem no Concelho e que se encontram em atividade, desempenhando um papel fundamental em termos recreativos, culturais e desportivos.

Freguesia	Associação
Alturas do Barroso e	Associação Desportiva, Cultural e Recreativa de Alturas
Cerdedo	do Barroso
	Centro Social de Atilhó
Ardãos e Bobadela	Associação Recreativa e Cultural de Ardãos
	Associação Recreativa e Cultural de Bobadela
	Associação Recreativa e Cultural do Largo do Souto
Beça	Centro Cultural e Recreativo de Beça
	Associação Desportiva e Cultural de Carvalhelhos
	Associação Ambiental e Cultural Celtiberus
Boticas e Granja	Associação Recreativa e Cultural "Fórum Boticas"
	Agrupamento de Escuteiros de Boticas
	Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários
	Grupo Desportivo de Boticas
	Clube BTT Boticas Guerreiros das Bikes







	Delegação de Boticas da Cruz Vermelha Portuguesa	
	Clube Praticantes Kung Fu Boticas	
Covas do Barroso	Centro Cultural e Recreativo de Covas do Barroso	
Dornelas	Banda Filarmónica do Couto de Dornelas	
	Associação de desenvolvimento de Dornelas	
Pinho	Centro Cultural e Recreativo de Pinho	
Sapiãos	Associação Cultural, Recreativa e Desportiva da Serra do	
	Leiranco	
Vilar e Viveiro	Associação Recreativa e Cultural de Viveiro	
Codessoso e Secerigo	Associação Cultural e Recreativa de Codessoso e	
	Secerigo	

Fonte: Município de Boticas, 2022

#### Recursos disponíveis

Orçamento Participativo Jovem - Verba de dois mil euros para utilizar na beneficiação da escola, por parte dos alunos que integrem o Parlamento Jovem do Agrupamento de Escolas Gomes Monteiro. A implementação do Orçamento Participativo Jovem tem como missão a potencialização dos valores democráticos nos jovens, incentivando-os para uma participação ativa na gestão pública local através de uma maior interação entre os jovens alunos e a autarquia.

Parlamento Jovem - O programa é organizado pela Assembleia da República, em colaboração com outras entidades, nomeadamente, a Direção Regional da Juventude e a Direção Regional da Educação, tendo como objetivo promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade.









**Atividades Desportivas** – O Município de Boticas pretende com este projeto incrementar o contributo inegável para o desenvolvimento das crianças nas várias atividades desportivas, nomeadamente as atividades aquáticas (natação com monitor e banho livre) , futebol, futsal e basquetebol.

**Ateliers de Primavera -** Este programa pretende oferecer uma série de atividades às crianças, dos 3 aos 14 anos, de forma saudável, lúdica, pedagógica e divertida, durante as férias da Páscoa, respondendo às necessidades das famílias.

**Ateliers de Verão -** O programa tem por objetivo responder às necessidades das famílias, garantindo a ocupação dos tempos livres das crianças, dos 3 aos 14 anos, de forma saudável, lúdica, pedagógica e divertida, durante as férias letivas de Verão.

**Ateliers de Natal -** O programa tem por objetivo responder às necessidades das famílias, garantindo a ocupação dos tempos livres das crianças, dos 3 aos 14 anos, de forma saudável, lúdica, pedagógica e divertida, durante as férias letivas de Natal.

**Boticas Mexe** – Programa realizado durante o período de Verão (Julho e Agosto), para jovens dos 15 aos 20 anos. Os jovens têm a oportunidade de realizar, em conjunto com outras entidades, atividades nas áreas do Ambiente e Proteção Civil, da Ação Social, da Cultura e Património e do Turismo e Lazer, permitindo-lhes estabelecer os primeiros contactos com a vida profissional.

**Visita de Estudo a Lisboa -** O Município proporciona aos alunos do 4º ano uma visita à Cidade de Lisboa e vários locais de interesse cultural, bem como dá a conhecer vários meios de transporte, nomeadamente o comboio e o avião.







**FesInVale Júnior** – Atividade dedicada unicamente às crianças e jovens, com a apresentação de um concerto musical e com a possibilidade de desfrutarem de um dia divertido, com várias diversões, entre elas os insufláveis e pinturas faciais.

**Museu Rural de Boticas -** tem por objeto de estudo a temática da ruralidade e da sociedade barrosã, no intuito de captar a memória coletiva das suas gentes. Entre descobertas arqueológicas, fotografia, antigas alfaias agrícolas, utensílios domésticos e outros objetos de caráter etnográfico, o museu pretende criar um espaço que propicie uma compreensão das transformações do homem e do seu habitat ao longo do tempo, num reforço do sentimento coletivo e da identidade das gentes barrosãs.

Centro de Artes Nadir Afonso - espaço virado para a comunidade e um ponto de encontro geracional, com programas diferenciados para os vários escalões etários. Visa o desenvolvimento de iniciativas conjuntas com vista à sensibilização para a cultura e para a educação artística, com uma forte incidência sobre a comunidade escolar. Ao mesmo tempo, o Centro de Artes tem por função a realização de ações promovidas pela Fundação Nadir Afonso ou pelo Município.

**Auditório Municipal** – Espaço cultural e recreativo com cerca de 200 lugares, que tem servido para vários tipos de espetáculos e ações.

**Biblioteca Municipal -** Encontra-se aberta ao público desde 2000 e é um espaço atrativo, com modernos equipamentos e muito funcional. A biblioteca encontra-se dividida em secções: a Sala da Hora do Conto, onde as crianças podem visionar vídeos e DVD's de histórias infantis, bem como fazer jogos e diversas atividades; a Sala Infanto-Juvenil, com um grande acervo literário dedicado a esta faixa etária e onde as crianças e jovens podem ainda desenvolver algumas atividades e a Sala Multimédia, onde estão disponíveis Vídeos, CD's e DVD's .









**Pavilhão Multiusos de Boticas -** Espaço moderno, multifuncional e amplo. Constituído por cinco cozinhas de apoio, uma sala para colóquios e um salão multiusos, que acolhe múltiplos e variados eventos desportivos, culturais e recreativos, bem como os eventos mais importantes do Município.

Escola Municipal de Educação Rodoviária- Este projeto tem como alvo a população escolar do Distrito e é encarado como um importante instrumento no apoio prático à Educação Rodoviária. Vocacionada fundamentalmente para a vertente educacional, a Escola Municipal de Educação Rodoviária de Boticas encontra-se disponível para acolher todos os alunos que pretendam usufruir das instalações existentes para porem em prática ações de formação na área da Prevenção Rodoviária

**Análise SWOT** 







#### **PONTOS FORTES**

#### **PONTOS FRACOS**

Gosto da população pelo associativismo

e tradições da região;

Atividades Desportivas;

Ateliers de Primavera;

Programa "Atividades de Verão";

Boticas Mexe;

Visita de Estudo a Lisboa;

FesInVale Júnior;

Museu Rural de Boticas;

Centro de Artes Nadir Afonso;

Auditório Municipal;

Biblioteca Municipal;

Pavilhão Multiusos de Boticas;

Escola Municipal de Educação

Rodoviária;

Orçamento Participativo Jovem;

Envelhecimento / isolamento da população; Dificuldades económicas;

#### **OPORTUNIDADES**

Realização de eventos desportivos,

recreativos e culturais;

Atividades económicas associadas à

dinamização dos produtos típicos da

região;

#### **AMEAÇAS**

Envelhecimento da população;

Restrições orçamentais;

Interioridade;







### 2.6 As crianças e o direito à não discriminação

O Município de Boticas tem vindo a promover, nos últimos anos, os interesses da população através de uma intervenção efetiva no âmbito da cidadania, Igualdade de Género, Não Discriminação e Responsabilidade Social.

Sendo que às Autarquias locais compete "Assegurar a integração da perspetiva de género em todos os domínios de ação do Município, designadamente através da adoção de Plano Municipais para a igualdade", alínea q) do n.º 1 do art. 33.º do Anexo 1 da Lei n.º 75/2013, de 18 de setembro, foi realizada a candidatura ao Plano Municipal para a Igualdade e a Não Discriminação (2022-2025), que tem com objetivo a elaboração e implementação de um instrumento de planeamento de políticas públicas para a igualdade ao nível local, na sequência de uma candidatura ao Programa Operacional Inclusão Social e Emprego, tendo sido aprovada e iniciada a 1 de julho de 2021.

O Município de Boticas pretende, através da candidatura, assumir-se como um exemplo positivo de não discriminação, adotando uma atitude transversal de igualdade nas suas políticas locais, para com a população do Concelho.







# 3. Diagnóstico local da realidade infantojuvenil - O que dizem as pessoas

De forma a obter um conhecimento efetivo da realidade local, procedeu-se à realização de inquéritos, facultados pelo Projeto Adélia e elaborados pelo CESIS, aos alunos do Agrupamentos de Escolas Gomes Monteiro e Santa Casa da Misericórdia de Boticas.

Foram também auscultados os Pais e/ou Encarregados de Educação e as Entidades com competência em matéria de infância e juventude.

Para este diagnóstico local foram aplicados questionários online e em papel, dirigidos a:

- crianças dos 3 aos 6 anos;
- crianças dos 6 aos 12 anos;
- jovens dos 13 aos 18 anos;
- famílias/pais;
- ECMIJ.

Os questionários dirigidos a crianças e jovens foram aplicados através da colaboração das escolas, respeitando as orientações do Projeto Adélia e as regras estabelecidas pela DGE, dada a situação pandémica. Os questionários dirigidos a famílias/pais, foram reencaminhados através da escola, por email.

Os questionários dirigidos às entidades (ECMIJ) foram diretamente remetidos pela CPCJ, por email.







# 3.1. Questionário crianças Pré-escolar

#### Participantes e caracterização

Participaram neste questionário 77 crianças do pré-escolar, com idades compreendidas entre os 3 e os 6 anos de idade.

### Principais conclusões por dimensões do questionário

Brincadeira e lazer		
Aspetos	A grande maioria das crianças do pré-escolar considera que existem sítios	
positivos	para brincar (como parques infantis), fazer jogos ou praticar desporto,	
referenciados	principalmente na natureza. A maioria das crianças quando vai ao parque	
	infantil, as pessoas adultas da família, que a acompanham, brincam com	
	elas, bem como aos fins de semana e depois da escola.	
Comentários	Nos comentários livres os/as participantes referiram que costumam brincar	
	principalmente com os irmãos e que costumam brincar no campo.	
A minha participação e cidadania		
Aspetos	A grande maioria das crianças considera que o professor/a costuma	
positivos	perguntar se gostam da escola, bem como o/os responsável/eis costumam	
referenciados	perguntar o que querem fazer no fim de semana. A esmagadora maioria já	
	ouviu falar sobre os direitos das crianças pela família, na escola ou na	
	televisão. A maioria das crianças refere que costuma ajudar a família a	
	cozinhar ou fazer outras tarefas.	
Comentários	Nos comentários livres os/as participantes referiram que costumam ajudar	
	nas tarefas domésticas simples, como cozinhar	
A minha segurança e proteção		
Aspetos	A maioria das crianças considera que na escola, nunca tem medo que	







positivos out referenciados cois

outras crianças lhe possam fazer mal e que quando tem medo de alguma coisa costumam falar com a(s) pessoa(s) que é /são responsável/eis por eles







# 3.2. Questionário - crianças

#### Participantes e caracterização

Participaram neste questionário 163 crianças com idades compreendidas entre os 6 e os 12 anos de idade, do 1º ao 6º ano de escolaridade, numa distribuição de 42,3% rapazes e 57,7% raparigas.

### Principais conclusões por dimensões do questionário

Brincadeira e lazer	
Aspetos	A maioria das crianças (77,3%) considera haver sítios para brincar, fazer
positivos	jogos ou praticar desporto. Cerca de metade (52,8%) refere que costuma
referenciados	brincar no campo ou no rio.
	A maioria das crianças (79,8%) considera ter tempo suficiente para
	descansar e aproveitar o tempo livre.
Aspetos mais	Quase metade das crianças (44,8%) refere que nem sempre as pessoas
negativos	adultas da família brincam com eles nos parques infantis, assim como
referenciados	acontece depois da escola, também quase metade das crianças (46,6%)
	considera que nem sempre as pessoas responsáveis brincam ou fazem
	jogos com eles. Cerca de metade das crianças (49,1%) referem que nem
	sempre aos fins de semana, passeiam com a família.
Comentários	Nos comentários livres os/as participantes referiram, sobretudo, a
	importância do brincar e lazer como uma das melhores maneiras de os
	fazer feliz, conviver com amigos e família e relaxar, principalmente ao ar
	livre. Também focaram a importância dos pais poderem partilhar esses
	momentos com eles.
A minha participação e cidadania	
Aspetos	Cerca de metade das crianças (49,1%) referem que o/a seu/sua







44114	CO <sub>MISSÃO NACIONIA</sub>
positivos	professor/a costuma perguntar se gostam das aulas e da escola, assim
referenciados	como quase metade (46%) disse que os professores lhes perguntam o que
	poderiam fazer para melhorar o recreio.
	Mais de metade das crianças (58,3%) refere que as pessoas responsáveis
	costumam perguntar opiniões sobre o que fazer no fim de semana, assim
	como mais de metade (62%) refere que os responsáveis costumam
	perguntar onde querem ir passear ou ir de férias.
	A maioria das crianças (79,1%) refere ajudar a família a cozinhar ou fazer
	outras tarefas e divertir-se com isso (82,8%). A grande maioria das
	crianças (89,6%) refere já ter ouvido falar sobre os direitos das crianças,
	pela família, escola ou televisão.
Comentários	A análise aos comentários livres permite concluir que consideram ser muito
	importante poderem dar a opinião e participarem.
	A minha segurança e proteção
Aspetos	Menos de metade das crianças (41,7%) usa o autocarro ou transportes
positivos	públicos para ir para a escola. Cerca de metade das crianças (48,5%) refere
referenciados	nunca ter medo que outras crianças lhe possam fazer mal e quando tem
	medo de alguma coisa, a maioria (84%) falam com as pessoas
	responsáveis por eles. Cerca de metade (54%) considera que não tem
	medo de ir para a escola a pé ou de bicicleta.
Aspetos mais	A maioria das crianças (67,5%) não vai para a escola a pé ou de bicicleta.
negativos	
referenciados	
Comentários	Os comentários neste domínio evidenciam a sensação de segurança por
	viverem numa região calma do interior e evidenciam segurança na escola,
	principalmente nos funcionários. Além disso focaram a capacidade de
	poderem contar com a família para a resolução dos problemas existentes
	A minha saúde







44114	COMISSÃO NACIONAL
Aspetos	A grande maioria das crianças que responderam ao questionário (85,9%)
positivos	referem que a família fala com elas sobre ser saudável. Mais de metade das
referenciados	crianças (69,9%) refere que jantam sempre com a família e a maioria
	(70,6%) que falam muito, todos, à mesa.
	A maioria (85,9%) referem que os/as responsáveis as levam ao médico/a
	quando estão doentes e neste contexto, e mais de metade das crianças
	(63,2%) referem que o/a médico/a ou enfermeiro/a falam diretamente com
	elas.
Aspetos mais	Cerca de metade das crianças (54%) assume que nem sempre percebe o
negativos	que o médico lhes explica.
referenciados	
Comentários	Os comentários livres neste domínio referem a importância dos cuidados de
	saúde, nomeadamente da alimentação saudável para uma vida melhor e o
	apoio dado pela família para concretizar esse objetivo.
	A minha educação
Aspetos	Mais de metade das crianças (69,3%) refere que gostam da escola e a
positivos	grande maioria (86,5%) assume gostar de aprender coisas novas.
referenciados	Quase metade das crianças (55,8%) refere que os encarregados de
	educação participam muito nas atividades da escola. A maioria (79,8%)
	refere que quando precisa de ajuda, as pessoas responsáveis por eles
	ajudam nos trabalhos de casa e costumam perguntar o que aprenderam na
	escola (73%).
	A grande maioria (90,8%) considera que a família consegue pagar o
	material escolar que precisa.
	A maioria (81,6%) considera que os professores os ajudam, quando
	precisam. A grande maioria das crianças refere que há atividades na escola
	onde se aprende como ser saudável (85,9%) e proteger o ambiente
	(90,8%). A esmagadora maioria (92%) refere que tem informação sobre os







44114	CO <sub>MISSÃO NACION</sub> AN
	direitos das crianças na escola.
	A grande maioria (89,6%) considera que se tiver problemas ou se sentir
	mal na escola, há pessoas adultas com quem pode falar.
	A maioria das crianças (74,2%) considera que os professores tratam todas
	as crianças da mesma maneira.
	Mais de metade (66,9%) refere que os professores não costumam bater
	nos alunos.
Aspetos mais	Mais de metade das crianças (57,1%) refere que nem sempre percebe
negativos	quando os professores explicam as coisas. São poucas crianças (45,5%)
referenciados	que consideram ter tempo suficiente de recreio, para brincar ou fazer jogos
	com os amigos e amigas.
	A maior percentagem das crianças (42,3%) não usa a biblioteca municipal.
	Mais de metade (59,5%) considera que os professores gritam com os
	alunos.
Comentários	Relativamente aos comentários, a maior parte refere que tem uma boa
	educação e que consideram importante.
	A minha vida pessoal
Aspetos	A maior parte das crianças (81,6%) considera que as suas casas estão
positivos	sempre limpas. Praticamente a totalidade das crianças (95,1%) tem água
referenciados	quente e gostam muito da sua casa (98,8%).
	Mais de metade (55,8%) refere que as pessoas responsáveis nunca lhes
	bateram.
	A grande maioria (93,3%) refere que em casa há livros e brinquedos. A
	maioria (65,6%) refere que nunca foi agredido fora da escola.
Aspetos mais	Mais de metade das crianças (60,1%) considera que os pais gritam algumas
negativos	vezes com eles.
referenciados	
Comentários	Relativamente aos comentários, observa-se que a maioria considera ter







uma vida pessoal saudável, sempre com apoio da família.

# 3.3. Questionário - Jovens

#### Participantes e caracterização

Participaram neste questionário 88 crianças com idades compreendidas entre os 13 e os 17 anos de idade, do 6º ao 9º ano de escolaridade, numa distribuição de 55,7% rapazes e 44,3% raparigas.

### Principais conclusões por dimensões do questionário

	Brincadeira e lazer
Aspetos	Cerca de metade das crianças (51,1%) considera haver sítios públicos para
positivos	estar com amigos e amigas da mesma idade ou fazer jogos e desporto e a
referenciados	esmagadora maioria (96,6%) considera que há sítios onde possam estar
	em contacto com a natureza.
	A maioria das crianças (64,8%) considera ter tempo suficiente para
	descansar e aproveitar o tempo livre e a maioria (79,5%) também assume
	que costuma passar tempo com as pessoas responsáveis, durante os fins-
	de-semana.
Aspetos mais	A maioria (63,6%) não frequenta nenhum clube de desporto e quase
negativos	metade (42%) considera que a família não consegue pagar a mensalidade
referenciados	do clube de desporto.
Comentários	Nos comentários livres os/as participantes referiram, sobretudo, a
	importância do brincar e lazer como uma das melhores maneiras de os
	fazer feliz, conviver com amigos e família, relaxar, bem como ser muito







	"MSSÃO NACIO"
	importante para o desenvolvimento e saúde. Ainda assim, algumas
	crianças/jovens referem não terem tempo para brincar ou tempo de lazer.
	A minha participação e cidadania
Aspetos	Quase metade das crianças (45,5%) refere que participou em grupos para
positivos	discutir sobre o que há de bom na escola ou sobre as coisas que podem ser
referenciados	melhoradas.
	Mais de metade das crianças (67%) sentem que pode falar com as pessoas
	responsáveis por elas, sobre vários assuntos e a maior parte (78,4%) sente
	que as pessoas responsáveis os ouvem e têm consideração pelas opiniões.
	A grande maioria (83%) já ouviu falar sobre os direitos das crianças e
	jovens na escola, televisão ou internet, bem como quase todos (85,2%)
	referem ter acesso à internet e sentem-se ligados ao que acontece fora da
	sua vizinhança.
Aspetos mais	Quase metade das crianças (45,5%) referem que o/a seu/sua professor/a
negativos	nem sempre pergunta se gostam das aulas e da escola, sendo que apenas
referenciados	uma pequena parte (15,9%) considera que os professores costumam
	perguntar.
	Do mesmo modo, apenas uma parte das crianças (36,4%) refere que as
	pessoas responsáveis costumam perguntar opiniões sobre o que fazer no
	fim de semana. Apenas uma pequena parte das crianças (21,6%) refere
	participar em projetos na comunidade.
Comentários	A análise aos comentários livres permite concluir que apesar de sentirem
	não participar muito, gostariam de participar mais e dar mais a sua opinião.
	A minha segurança e proteção
Aspetos	A maioria (73,9%) refere sentir-se completamente seguro quando usa o
positivos	autocarro ou outros transportes público, bem como a maioria (78,4%)
referenciados	considera seguro caminhar ou andar de bicicleta na rua.
	Cerca de metade das crianças (56,8%) refere nunca ter medo que lhe







	COMISSÃO NACIONAL	
	façam mal na escola, mencionando que não existem lutas entre	
	crianças/jovens na escola.	
	A maior parte (77,3%) refere saber a quem se dirigir para pedir ajuda,	
	quando se sente em perigo e maior parte (73,9%) refere que os pais já	
	falaram com eles sobre como utilizar a internet. Quase a totalidade das	
	crianças (97,7%) assume saber que há riscos em utilizar a internet.	
Comentários	Os comentários neste domínio evidenciam a sensação de segurança por	
	viverem numa região calma do interior e a capacidade de poderem contar	
	com a família para a resolução dos problemas existentes	
	A minha saúde	
Aspetos	A grande maioria das crianças que responderam ao questionário (93,2%)	
positivos	referem que a família fala com elas sobre ser saudável e a maioria (77,3%)	
referenciados	considera ter uma alimentação saudável em casa. Quase 90% refere que	
	jantam sempre com a família e 63% que falam muito à mesa.	
	A maioria (85,2%) referem que os/as responsáveis as levam ao médico/a	
	quando estão doentes e neste contexto, metade das crianças (53,4%)	
	referem que o/a médico/a ou enfermeiro/a falam diretamente com elas.	
Aspetos mais	Metade das crianças (51,1%) não tem conhecimento se no Centro de Saúde	
negativos	existe um atendimento especializado para adolescentes. Os jovens apontam	
referenciados	ainda no sentido de não ser uma prática generalizada que o médico(a) ou	
	enfermeiro(a) fale diretamente com eles (apenas 53,4% afirmam que o	
	fazem habitualmente).	
Comentários	Os comentários livres neste domínio referem a importância dos cuidados de	
	saúde para uma vida melhor e o apoio dado pela família para concretizar	
	esse objetivo.	
	A minha educação	
Aspetos	A grande maioria (89,8%) considera que o/a encarregado/a de educação	
positivos	sempre os apoiou na escola. E quase metade (58%) refere que o/a	







referenciados

encarregado/a de educação vai às reuniões da escola. A esmagadora maioria (92%) considera que a família consegue pagar o material escolar que precisa. Mais de metade (60,2%) considera que os professores lhes dão atenção suficiente e os ajudam, quando precisam. Cerca de metade (50%) refere que tem aulas sobre promoção de saúde e a maioria (90,9%) refere ter aulas sobre educação sexual. A maioria (87,5%) refere que tem informação sobre os direitos das crianças na escola. Cerca de metade (53,4%) considera haver tempo suficiente de recreio, assim como também consideram que o tempo de escola e de estudo é adequado (61,4%). A maioria (75%) considera que se tiver problemas ou se sentir mal na escola, há pessoas adultas com quem pode falar. Metade das crianças considera que as casas de banho da escola estão sempre limpas. A maioria (75%) considera que, na escola, as crianças/jovens com deficiências são sempre respeitadas. Cerca de metade (53,4%) refere que os professores nunca batem nos alunos. Quase metade das crianças (44,3%) não costuma trabalhar nas férias, e os que o fazem consideram, regra geral, que isso não interfere com os estudos, nem põe em risco a saúde e segurança.

Aspetos mais negativos referenciados

Cerca de metade das crianças (54,5%) refere que nem sempre gostou da escola, assim como, nem sempre sentem que podem estudar o que lhes interessa, na escola. Cerca de metade das crianças (55,7%) refere que nem sempre os pais participam nas atividades escolares. São poucas as crianças (40,9%) que referem utilizar a biblioteca da comunidade, assim como são poucas (45,5%) as que dizem que os professores tratam todas as crianças da mesma maneira. Uma percentagem pequena (14,8%) concorda com a afirmação de que os professores nunca gritam com os alunos.

Comentários

Há uma pequena percentagem de jovens que refere que trabalha, que isso interfere nos seus estudos e, ainda que em menor percentagem, que isso o/a coloca em risco ao nível de saúde ou segurança.









	A minha vida pessoal
Aspetos	A maior parte das crianças (87,5%) considera que as suas casas estão
positivos	sempre limpas. Praticamente a totalidade das crianças (98,9%) tem água
referenciados	quente e sentem-se seguras em casa (96,6%). A maioria (76,1%) refere
	que as pessoas responsáveis nunca lhes bateram. A maioria (75%) refere
	que nunca esteve envolvido em situações de agressões fora da escola, bem
	como a maioria (70,5%) nunca teve contacto com o sistema de proteção de
	crianças e jovens em perigo. No entanto, os que foram acompanhados
	referiram que gostaram do acompanhamento por parte dos profissionais,
	que os ajudaram a melhorar a vida e que foram sempre informados.
Aspetos mais	Mais de metade das crianças (58%) considera que os pais gritam algumas
negativos	vezes com eles.
referenciados	
Comentários	Relativamente aos comentários, observa-se que a maioria considera ter
	uma vida pessoal saudável, sempre com apoio da família.

# 3.4. Questionário – figuras parentais

Participantes e caracterização

Participaram neste questionário 80 figuras parentais.

Principais conclusões por dimensões do questionário

#### Brincadeira e lazer







Aspetos	A maioria dos pais considera haver sítios para as crianças (81,3%) e jovens
positivos	(61,3%) brincarem, fazerem jogos ou praticarem desporto. A maioria
referenciados	(63,7%) costuma levar/acompanhar as crianças ou jovens aos parques
	infantis ou outras atividades e cerca de metade (55%) assume que nesses
	momentos costumam falar com outros pais e mães, bem como a maioria
	(71,3%) assume brincar com as crianças e jovens. Cerca de metade dos
	pais (56,3%) considera que no fim se semana conseguem organizar
	atividades em família. A maioria (76,3%) costuma levar as crianças a
	brincar ou passear na natureza, bem como a grande maioria (83,8%) deixa
	brincar as crianças com areia, paus, lama, etc.
Aspetos mais	Metade dos pais (50%) sente que depois da escola, não sobra tempo para
negativos	as crianças brincarem, descansarem e aproveitarem o tempo livre, bem
referenciados	como cerca de metade considera que depois da escola e do trabalho, não
	tem tempo para brincar ou passar tempo com as crianças.
Comentários	Nos comentários livres os/as participantes referiram a necessidade de haver
	parques de lazer em todas as aldeias e da importância e necessidade do
	brincar
	participação e cidadania
Aspetos	A esmagadora maioria dos pais (95%) admite falar com as crianças desde
positivos	que estas são pequenas. A maioria (82,5%) também admite envolver as
referenciados	crianças nas pequenas tarefas, envolvendo-as na cozinha, jardim ou outras
	tarefas. Cerca de metade dos pais (55%) costuma perguntar às crianças o
	que gostariam de fazer no fim de semana, bem como a maioria (65%)
	costuma perguntar às crianças onde gostariam de passear ou ir de férias. A
	grande maioria dos pais refere gostar de ouvir a opinião das crianças sobre



internet ou outra fonte (92,5%)

vários assuntos e ter em consideração o que pensam e sentem (90%), bem

como já ouviram falar sobre os direitos das crianças na televisão, no rádio,





	MISSEO NACIONI.	
Aspetos mais	Metade dos pais (53,8%) desconhece existir um Conselho Municipal de	
negativos	Jovens, bem como alguns pais referem que nem sempre (27,5%) ou não	
referenciados	acontece (37,5%) as crianças participarem em outras atividades	
	associativas.	
Comentários	Nos comentários livres os/as participantes referiram que faz falta haver	
	mais comunicação e mais tempo por parte dos pais para poderem envolver	
	as crianças e jovens nas tarefas	
	segurança e proteção	
Aspetos	A maioria dos pais (76,3%) costuma levar as crianças à escola a pé ou de	
positivos	mota/carro. A grande maioria (80%) sente que as crianças vão ter com eles	
referenciados	quando têm um problema. Apenas uma pequena parte dos pais (25%)	
	confessa ser verdade que quando era criança era normal os pais/mães	
	baterem nos filhos/as. Admitiram a maior parte (75%) que já gritaram com	
	as crianças, mas pedindo desculpa e tentando encontrar outras soluções. A	
	maioria (66,3%) costuma ler sobre questões relacionadas com as crianças	
	e grande parte dos pais (80%) costuma acompanhar e conversar sobre o	
	que as crianças veem na internet.	
Aspetos mais	A maioria dos pais (80%) não costuma deixar as crianças ir para a escola a	
negativos	pé ou de bicicleta sozinhos ou com os colegas. Apenas uma parte dos pais	
referenciados	(35%) admite que nunca houve uma situação em que outras crianças	
	batessem nas suas crianças, dentro ou fora da escola. No entanto, alguns	
	pais admitem que não é verdade que nunca bateram nas crianças.	
Comentários	Nos comentários livres os/as participantes referiram que os pais devem	
	estar atentos e vigiar sempre as crianças, principalmente no que diz	
	respeito às novas tecnologias.	
	saúde	
Aspetos	A maioria dos pais (70%) participou no curso de preparação para o parto e	
positivos	considerou isso muito útil (75%), bem como no curso pós parto (52,5%). A	







referenciados

totalidade dos pais (100%) referiu ter levado as crianças a todas as consultas de saúde infantil previstas, a dar todas as vacinas contempladas no Plano Nacional de Vacinação e sempre se terem preocupado com a alimentação das crianças. Quase metade dos pais (52,5%) referiu ter amamentado os filhos em exclusivo até aos 6 meses de idade. Grande maioria (91,3%) referiu fazerem pelo menos uma refeição por dia em família, sentados à mesa, sendo que conseguem falar todos (87,5%). A grande maioria dos pais refere que os médicos, nas consultas, costumam falar diretamente com as crianças (95%) e costumam explicar o tratamento que devem fazer (96,3%). A maioria dos pais admite que percebe sempre tudo o que o médico explica (81,3%) e que os médicos costumam deixar à vontade para fazer mais perguntas (93,8%)

Comentários

Os comentários livres neste domínio referem a importância da saúde e dos cuidados que devemos ter com a alimentação.

#### educação

Aspetos
positivos
referenciados

A grande maioria dos pais (86,3%) gostou das escolas que as crianças frequentaram e não procuraram escolas alternativas (80%). A esmagadora maioria (95%) assume apoiar os filhos nos estudos, sendo que a maioria assume ir às reuniões na escola (81,3%). A maioria dos pais (70%) considera as matérias escolares relevantes e sentem que a escola corresponde ao que as crianças gostam de fazer (65%). Quase a totalidade dos pais (98,8%) costumam perguntar às crianças o que fizeram na escola e a maioria (78,8%) costuma perceber quando alguma coisa não corre bem na escola. A maioria dos pais (68,8%) sente-se apoiado pelos professores e professoras dos filhos. A grande maioria dos pais (80%) confessa conseguir pagar todo o material escolar que as crianças precisam. A maioria dos pais considera que a escola dos filhos promove atividades para a proteção do meio ambiente (83,8%) e promoção da saúde (88,8%).







	**OMISSÃO INACIONIA
Aspetos mais	Cerca de metade dos pais (50%) tiveram de colocar as crianças com
negativos	poucos meses de idade na creche, para irem trabalhar, não conseguindo
referenciados	ficar em casa com os filhos. Apenas cerca de metade (58,8%) dos pais
	participa nas atividades da escola. Apenas alguns pais (47,5%) sentem que
	os professores apoiam os alunos individualmente. Apenas alguns pais
	(23,8%) referem que as suas crianças utilizam a Biblioteca Municipal para
	estudar. Apenas cerca de metade dos pais (57,5%) sente que os
	professores e professoras e auxiliares respeitam todas as crianças, sem
	discriminação.
Comentários	Relativamente aos comentários, a maior parte dos participantes refere que
	a educação é muito importante.
	Conciliação entre vida familiar e trabalho
Aspetos	Apenas alguns pais (27,5%) admitem sentir-se cansados depois do
positivos	trabalho, para usufruir da vida familiar, com as crianças.
referenciados	
Aspetos mais	Cerca de metade dos pais (53,8%) assume que no dia a dia raramente tem
negativos	tempo para fazer tudo o que queria. Cerca de metade dos pais (48,8%)
referenciados	refere que no fim de semana não tem tempo para fazer tudo o que gosta.
	Cerca de metade dos pais (51,2%) considera que o horário de trabalho nem
	sempre se adapta aos compromissos familiares.
Comentários	Relativamente aos comentários, a maior parte dos participantes refere que
	gostaria de ter mais tempo para a família e para acompanhar os filhos







# 3.5. Questionário - entidades

Foi enviado, por email, o questionário para as entidades com competência em matéria de infância e juventude do Concelho de Boticas, tendo sido respondido por 7 entidades.

### Principais conclusões por dimensões do questionário

A Convenção sobre os Direitos da Criança: formação e informação							
Aspetos	A maior parte das entidades concorda que os princípios orientadores da						
positivos	Convenção sobre os Direitos da Criança são implementados na sua própria						
referenciados	instituição. Reconhecem a criança como sujeito de direitos, disseminando						
	informação sobre o tema e realizando atividades com as crianças sobre os						
	direitos.						
Participação das crianças							
Aspetos	Foi referido que todas as crianças conhecem as regras da instituição,						
positivos	existindo materiais informativos sobre a instituição, suas regras e						
referenciados	atividades desenvolvidas, acessíveis e adequadas às crianças. A						
	instituição participa regularmente em iniciativas / projetos da						
	responsabilidade de outras entidades que promovem a participação da						
	criança na vida da comunidade.						
Aspetos mais	Não têm conhecimento se as regras da instituição são elaboradas com a						
negativos	participação das crianças. Não têm conhecimento se as crianças						
referenciados	participam nos processos de tomada de decisão que lhes dizem respeito,						
	nem se as crianças são informadas sobre a sua situação e sobre como						
	decorrerá o processo de tomada de decisão nas questões que lhe dizem						
	respeito.						
	Princípio da não discriminação						
Aspetos	As instituições consideram funcionar no respeito pelo princípio / direito da						
positivos	não discriminação, acionando medidas positivas dirigidas aos grupos mais						







referenciados

vulneráveis a processos de exclusão social, medidas preventivas de práticas discriminatórias e de promoção da diversidade e interculturalidade, apresentando condições que garantem o acesso a crianças com deficiência.

#### Trabalho com as famílias

Aspetos
positivos
referenciados

A instituição conhece o contexto familiar e social em que se integram as crianças e jovens com quem trabalha diretamente. A instituição promove regularmente ações que fomentam o envolvimento de pais/mães, famílias em geral, na vida da organização. A instituição promove regularmente ações que fomentam uma abertura à comunidade envolvente. A instituição promove regularmente ações que contribuem para uma reflexão sobre as práticas parentais. A instituição promove regularmente ações que contribuem para uma reflexão sobre o que é a parentalidade positiva. A instituição promove regularmente ações dirigidas a pais e/ou mães que contribuem para o desenvolvimento das competências necessárias ao exercício de uma parentalidade positiva.

#### Política de proteção

Aspetos
positivos
referenciados

A instituição promove regularmente ações que contribuem para o desenvolvimento de competências nas próprias crianças que podem funcionar como fatores protetores à violência. Há uma verificação do profissionais que historial das/os lidam diretamente com crianças/jovens, incluindo do pessoal administrativo. instituição garante um ambiente seguro para as crianças e/ou jovens. A instituição tem uma Política de Proteção das Crianças e Jovens. Todo o pessoal tem conhecimento da Política de Proteção das Crianças e Jovens. A instituição garante o direito à vida privada das crianças e à proteção de dados pessoais das crianças beneficiárias e suas famílias. A instituição garante um procedimento de apresentação de denúncia/queixa acessível a todas







9	MASSÃO NACIONA
	crianças/jovens.
Aspetos mais	Apenas 42,9% das entidades refere que o recrutamento de pessoal é feito
negativos	de acordo com os princípios de proteção das crianças e jovens e a
referenciados	promoção dos seus direitos, sendo que as restantes referem não saber ou
	entendem não se aplicar esta questão. A maioria destas instituições refere
	não saber da eventual existência de um Código de Conduta para
	profissionais, pessoas voluntárias e membros de Órgãos Sociais





### 4. Síntese do Diagnóstico

Da análise ao Diagnóstico destacam-se as seguintes conclusões:

- A região tem um índice de envelhecimento muito elevado (385,2), o que coloca o
   Município na 27ª posição dos municípios mais envelhecidos do país.
- A taxa de natalidade é muito baixa e conjuntamente com o êxodo rural e emigração, a população no Concelho tem vindo a decrescer drasticamente.
- Relativamente à educação e formação, em 2011, existia ainda um grande número de pessoas (de ambos os sexos) sem qualquer nível de escolaridade completo, nas faixas etárias mais elevadas.
- Fraca oferta, na região, de formação profissional/profissionalizante para alunos que terminem o 2.º ciclo.
- As crianças, principalmente as mais novas, e os pais consideram haver falta de tempo para atividades entre ambos;
- As crianças sentem falta de participar e dar a opinião na escola e em família;
- As crianças manifestam que nem sempre os pais participam nas atividades escolares,
   quando são convocados;
- As crianças e os pais referem que utilizam pouco a Biblioteca Municipal para estudarem diariamente;







- As crianças, assim como os pais, sentem que os professores nem sempre tratam todas as crianças da mesma maneira.
- Uma quantidade significativa de crianças confessa que os pais gritam com eles.
- Algumas crianças desconhecem a existência de serviços de saúde especializados na infância e adolescência.





### 5. Plano estratégico local

A Convenção dos Direitos da Criança exige à sociedade a definição de políticas públicas de promoção de proteção dos direitos das crianças que olhem para a criança de um modo holístico, tendo em conta, não apenas a sua proteção, como todo o seu desenvolvimento físico, mental, emocional e espiritual.

No desenvolvimento dessas políticas ganham grande destaque as entidades locais, pois, conhecedoras como ninguém dos contextos, poderão desenhar respostas integradas e adaptadas às necessidades das populações, reconhecendo e valorizando recursos, competências e saberes. O presente plano, neste contexto, deve ser promotor de equidade, garantindo o respeito pelas diferenças e diversidade cultural e deve ser participativo na sua construção, desenvolvimento e avaliação, garantindo-se, assim, um sentimento de pertença.

Pretende constituir-se como o instrumento capaz de melhorar a situação da infância e da adolescência no território através da capacitação de profissionais e de famílias.

O Plano Local de Promoção e Proteção dos Direitos da Criança da CPCJ de Boticas 2022-2025, pretende ser dinâmico e evolutivo, procurando assim ao longo do seu percurso agregar outras ações passiveis de ser integradas. Não constitui por si só um documento fechado.

Tendo por base a análise do diagnóstico, foram esboçados os eixos orientadores prioritários e as estratégias futuras a implementar, focando numa metodologia participativa e colaborativa entre os elementos que integraram as Comissões Alargada e Restrita.

Posto isto, os três eixos definidos, foram os seguintes:







# 5.1. Eixos de intervenção

O presente Plano assenta nas seguintes três estratégias:

Eixo I: Sensibilizar para a Promoção e Proteção dos Direitos da Criança e do Jovem

Eixo II: Proteger as Famílias e a Parentalidade

Eixo III: Promover a Participação Infantil







Eixo Temático I	Sensibi	lizar para a pr	omoção e pro	teção dos direit	os da cria	nça e do jovem		
Objetivo estratégico	Sensibilizar para a promoção e proteção dos direitos da criança e do jovem  i) Prevenir e atuar nas diferentes formas de violência contra as crianças e jovens, promovendo uma cultura de não-violência.  ii) Fomentar, na comunidade, o conhecimento e a reflexão sobre a realidade infanto-juvenil							
Objetivos específicos	Exemplo de ações	Indicadores	Entidade responsável	Entidades a envolver	Calendar ização	Recursos	Público-alvo	
Promover ações de prevenção e sensibilização; Sinalizar dias comemorativos; Promover o conhecimento das crianças e jovens, das famílias e das comunidades, bem como dos profissionais que trabalham com e para as crianças e jovens sobre a Convenção sobre os direitos das crianças	Mês de Prevenção dos Maus Tratos – Mês de Abril;  Dia Mundial da Criança;  Dia Europeu para a proteção das crianças contra a exploração sexual e abuso sexual Comemoração do Aniversário da Convenção sobre os Direitos da Criança e da Declaração dos Direitos da Criança;  Sessões de sensibilização para entidades;  Manutenção da página no Facebook e da página de Internet no site do Município de Boticas;  Distribuição de Cartazes e Desdobráveis;	Número de ações realizadas	CPCJ Boticas	Município de Boticas, Agrupamento de Escolas Gomes Monteiro, Boticas, Santa Casa da Misericórdia de Boticas, Centro de Saúde de Boticas.	Ao longo do ano (2022- 2025)	Auditório Municipal; Salão Nobre Município Gabinete de Imprensa Município	Comunidade em geral	









Eixo Temático II	Proteger as Famílias e a Parentalidade						
Objetivo estratégico	<ul> <li>i) Fomentar competências para uma parentalidade positiva e partilha de responsabilidades parentais.</li> <li>ii)Divulgar medidas, programas e respostas sociais dirigidas a crianças e jovens numa abordagem integrada com as famílias.</li> </ul>						
Objetivos específicos	Exemplo de ações	Indicadores	Entidade responsável	Entidades a envolver	Calendar ização	Recursos	Público-alvo
Aumentar a participação dos pais/encarregado s de Educação nas atividades escolares; Promover ações de formação/capacit ação	Ações de formação/capacitação para pais; Atividades em família, conjuntamente com a Escola; Promover partilha de temáticas sobre parentalidade nas redes sociais.	Número de ações realizadas Número de participantes	CPCJ Boticas	Município de Boticas Agrupamento de Escolas Gomes Monteiro, Boticas Santa Casa da Misericórdia de Boticas PIICIE; CLDS4G	Ao longo do ano (2022- 2025)	Auditório Municipal; Salão Nobre Município	Pais e Famílias









Eixo Temático III	Promover a Participação Infantil						
Objetivo estratégico	i) Promover a participação e o acesso das crianças e jovens aos direitos de cidadania. ii) Motivar a participação das Crianças e dos jovens nas decisões e assuntos que lhes dizem respeito						
Objetivos específicos	Exemplo de ações	Indicadores	Entidade responsável	Entidades a envolver	Calendar ização	Recursos	Público-alvo
Criar oportunidades reais e concretas de participação de crianças e jovens em diferentes contextos das suas vidas	Dinamização de Assembleias de Jovens, com temáticas diversas;  Criação de orçamentos participativos Jovens a nível escolar e municipal;  Criação de um email para esclarecimento de dúvidas ou apoio/encaminhamento das crianças e jovens;	Número de ações realizadas Número de participantes	CPCJ Boticas	Município de Boticas Agrupamento de Escolas Gomes Monteiro, Boticas Santa Casa da Misericórdia de Boticas; Centro de Saúde de Boticas; Associação de Pais e Encarregados de Educação;	Ao longo do ano (2022- 2025)	Criação de equipas responsáveis para cada ação Auditório Municipal	Comunidade em geral







### 6. Avaliação do Plano

A avaliação de qualquer projeto deve fazer parte integrante do mesmo, devendo ser reajustado sempre que necessário no decurso da sua validade.

Esta avaliação reverte-se de uma importância crucial pois permite medir, comparar, corrigir, reajustar e refletir sobre o próprio projeto à medida que este vai decorrendo e sempre que as premissas que levaram à sua elaboração se vão alterando.

Para a fase de avaliação será definida posteriormente, em sede da Comissão Alargada, uma equipa de acompanhamento da implementação do Plano.

A essa equipa competirá a definição da forma de monitorização e/ou avaliação do Plano.





### 7. Considerações finais

O compromisso da CPCJ de Boticas sempre foi e continuará a ser a defesa e a garantia dos direitos das crianças e jovens deste concelho, dando seguimento às ações e intervenções que se têm revelado favoráveis, na relação entre as crianças e/ou jovens com as suas famílias, procurando sempre aperfeiçoar a organização, o funcionamento e as metodologias de intervenção na promoção dos direitos e na prevenção dos riscos das crianças e jovens.

Este Plano irá certamente contribuir para que essa missão seja cada vez melhor conseguida.









### Fontes e/ou referências bibliográficas

CNPDPCJ (2020). *Relatório Anual de Avaliação da Atividade das CPCJ 2019*. Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens, Lisboa.

Lei nº 147/99, de 1 de setembro - Lei de Protecção de Crianças e Jovens em Perigo. *Diário da República, n.º 204/1999, Série I-A.* Lisboa: Direção Geral da Saúde.

Resolução do Conselho de Ministros n.º 112/2020 de 18 de dezembro. *Diário da República,* n.º 245/2020, 1º Suplemento, Série I. Lisboa: Presidência do Conselho de Ministros.

ONU. Assembleia Geral das Nações Unidas (1989). Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança.

https://www.pordata.pt/

https://ine.pt

https://www.iefp.pt/estatisticas









# Anexos





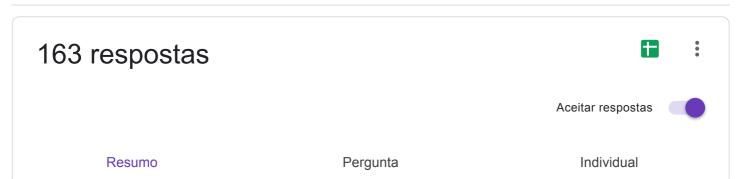






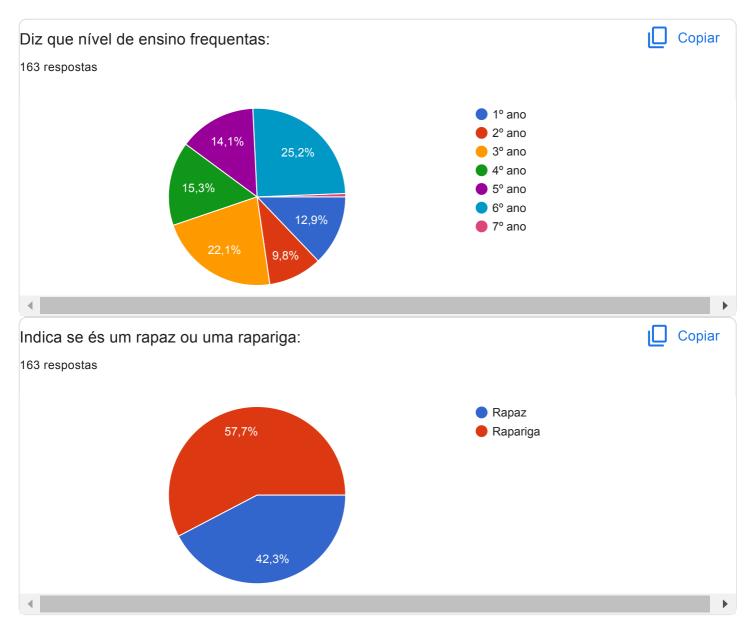
### Questionário 6B | Ferramenta de diagnóstico para crianças

Perguntas Respostas 163 Definições



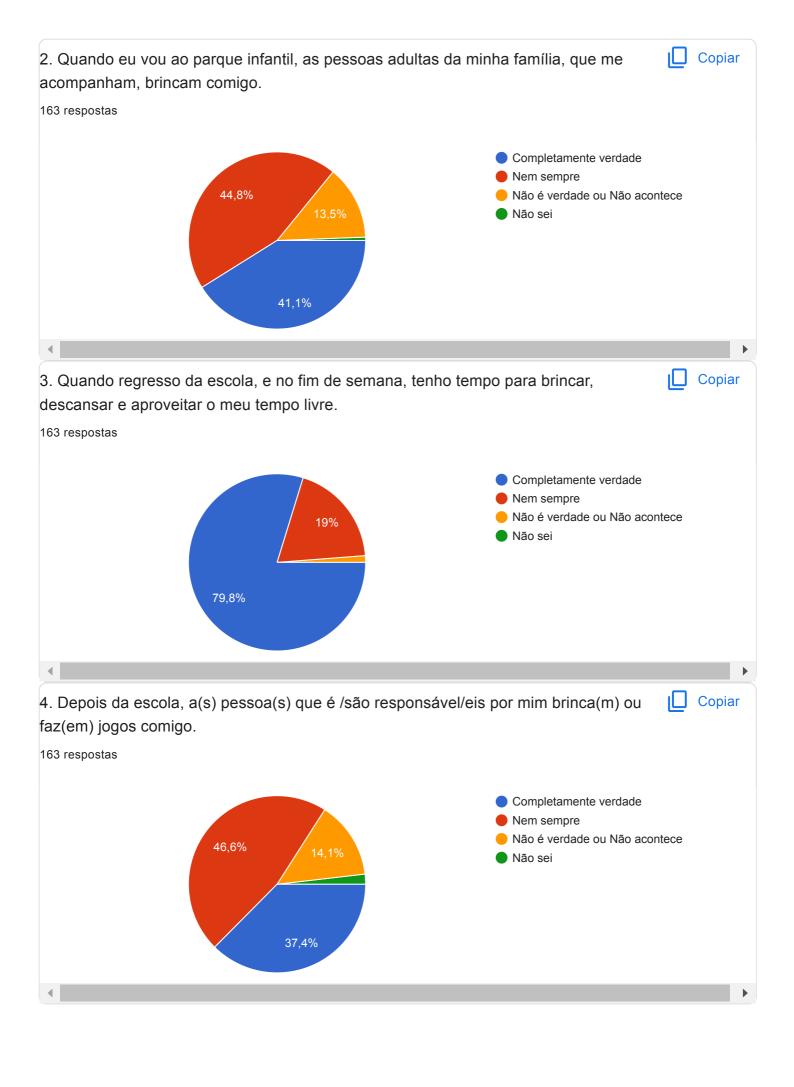
Este questionário dirige-se a crianças com idades entre os 6 e os 12 anos e serve para conhecermos a tua opinião sobre alguns desses direitos – a forma como os vives e o que pensas sobre certos assuntos importantes. É muito importante que o preenchas. O questionário é anónimo – não tens que escrever o teu nome, em lado nenhum, apenas tens que ler com atenção cada uma das perguntas e colocar um X na resposta que achares ser mais certa. Se quiseres podes também, fazer comentários adicionais no final de cada secção. Agradecemos muito a tua participação!

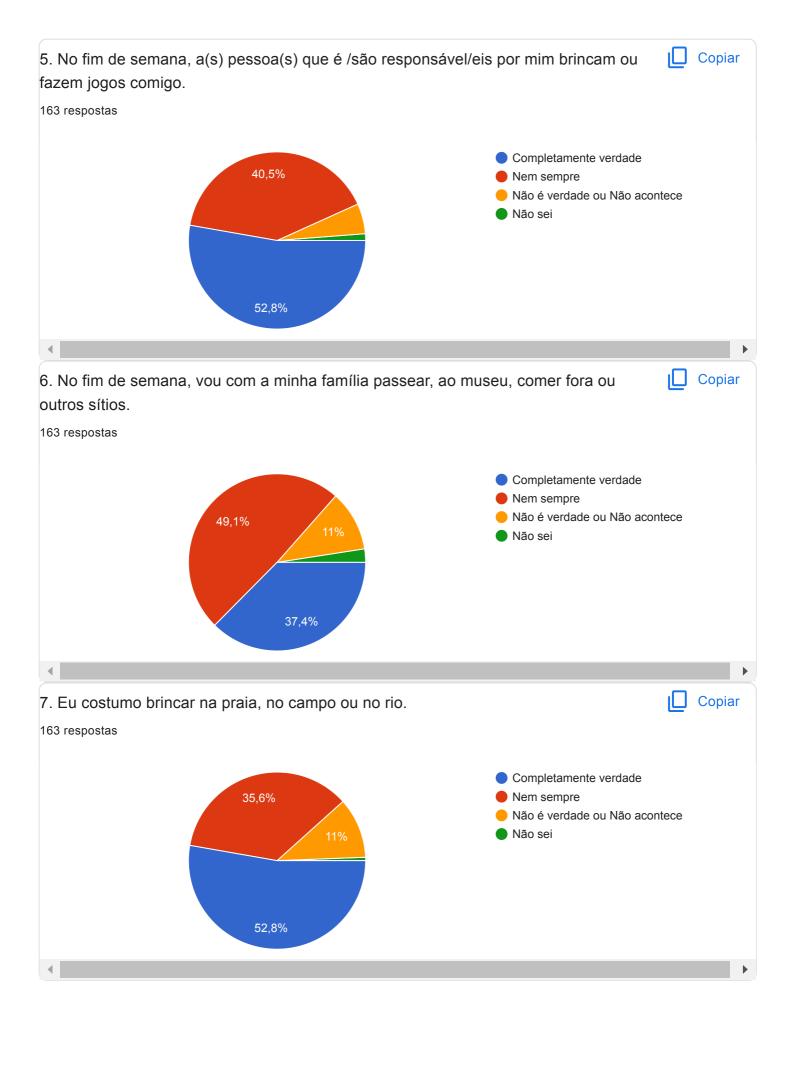


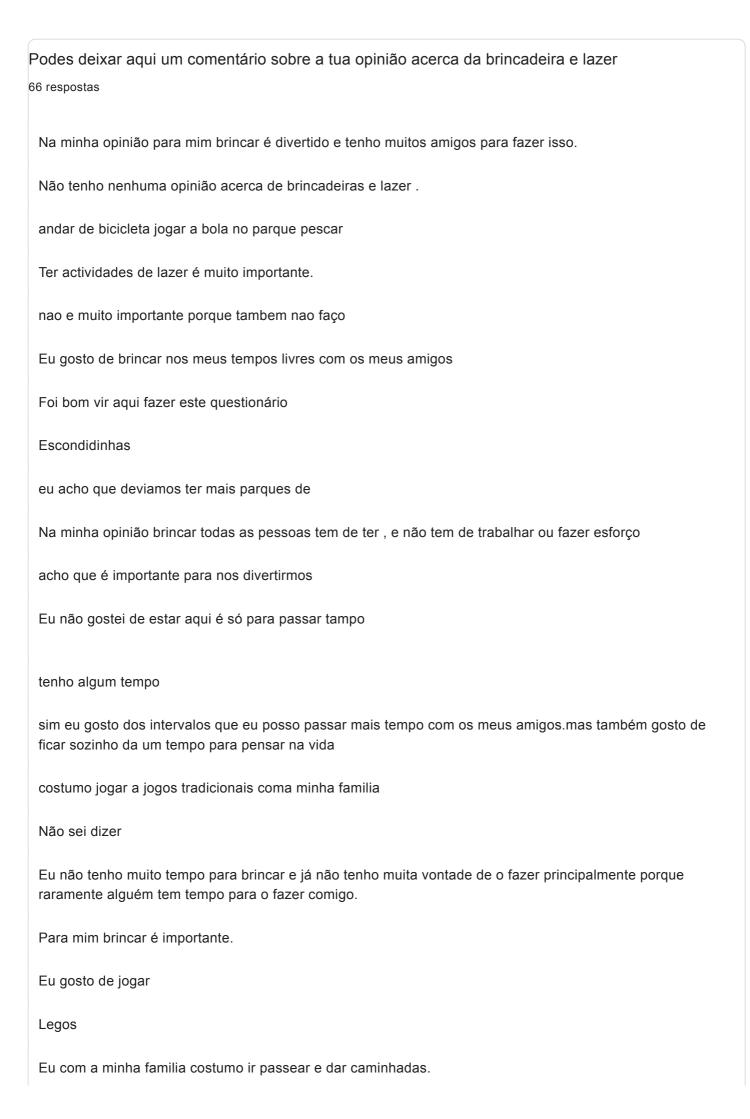


Brincadeira e lazer









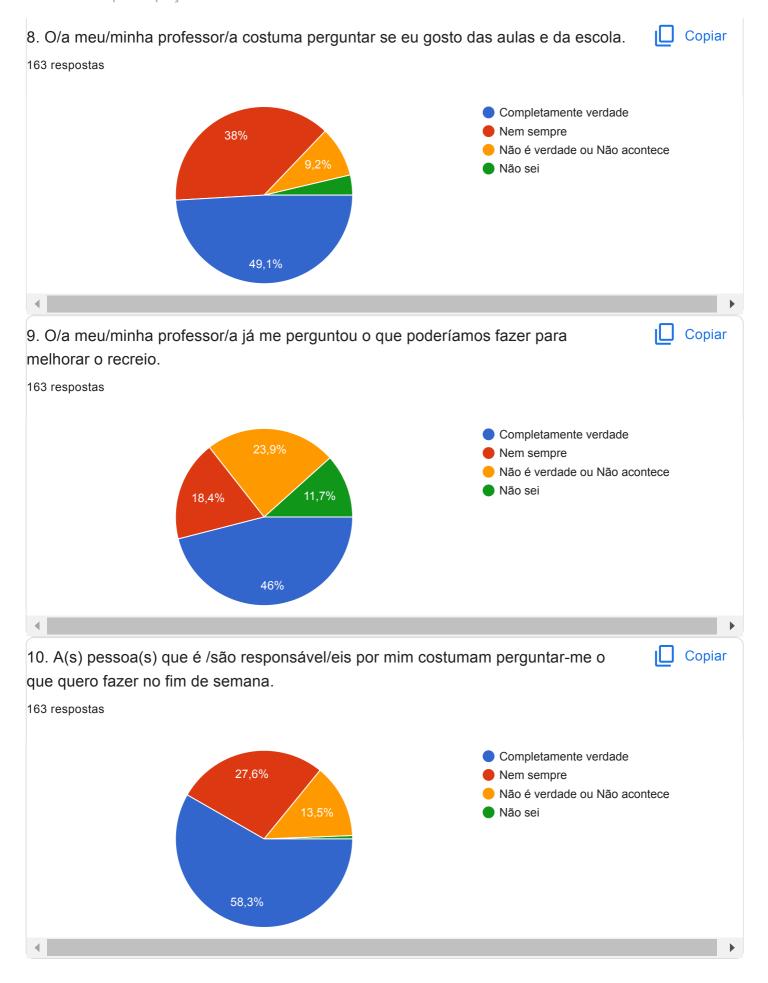
A minha opinião sobre o lazer e da brincadeira é positiva. A nossa saúde precisa de ar livre. Os meus pais não têm muito tempo para brincar comigo, mas eu brinco com o meu irmão que é mais novo do que eu. Mas convivemos muito uns com os outros. e uma coisa boa brincar jogo a bola e na tablet Gosto muito É completamente nessessário para a cabeça de qualquer pessoa de qualquer idade É bom para todos nós brincar um pouco todos os dias faz-nos bem estar a brincar com as que gostamos e amamos. Jogo de Policias e ladrões Na minha opinião, para fazer as brincadeiras temos que ver se a está a gostar, se ela não estiver a gostar temos que parar e fazer outra brincadeira menos bruta/ e para mim lazer é descansar, e se veres que a pessoa está a descansar não devemos atrapalhar, só se for algo importante. Foi bom vir aqui fazer este questionário Eu acho que são atividades que promovem o bem-estar e uma vida saudável. Brincar, é importante e tenho muitos sítios para o fazer. Brincar é divertido! Sim eu gosto de brincar. È divertido. a brincadeira nem sempre é a melhor opção de se fazer e lazer fazer algumas coisas ir dar passeios e assim faz bem par a saúde Eu adoro eles são muito brincalhões Ás vezes os meus pais brincam comigo. Gosto muito de brincar só que as vezes nao gosto.

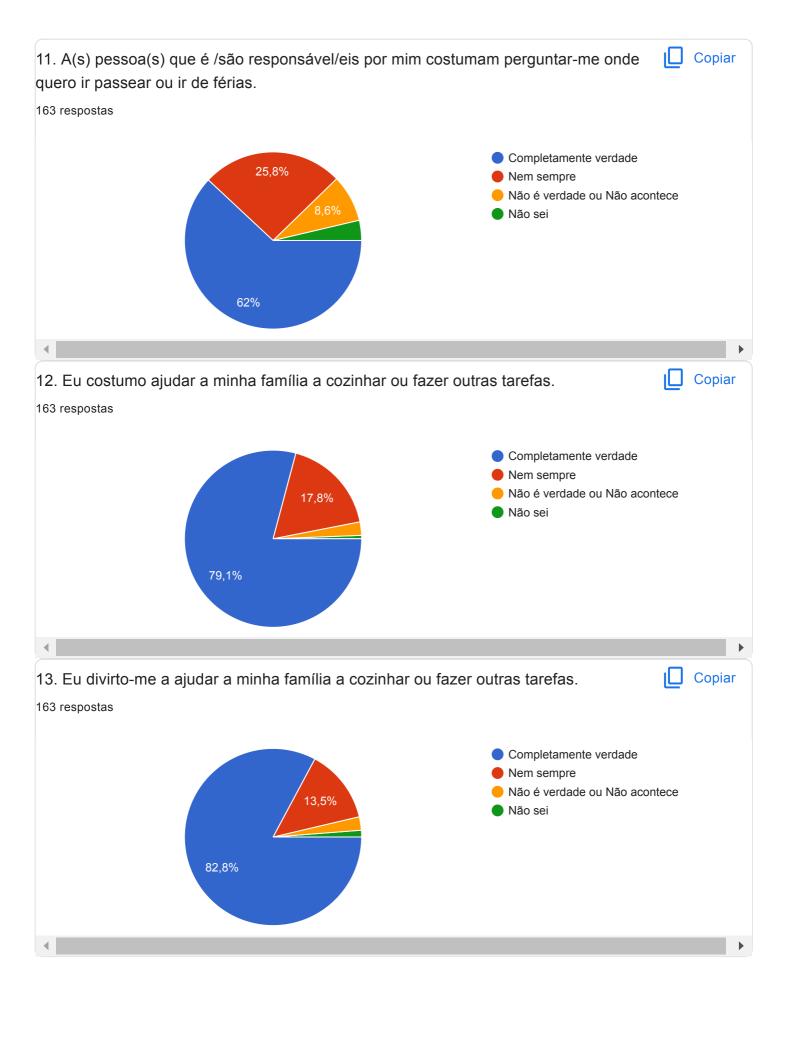
eu gostei porque podemos pensar na nossa família e como nos divertimos com ela.

Na escola, eu acho que os intervalos são muito pequenos e não nos dá tempo para brincar.

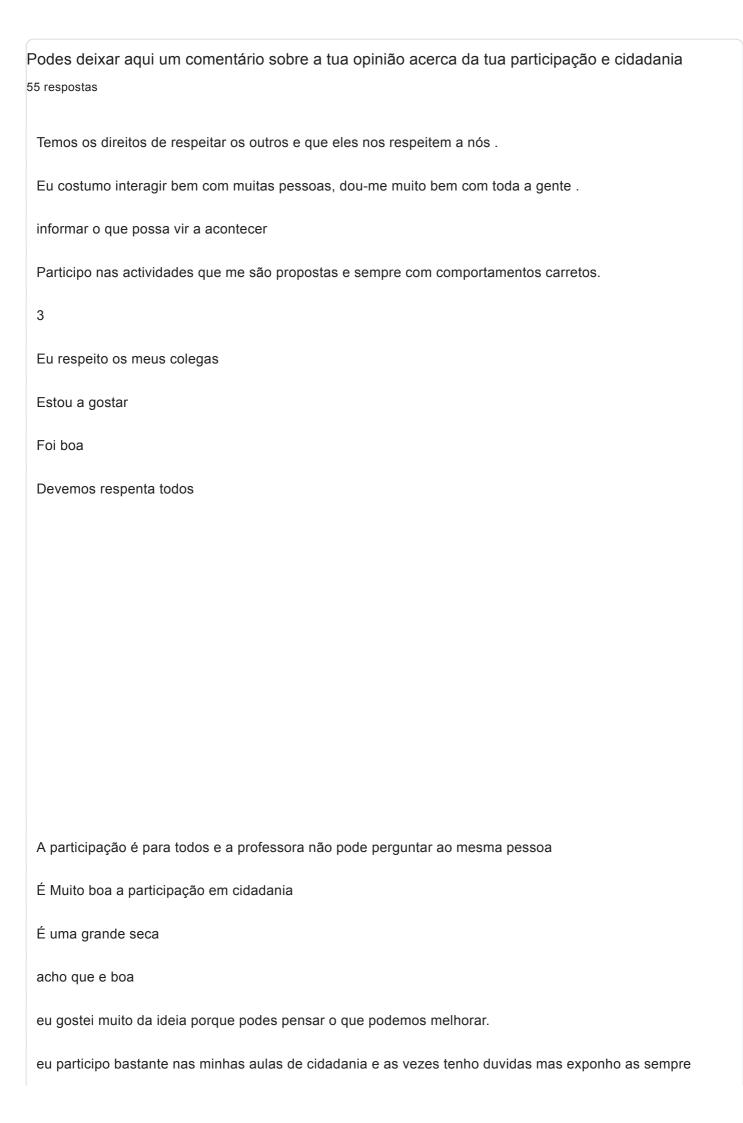
A minha opinião sim adoro os intervalo, gosto muitos das brincadeiras...

Eu acho que faz bem à saúde e também é uma forma de ocupar o tempo livre
Escondidas
São muito engraçadas.
Vou com amigos e/ou familiares e adoro cada momento que passo com eles/as.
deveriam ter mais atividades e mais parques
Gosto de andar de mota
Acho divertido
boa
A minha opinião é que é muito importante pois para o nosso crescimento é fundamental.
Eu gosto de brincar e de estuar.
é bom brincar porque descontrai a raiva e tamben descansas a mente dos estudos
Acho que é essencial para uma vida saudável.
É FIXE
correr
É muito importante brincar e desfrutar os tempos livres com a família.
Os meus brincam comigo mas nem sempre porque o meu pai ás vezes trabalha ao fim de semana e a minha mãe ás vezes não tem tempo
A minha opinião epeu gostei muito
Brincar é a diversão entre seres humanos(pessoas), e lazer é ficar em paz, relachar, etc
Acho divertido e saudável
Os meus pais brincam comigo e isso é muito importante para mim
Na minha opinião, os intervalos da escolas são de tempo médio e bem originais.
que as crianças podem brincar mas devem ter cuidado
gosto de jogar as escondidas , a apanhada e fazer corridas.





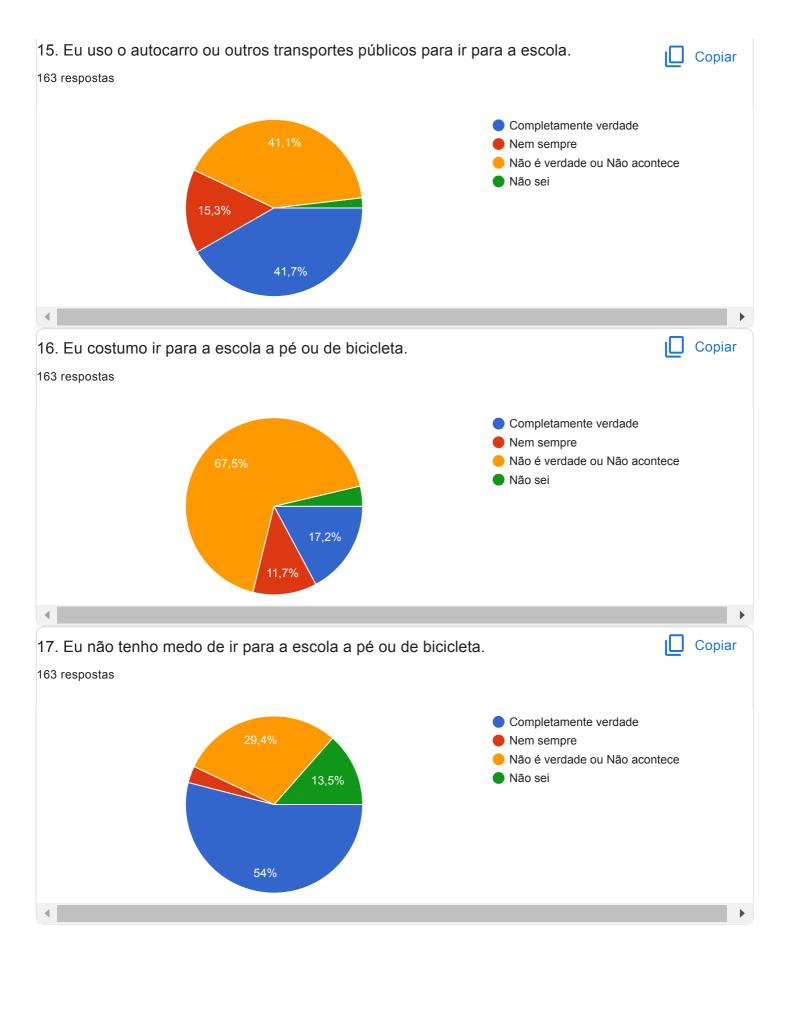


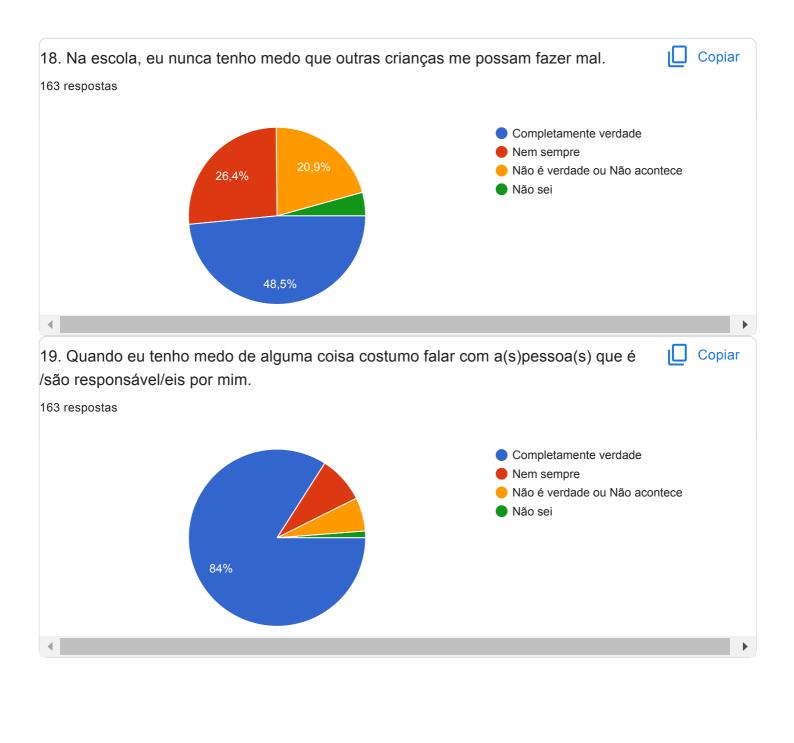


E boa
Eu ajudo os meu pais sempre que precisam os meus amigos estão sempre á espera que eu os vá ajudar mas quando eu tenho um problema são poucos os que me vêm ajudar.
Eu gosto muito de ajudar os meus pais a cozinhar, arrumar a casa, e em outras tarefas de casa.
Não
Bem
Em cidadania eu participo muito nas aulas.
A cidadania é uma das disciplinas mais importantes que pode existir numa escola. Ajuda-nos a compreender diversos temas e mantém-nos informados acerca de vários assuntos.
Eu sou bastante interactiva com quase toda a gente da escola, dou-me bem com a maior parte das pessoas que me rodeiam.
A Cidadania é boa para coversar e esclarecer duvidas
comportado
E boa
A participação é algo nessessário para todos.
A cidadania é muito importante para termos um comportamento adequado para as pessoas a meu redor tenham um boa impressão de mim.
Na minha opinião, sou bem participativa ,(ás vezes até demais), para mim é importante ser participativo para aprendemos melhor a matéria.
Estou a gostar
Eu acho que participo muitas vezes nas atividades.
Todos os professores e família todas as coisas que nos dizem é tudo para o nosso bem.
Acho que em algumas disciplinas participo mais do que outras.
Sim.
É uma boa aula que nos podes aprender mais sobre este assunto.
A cidadania ajuda no nosso bem estar
Eu interaio bastante com os meus colegas.

Sim gosto muito .
Foi bom.
A minha participação e boa
Que é muito bom participar.
Intarigo bem com os meus colegas
Eu participo nas aulas e acho que a cidadania a professora ajuda- nós imenso.
estou a gostar de fazer este questionário
A minha participação é boa, pois eu interajo bastante.
eu ajudo a minha mae em casa e os meus familiares
É essencial para nós quando formos adultos.
É boa
Participo sempre nas tarefas de casa por gosto e também porque aproveitamos e passamos tempo em família.
Eu sou bastante interactiva não consigo estar parada
Não sei o que é
eu,a minha relação entre amigos é boua, brincamos, lanchamos juntos, etc É um praser!
Eu ajudo os meus pais em algumas tarefas e eles ajudam me também
Na minha opinião,a minha participação em cidadania é boa,sempre bem disposta e participativa.
eu tenho uma boa atitude com toda gente
A minha segurança e proteção

A minna segurança e proteção





Podes deixar aqui um comentário sobre a tua opinião acerca da tua segurança e proteção 54 respostas Continuo a gostar A segurança e a proteção são muito importantes no nosso dia a dia . Eu sinto-me completamente segura e também me sei proteger . Para isso esistem os foncionarios para ajudar As pessoas que não tem comportamentos correctos ou que magoam as outras crianças, deviam ter castigos o que nem sempre acontece. nao sei Eu proteco sempre andamos sozinhos nada nos da mendo Não temos de nos deixar inseguros com as outras pessoas a proteção é muito boa eu mi sinto seguro eu sinto me sempre segura e protegida Tenho proteção da minha familia Os meus responsáveis estão sempre a tentar ajudar-me e estou bem protegida mas tenho medo de quando já não poder estar com eles não me conseguir proteger. Acho que todas as crianças de vem devem ter proteção e segurança. Sou e Eu nao sei oque dizer mas e importante a nossa segurança A minha familia da me muita proteção. A segurança e a proteção são extremamente importantes para todos nós, mas nem sempre isso acontece. Eu sinto-me muito segura na minha escola,em casa e no meu concelho. Conheço quase toda a gente do concelho e com isso sinto-me ainda mais segura. É bom estar sempre seguro

seguranca e boa A segurança e a proteção é algo incrivelmente nessessário para tudo na vida. A proteção é estarmos seguros. Eu acho que estou seguro É importante estar seguro, pois, por isso devemos dizer algum professore ou ao nosso responsável. Acho que a segurança e a proteção são muito importantes e indispensáveis. As pessoas não devem ter medo de outras pessoas. Por agora acho que a minha vida é segura, pois tenho familiares e amigas que me protegem. Sim A segurança e a proteção é uma coisa que todas as crianças devem ter. que esta escola ajuda a não ter medo pois a vários funcionários que nos ajudam e os professores Eu tenho muita segurança fora de casa, pois os meus pais me ensinaram o que devo fazer caso haja alguma coisa de grave. A minha segurança e proteçao e as vezes confortável e as vezes nao. Eu quando tenho dificuldades, medo ou outros sentimentos procuro falar com os meus pais para eles me ajudarem. Foi bom. A minha segurança e boa tenho sempre pessoas ao pe de mi responsavel... Que devemos ter coidado na internete e noutras situações. Sou muito bem protegido e seguro pois as pessoas que cuidam de mim tentam proteger me ao máximo. eu sempre falo pra minha mâe quando fico com medo Acho importante quando alguma coisa nos assusta ou incomoda devemos dizer a um respónsavel As vezes nem sempre pesso ajuda faço eu sozinho para resolver

A segurança é muito importante, pois a muita coisa de má acontecendo neste mundo que vivemos.

nao tenho medo de nada em casa e tenho segurança

Eu tenho uma boa segurança e proteção.

Estou em segurança

A nossa segurança e protecção é muito importante pois também assegura a nossa mentalidade.

Eu ando no Kung - Fu que é uma maneira de me saber proteger

A proteção é, quando nós nao deixamos outro ser humano atacarnos!

Os meus pais dão me proteção e segurança e dizem me sempre se algo acontecer para contar com eles

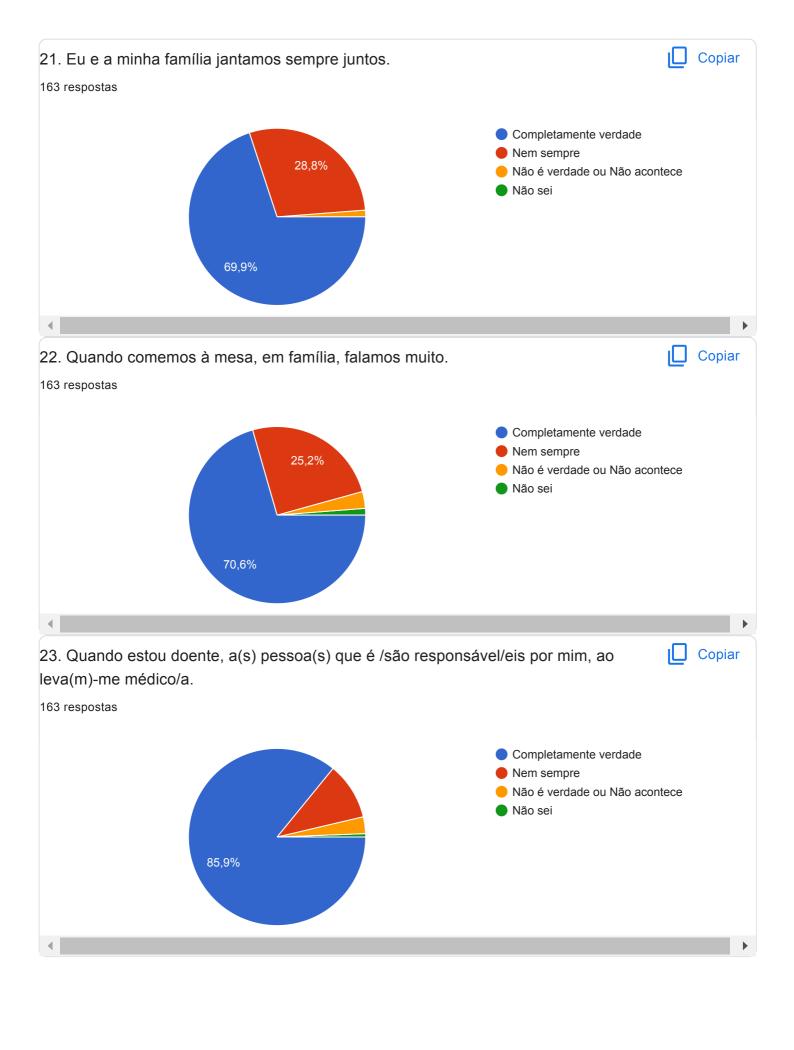
na minha opinião, a minha segurança a e mais ou menos exigente, a minha família,professores e ate mesmo amigos ajudam-me a me proteger e fico ótima em segura!

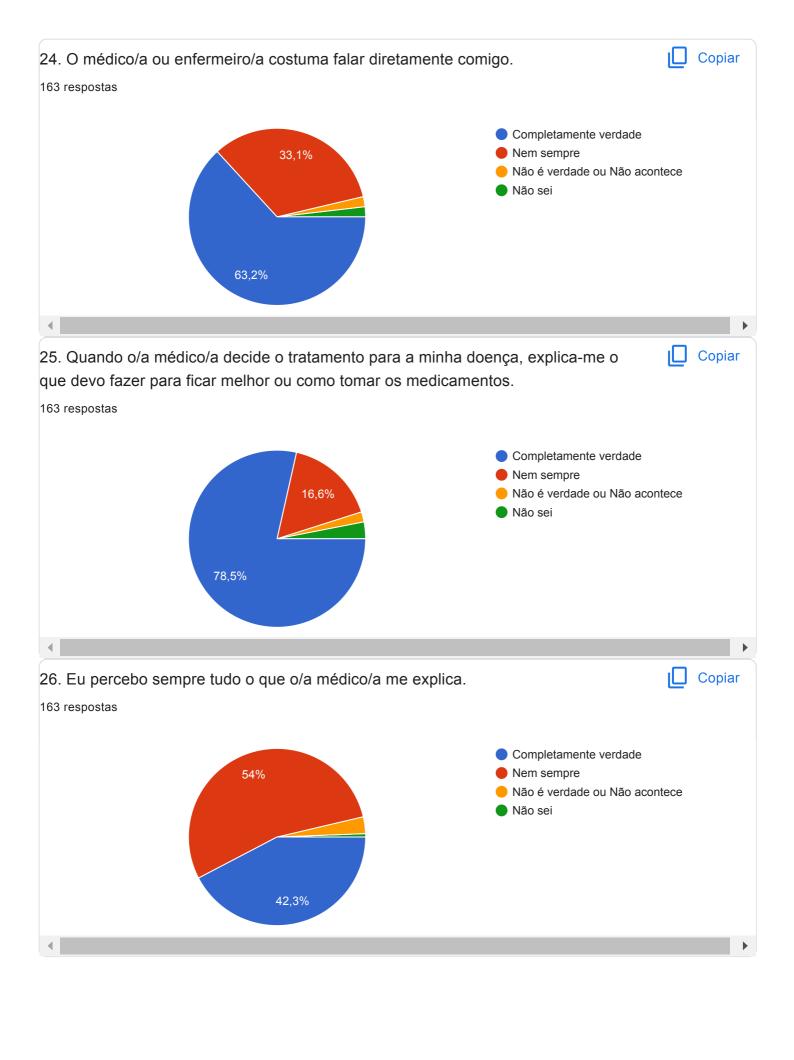
eu gosto que as crianças tenham a preocupação dos alunos

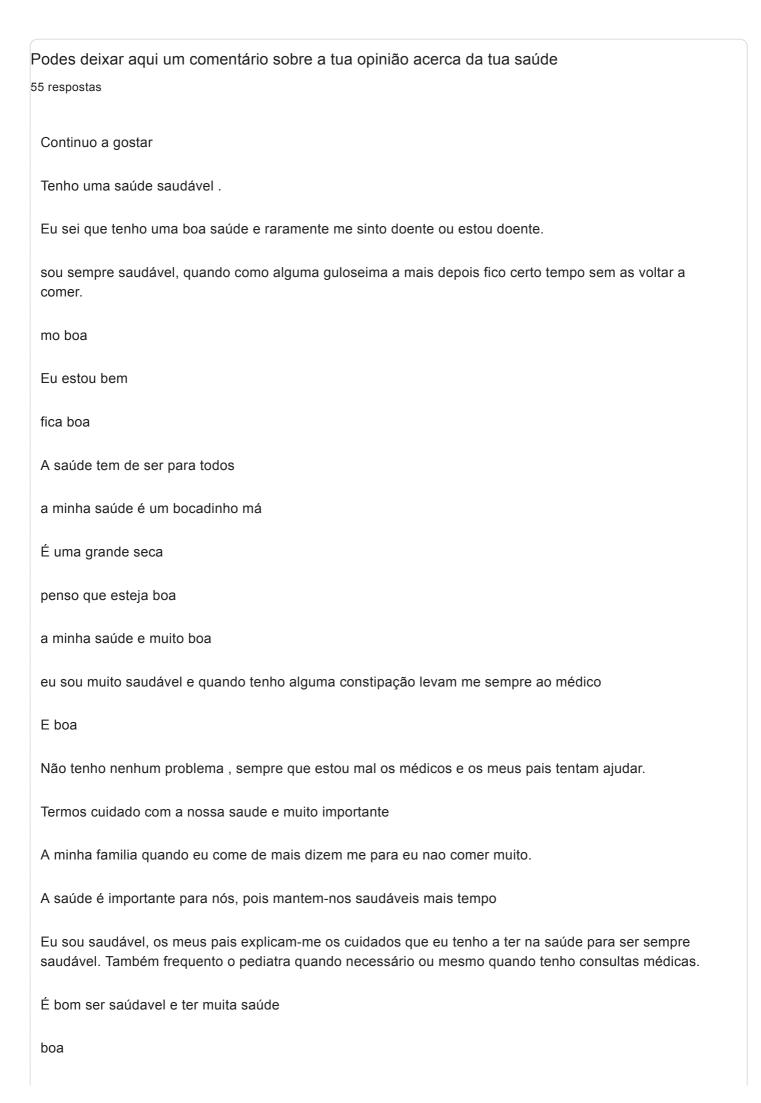
a minha seguransa e boa

A minha saúde









Sou soudavel
A saúde é algo que nessesitamos sempre
A saúde é também a nossa segurança e bem estar.
Eu sou saudavel
Para crescermos bem, devemos ser saudáveis.
Acho importante cuidar muito bem dela para ser feliz.
É BOA
Quando uma pessoa vai ao médico deve ir sempre acompanhado por um adulto.
Por agora não tenho nenhuma doença,porque estou sempre a proteger me.
a minha saúde é boa .
A saúde é uma coisa que toda a gente deve ter.
nos precisamos de saúde para a nosso vida
Os meus pais têm bastante cuidado com a alimentação e por isso não fico com doenças.
Para mim a saude e boa porque comigo quando os medicos me digam alguma coisa resulta sempre.
Foi bom.
A minha saúde e boa e tou a tentar estar sempre bem
Que eu acho que devemos ter coidado com a saude.
eu ou saudável
Comer sempre coisas saudáveis
As vezes diz a minha mãe/pai
A saúde na minha opinião é muito importante, pois sem ela não temos nada.
Eu acho que como muinto 🧆
eu acho que a minha saude é boa
A minha saúde é boa.

É boa

Sou saudável!

Eu estou sempre a par da minha saúde porque o meu pai é enfermeiro

a saúde é, a nósa vida, os nossos orgous!

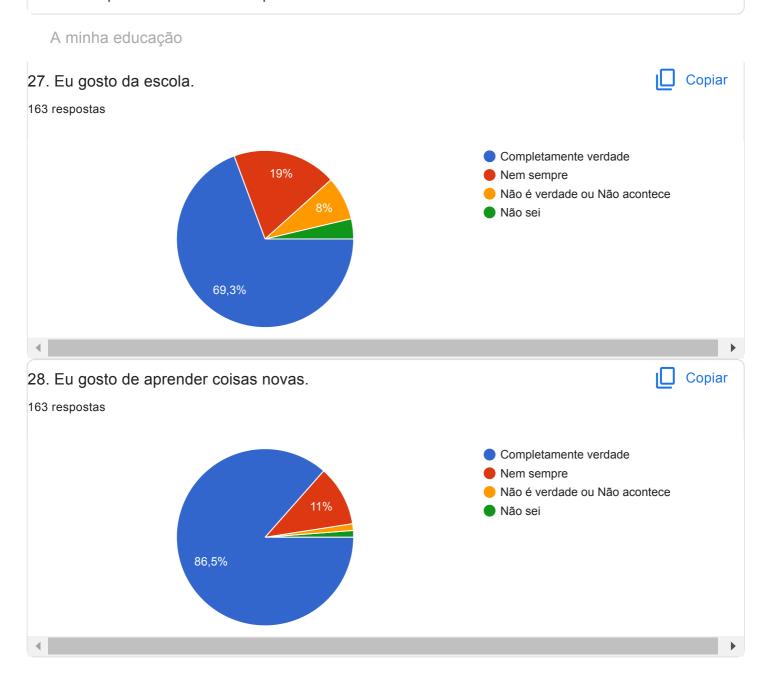
Acho que fico doente muitas vezes e não passo um ano sem ficar muito doente.

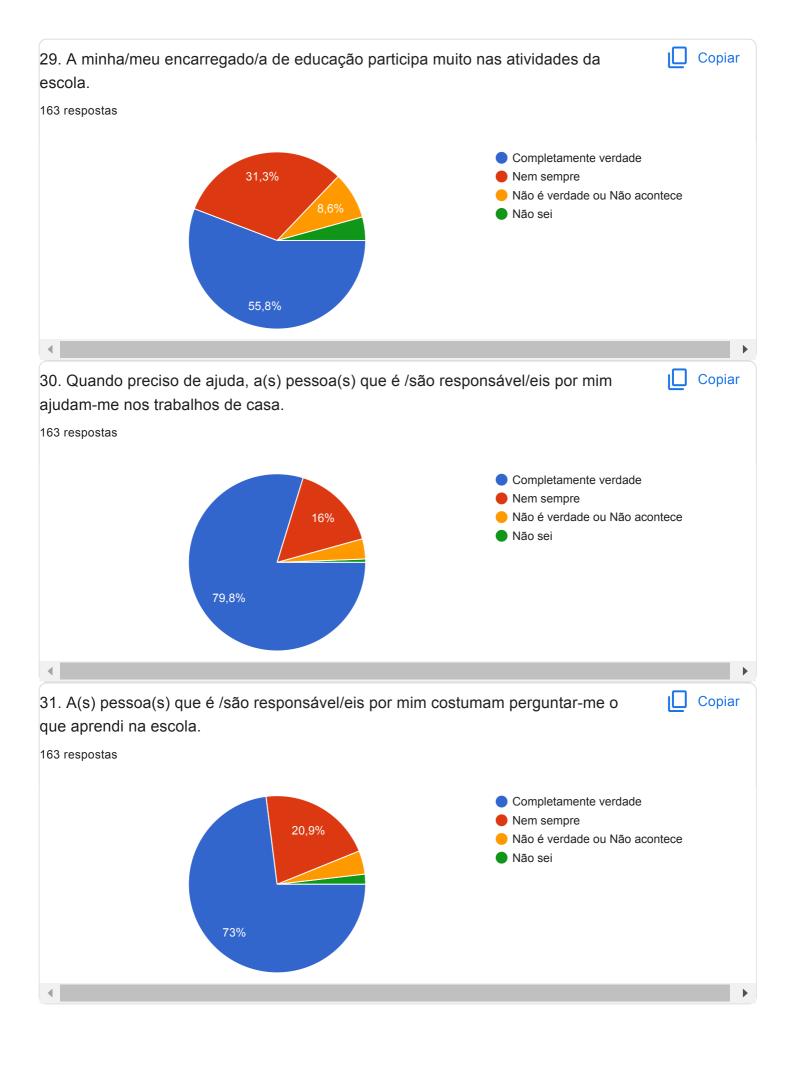
Os meus pais são muito responssaveis perante a minha saúde

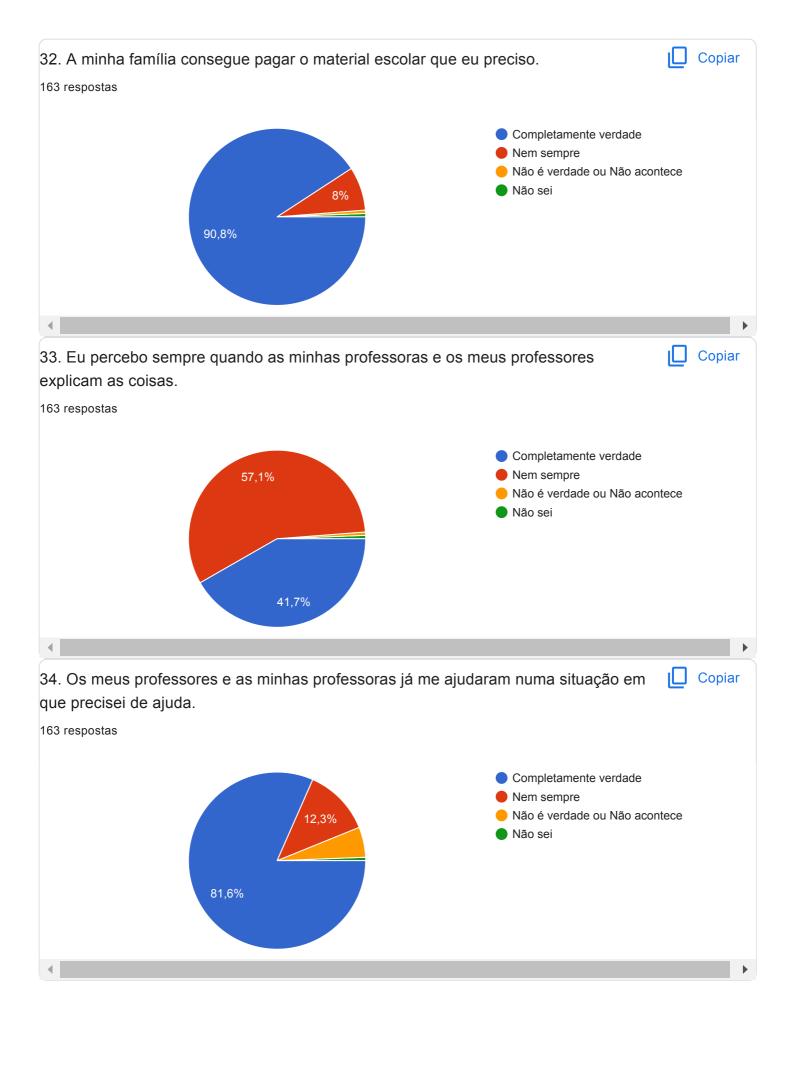
Na minha opinião, a minha saúde e mais ou menos saudável é não muito cheio.

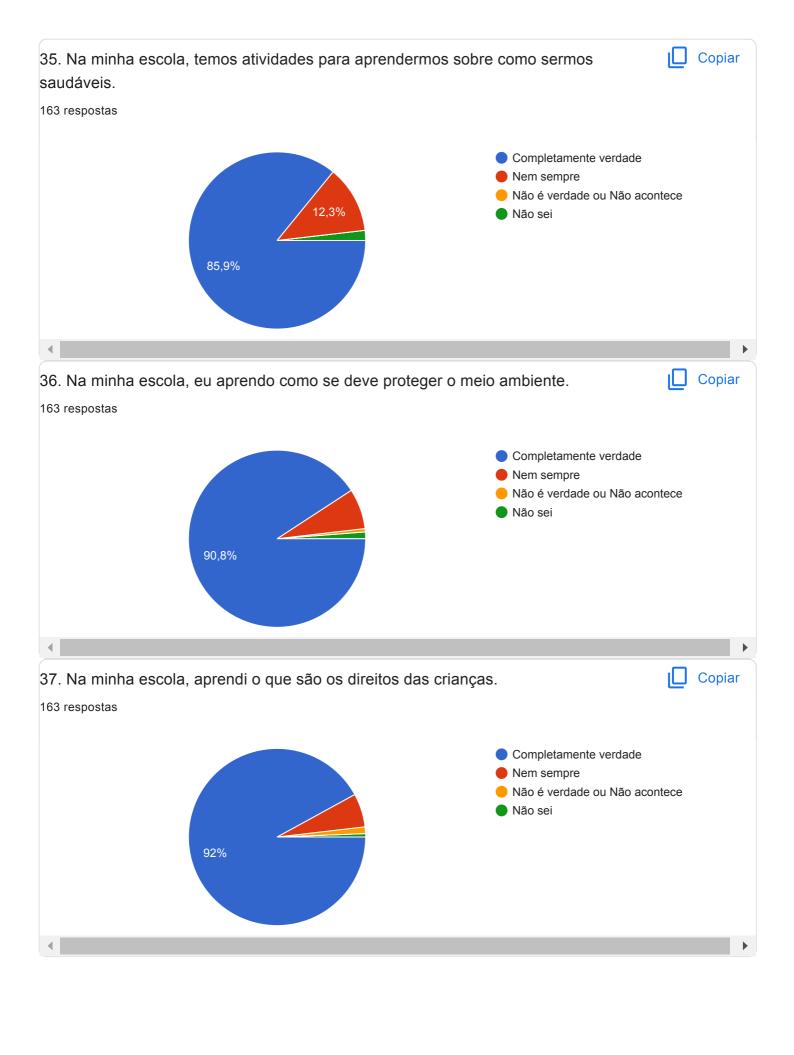
nos crianças devemos aproveitar a vida e ser saudáveis

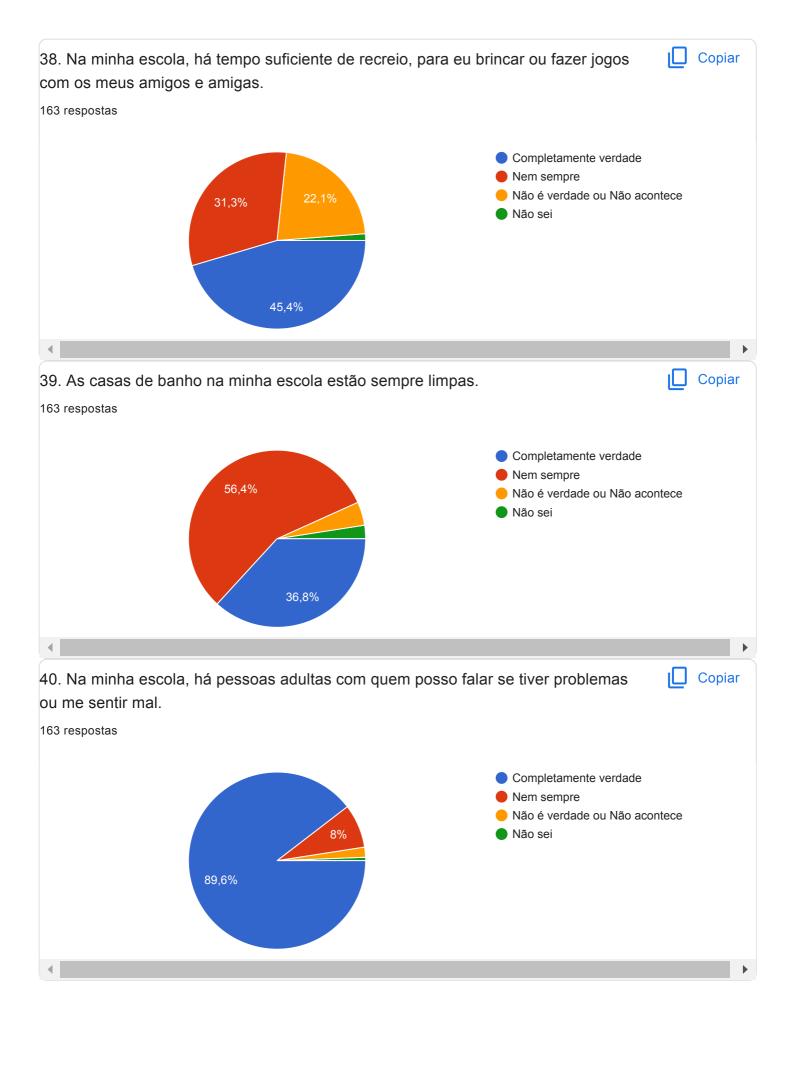
na minha opiniao a minha saude ta perfeita

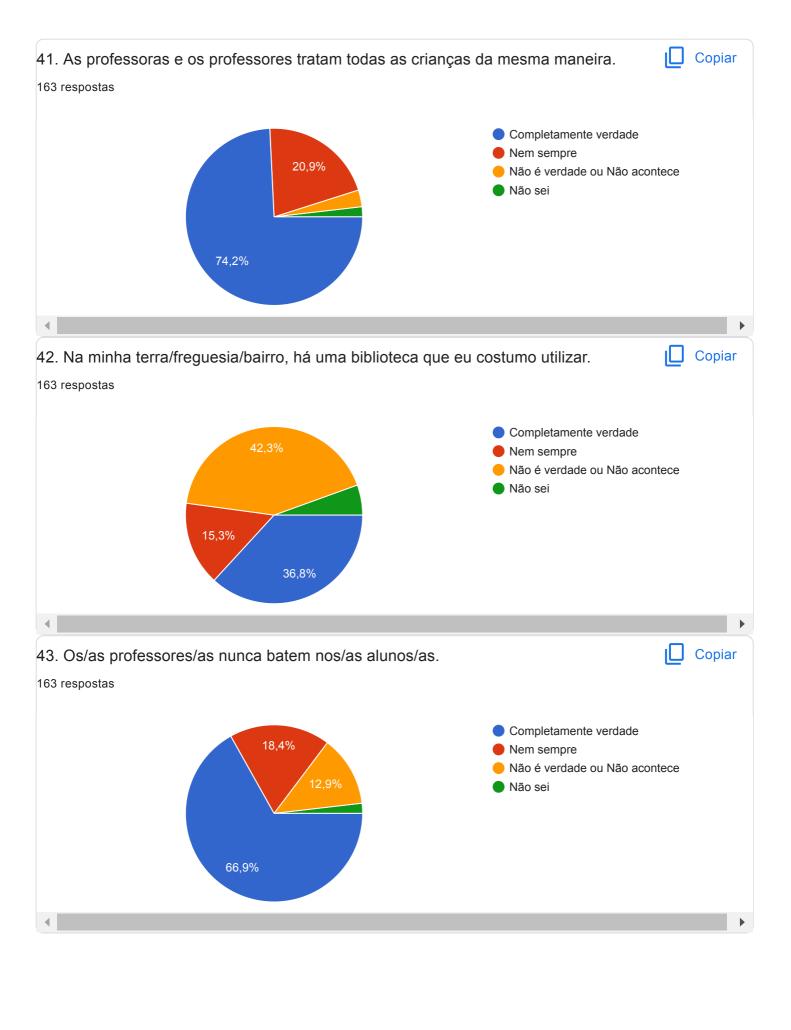


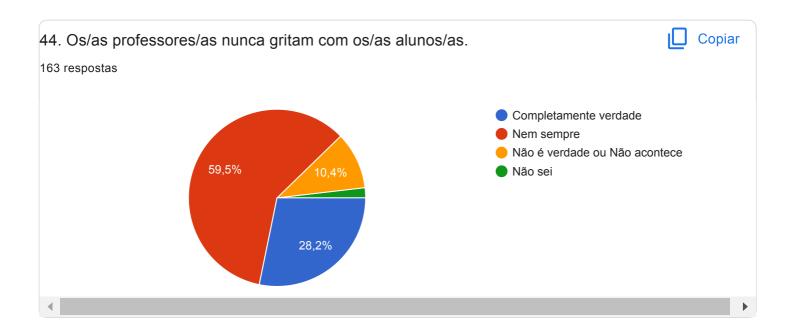


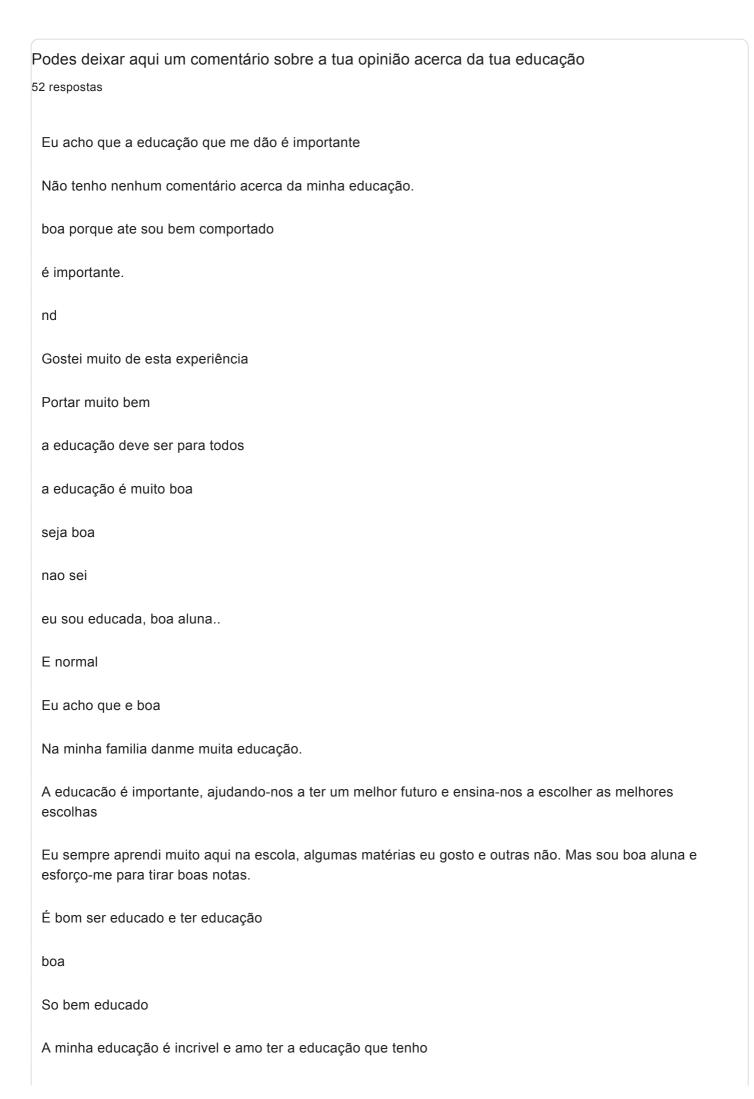












Tenho uma boa educação. Devemos ser educados para serem educados connosco também, e é importante para a nossa vida sermos educados Ex: temos que ser educados para o nosso chefe quando crescermos. Gostei muito de ter feito esta experiência Eu recebo uma ótima educação e sinto-me bem. EU sou vem comportado A nossa família quer sempre o bem para nós. Eu sou educada,amiga... A educação é uma coisa que todas as crianças devem ter. a educação par mim é essencial para o nosso futuro Eu tenho bastante educação, por os meus pais me dão educação e na escola também. A minha educação é boa porque os meus pais e os professores cuidam bem de mim. Na minha opinião eu acho que os professores deviam dar mais atenção ás pessoas que querem aprender e saber, e não aquelas pessoas que simplesmente não querem saber. gostei eu cumpro as regras, sou educado Normalmente os professores não gritam mas se eles (as) ficarem muito irritados podem gritar mas não muito alto Que nos devemos ter educação Tenho educação em casa e na escola. Por mim estão a dar boa educação e boa A minha opinião sobre a educação, é muito importante, pois, sem educação não há nada. as vezes tou chateado e digo algumas asneiras mas a minha educação é boa A minha educação é boa. A minha educação e boa

Sou educada!!

Eu sempre aprendi em casa a ter educação

eu acho que tenho educaçao

Acho que aprendo muito rápido.

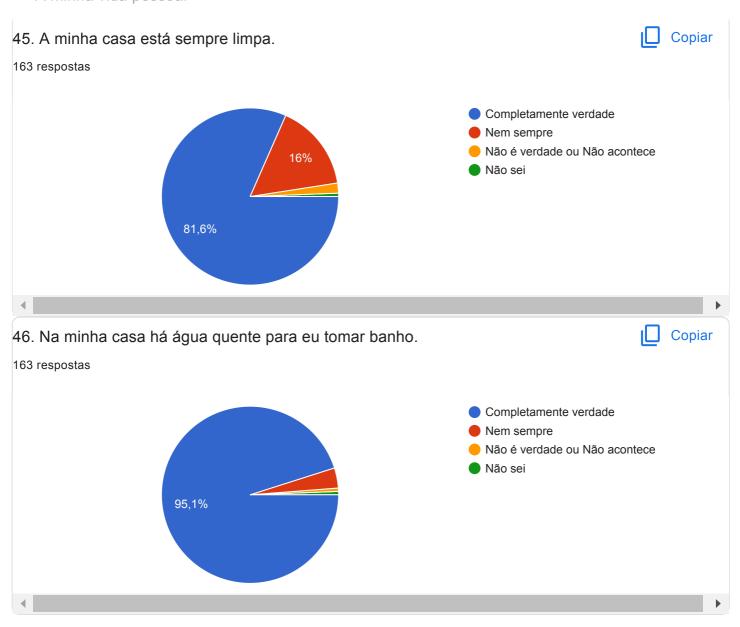
Eu tenho boa educação porque os meus pais me dão

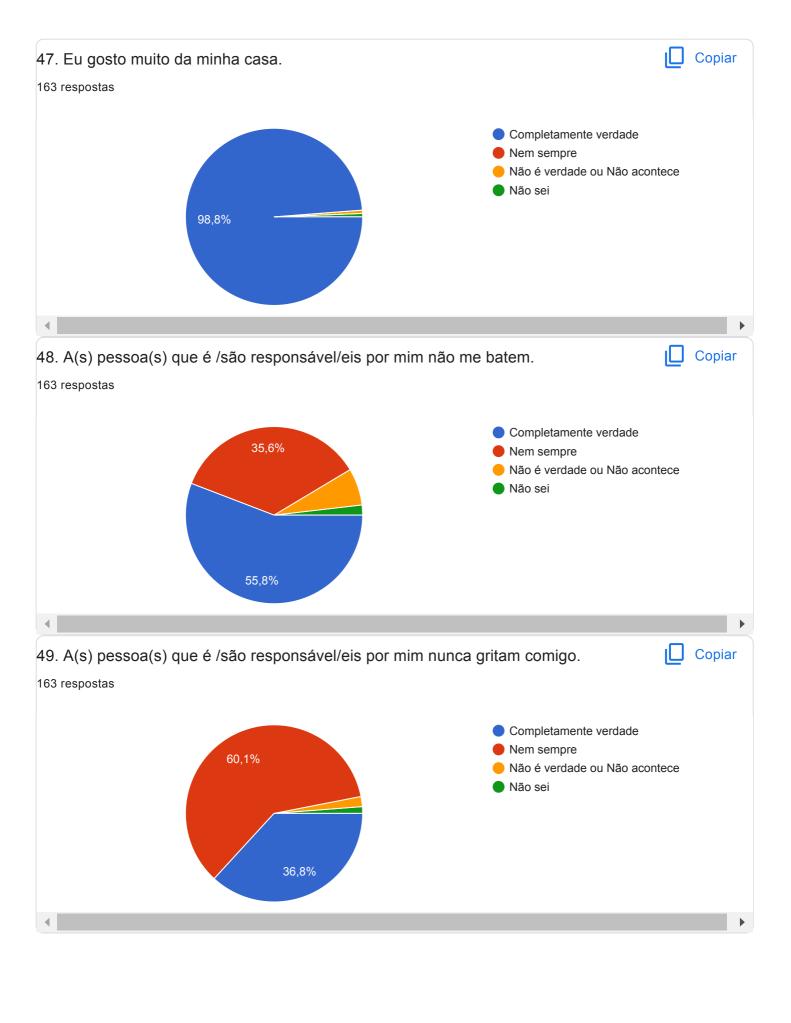
Na minha opinião,a minha educação e simples,participativa,pouco prodigiosa e não sou muito indulgente.

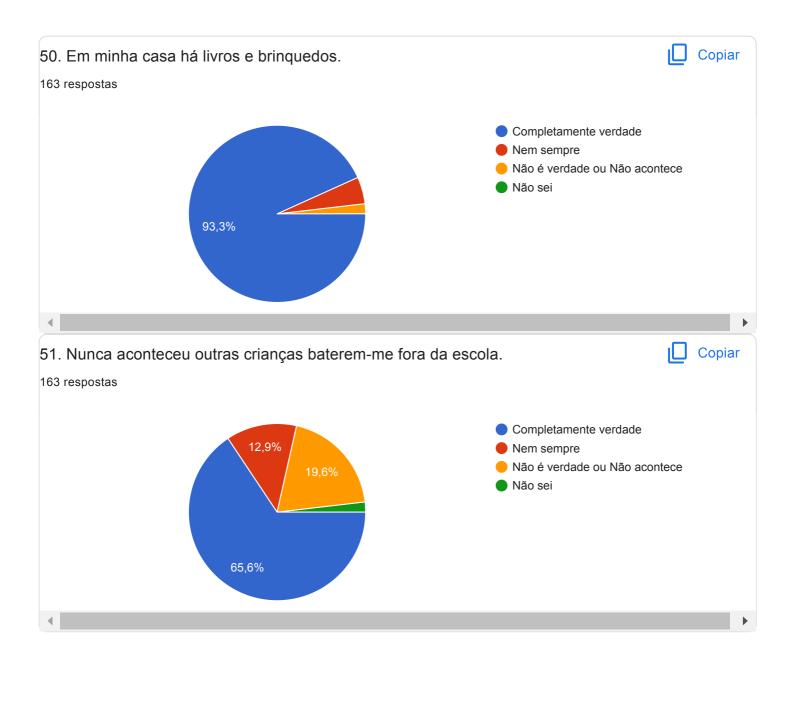
eu sou muito educado

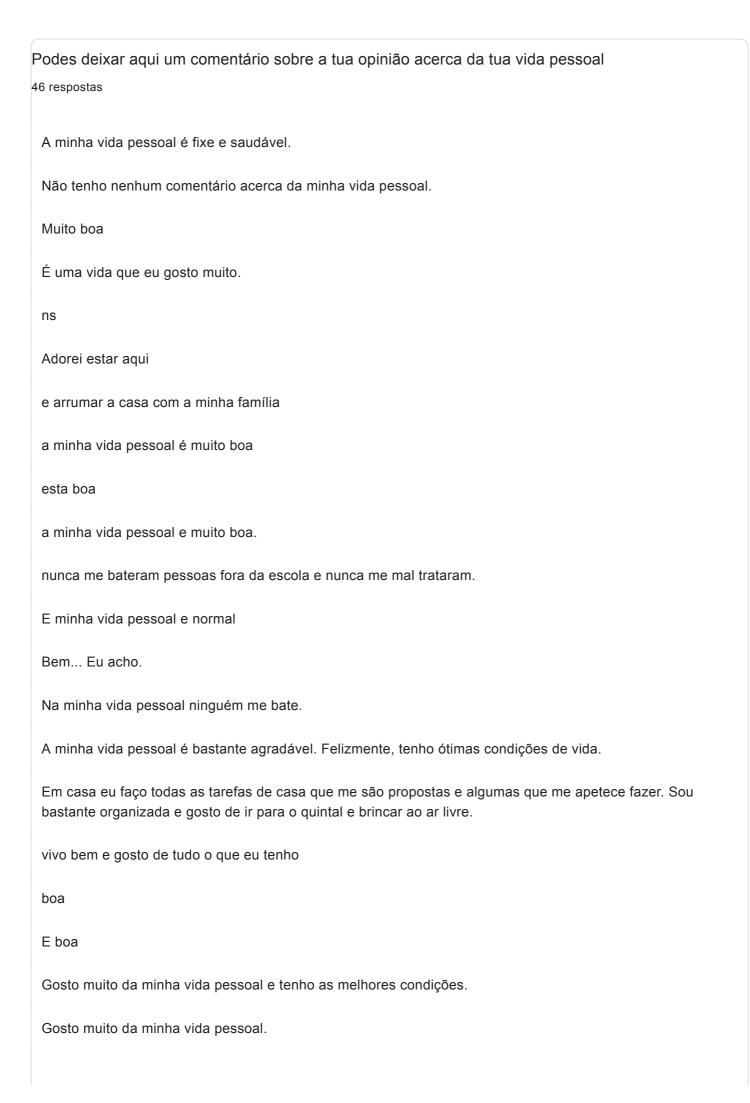
eu na minha opiniao tenho uma otima educação e respeito toda gente

A minha vida pessoal









É importante termos uma vida pessoal,pois, assim podemos ter as nossas coisas e gostos para ninguém saber.
Adorei estár aqui
A minha vida pessoal é boa e divertida.
a minha vida é voa
Eu adoro a minha casa,tenho pais maravilhosos e tenho muitas coisas para brincar.
a minha vida pessoal é um avida que nos faz falta a todos
Eu gosto bastante da minha vida pessoal.
Eu porto me bem por isso nunca tenho muitos raspanetes dos meus pais e dos professores.
gostei.
A vida pessoal e boa sinto me segura
Eu ajo que devemos ser bem educados
eu sou muito feliz com a minha familia
Eu gosto da minha vida
esta a correr bem
A minha vida pessoal é muito boa, tenho pais que me tratam bem, que me educam, que quando preciso de alguma coisa tentam ao máximo me dar isso e apoiam-me nos meus sonho. Tanto a mim como ao meu irmão.
a minha vida pessoal é boa porque tanho amigos de todas as idades
A minha vida pessoal é boa.
É BO
É boa graças a deus!!
A minha vida pessoal não é complicada
a vida pessoal é ninguem meterse na vida do ser humano
Nunca me bateram somente me empurravam mas os meus pais foram comigo há direção escolar e trataram disso

Na minha opinião,a minha vida pessoal e ser muito feliz e aprender mais lições que a minha família me dá! eu adoro a minha vida e as crianças devem aproveita-la quanto podem .

a minha vida pesoal e perfeita





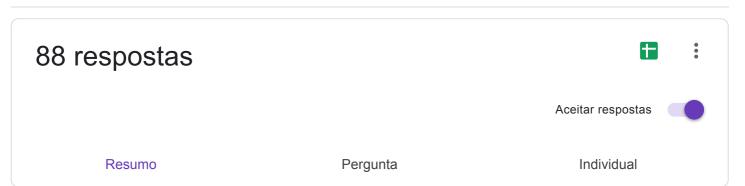




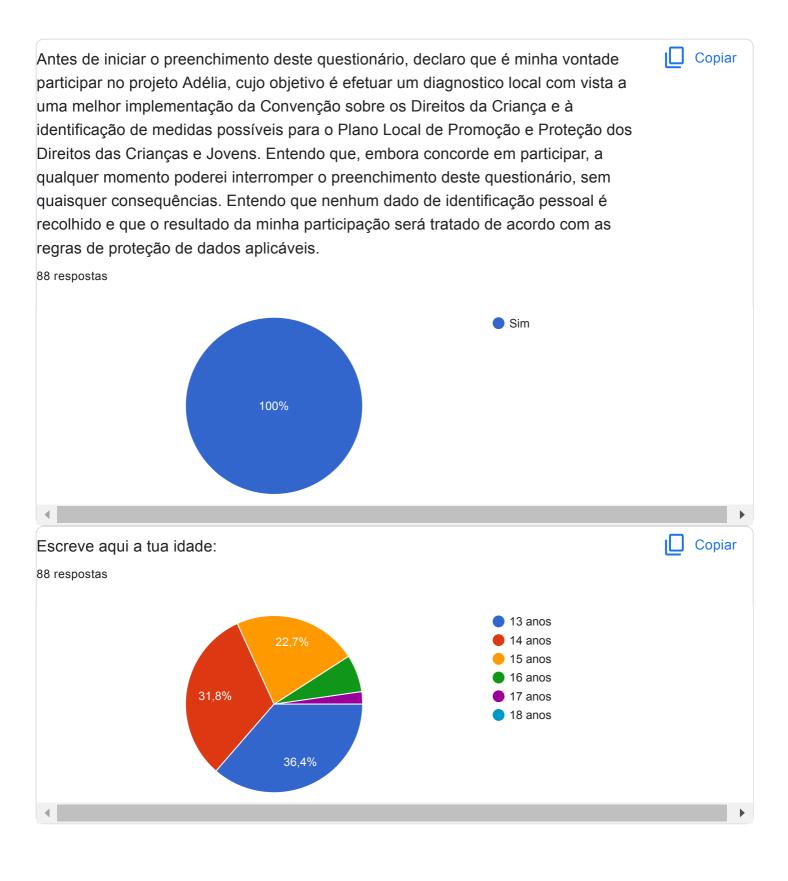


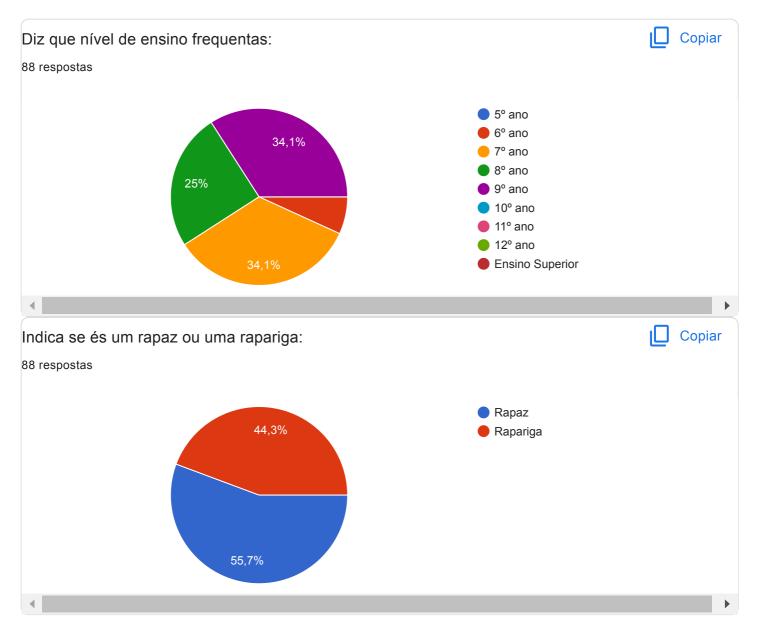
## Questionário 6A | Ferramenta de diagnóstico para jovens

Perguntas Respostas 88 Definições



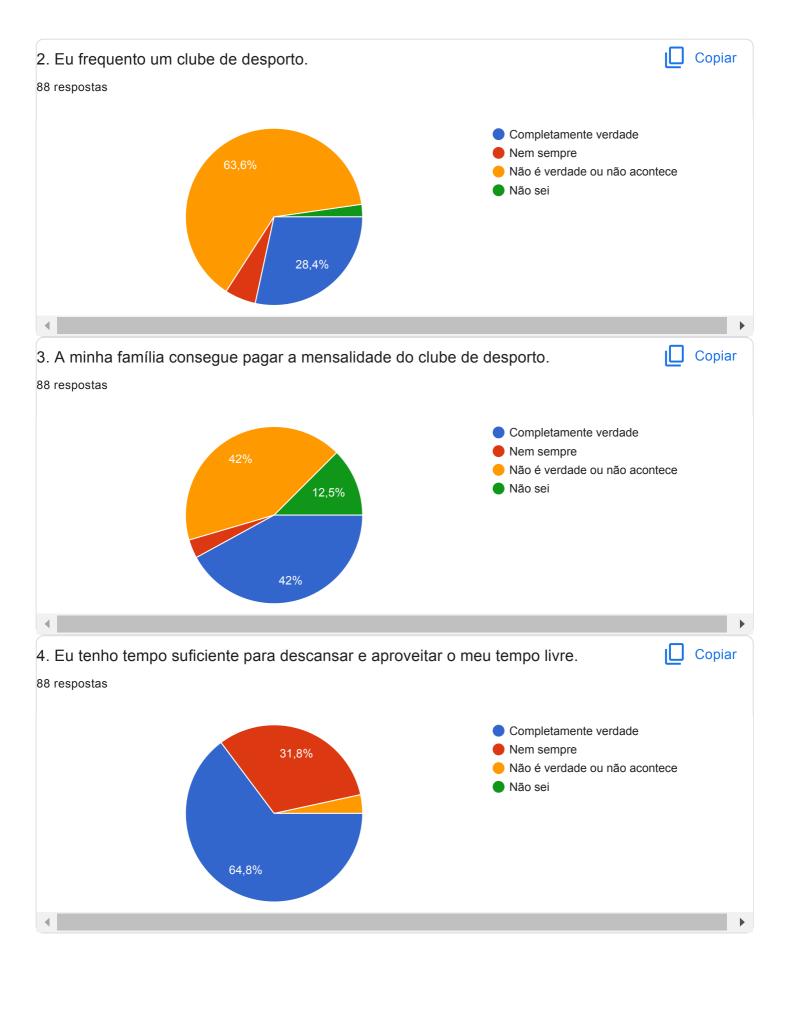
Este questionário dirige-se a jovens com idades entre os 13 e os 18 anos e serve para conhecermos a tua opinião sobre alguns desses direitos – a forma como os vives e o que pensas sobre certos assuntos importantes. É muito importante que o preenchas. O questionário é anónimo – não tens que escrever o teu nome, em lado nenhum, apenas tens que ler com atenção cada uma das perguntas e colocar um X na resposta que achares ser mais certa. Se quiseres podes também, fazer comentários adicionais no final de cada secção. Agradecemos muito a tua participação!

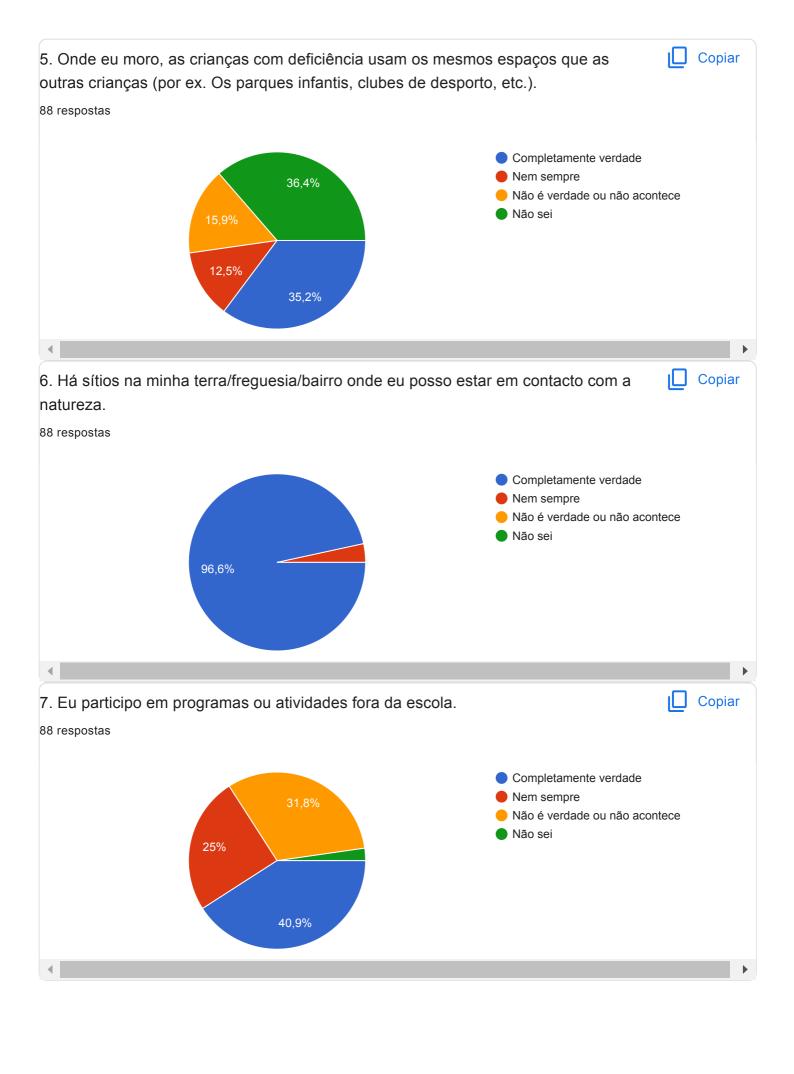


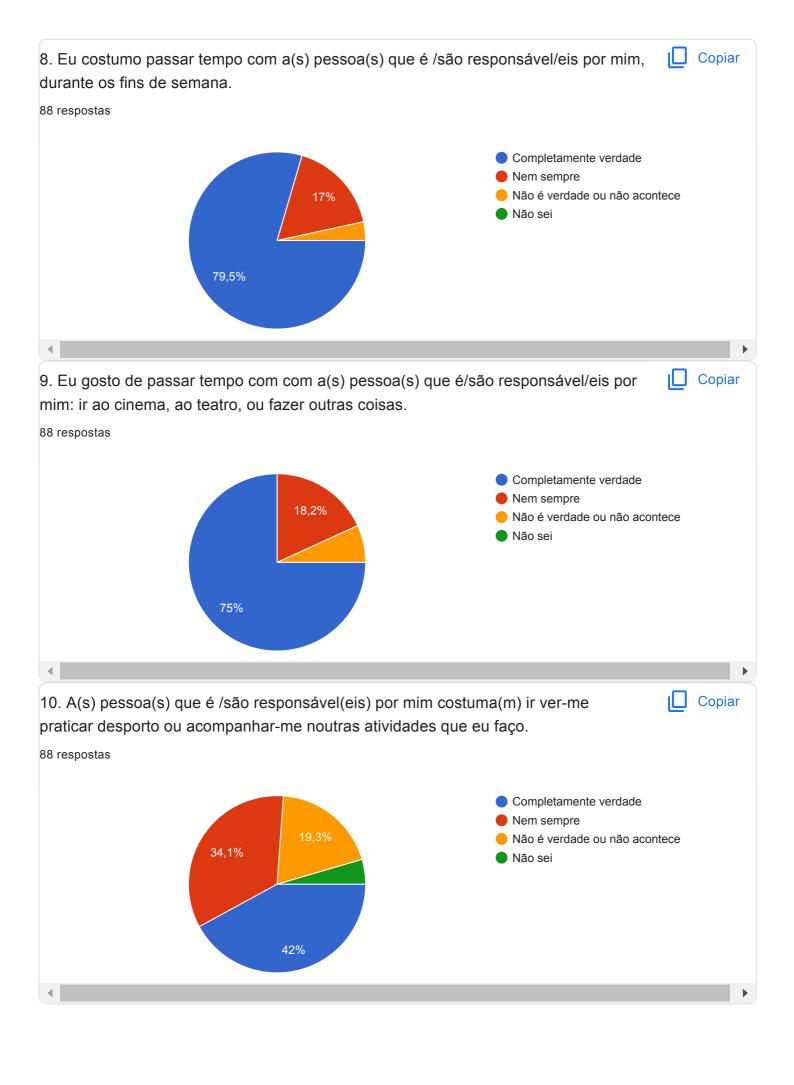


Brincadeira e lazer









Podes deixar aqui um comentário sobre a tua opinião acerca da brincadeira e lazer
53 respostas
e engraçado
è importante para a sáude mental
A minha opinião sobre a actividade de lazer é que achei interessante participar e gostei muito de a realizar achei muito importante fazer esta actividade. Esta actividade é legível para a crianças e jovens. Gostei muito desta actividade e gostei de a ter realizado.
muito fixe
Relativamente à pergunta 1, na minha aldeia existem sítios para conviver com os meus colegas, nomeadamente um campo de desporto, mas não temos mais do que isso, apesar de que visto que é uma aldeia pequenina ser o suficiente.
É um modo de diversão.
Sobre a brincadeira acho que é uma das formas de as crianças se divertirem.
Nada
Eu sei la tipo eu já como sou adolescente n ligo lá muito as brincadeiras de como era pequeno mas compreendo quem esteja nessa faze, olhe que se divirta ao máximo!
Gosto muito porque nos distrai das tecnologias.
importante
Na minha opinião as brincadeiras e o tempo para fazer atividades extracurriculares são extremamente importantes.
Foi engraçada de fazer
acho que tenho muito tempo para brincar
importante
acho que é um momento onde podemos estar bem sem pensar em problemas
Eu pratico desporto num clube.
É que brincar ou ir para um sitio de lazer é para descansar-mos e relaxar-mos.

A brincadeira e atividades de lazer são importantes para o desenvolvimento de uma criança. Ao brincarem e jogarem, as crianças divertem-se enquanto descobrem o mundo.

A minha opinião sobre lazer e brincadeira é que sem brincadeira acho que nós não éramos tão animados.

Na minha freguesia só existe Associação

a minha opinião sobre a bricadeira e lazer e muito divertido participar eu gostei muito das atividades

na minha opinião acerca da brincadeira e lazer é muito importante

É divertido.

Penso que a brincadeira e lazer é algo fundamental no nosso dia a dia, pois convivemos com outras pessoas, praticamos, nalgumas atividades, exercício físico, conversamos, lemos um livro, partilhamos ideias com os nossos amigos e, o mais importante de tudo, desabafamos e criamos novas amizades.

Na minha opinião brincadeira e lazer é importante, porém nem sempre temos tempo para isso.

Lazer é uma coisa que eu gosto de fazer pois é descansar não ter ninguém por volta e tar descansado e isso que eu acho da palavra lazer.

EU PRATICO FUTEBOL E GOSTO MUITO

é importante

Na minha opinião as brincadeiras e lazer são importantes porque fazem amizades e sentem se bem

Eu brinco quase sempre sozinha pois não tenho ninguém da minha idade no local que eu moro

Eu gosto de ir caminhar e jogar futebol com alguns amigos.

Faz bem para o ser humano.

eu não participo em nenhum desporto de lazer, só frequentei o atael (para os tempo livres) e não fazimos assim nada que fosse necessário a presença dos pias

Muito boa pois faz bem no meu dia a dia e porque me sinto bem a praticar desporto

É fundamental

Lazer e importante pois assim estamos com amigos e brincar também, pois assim não estamos só dentro de casa mas também estamos com os amigos.

É importante

Que é muito importante para nós

Acho que a brincadeira e lazer é algo que faz parte da vida de todos, também faz bem espairecer depois de dias de trabalho/ estudo, isto, não faz parte só das vidas das crianças mas também da vida dos adolescentes, adultos e idosos. Lazer e brincadeira faz parte de NÓS.

É muito importante aproveitar a vida a divertir-me com os meus amigos e familiares

eu gosto da brincadeira e lazer

Na minha opinião faz bem praticar sempre um bocado de desporto seja em qualquer lugar, por exemplo: fazer caminhadas, jogar há bola, fazer corridas... Também faz bem conviver sem ser a praticar desporto como por exemplo ir para uma biblioteca, café ou até mesmo planear em fazer lanches, piqueniques.

Acho que a brincadeira e o lazer sao momentos importantes para as crianças de todo o mundo e para passear-mos pela natureza com amigos e família,para passar-mos tempo de qualidade com as pessoas que nos sao próximas

Infelizmente tenho pouco tempo livre

na minha opinião o lazer é interessante porque é divertido

Jogos com os meus amigos e ajudo as pessoas.

os meu pais brincão comigo, ando de bicicleta

Não é preciso pagar o clube de desporto é grátis

Não quero aff

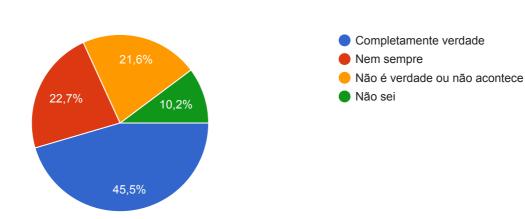
Acho que brincadeira e lazer é muito importante para a vida, pois não é só trabalhar que se vive. Trabalhar também é importante para diversas coisas, mas para mim o mais importante mesmo é que uma pessoa se divirta e que goste do que está a viver...

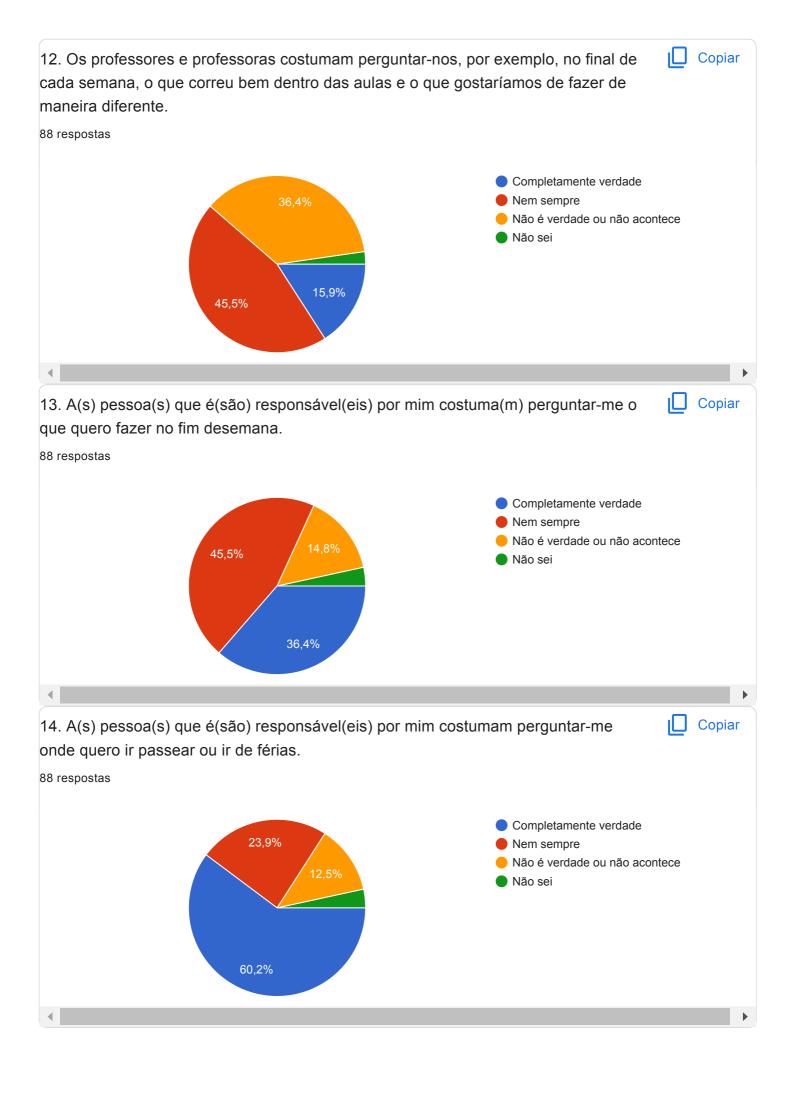
A minha participação e cidadania

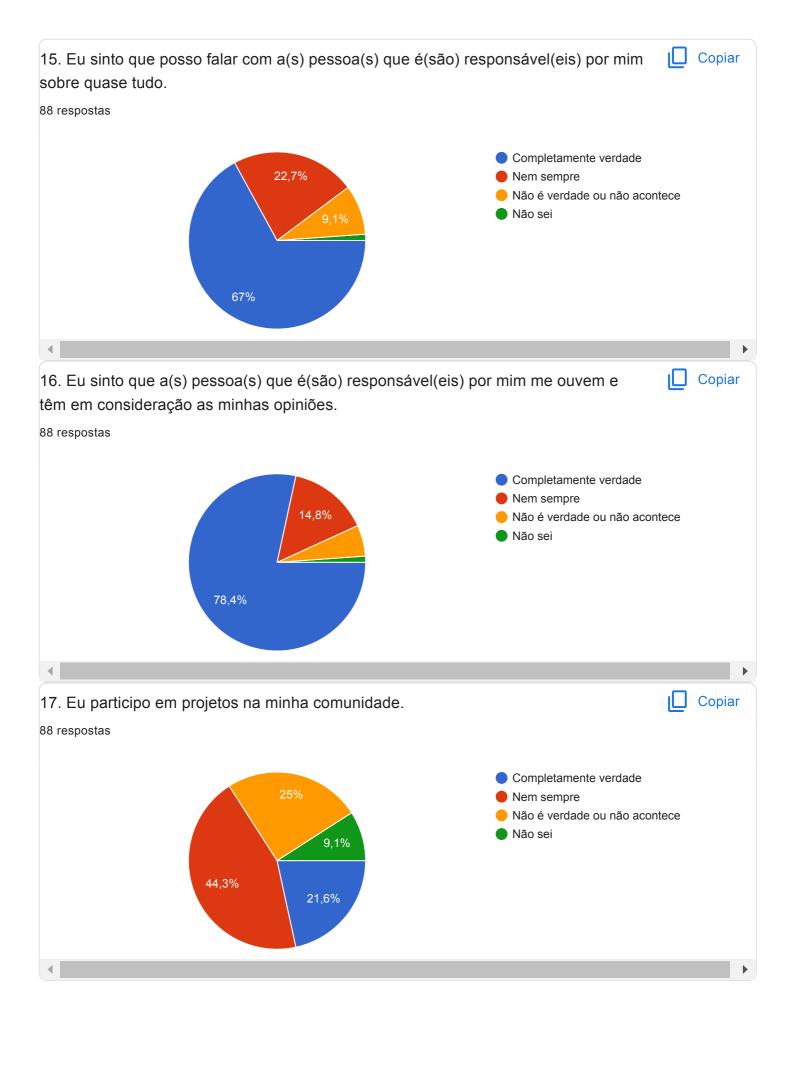
11. Eu já participei em grupos para discutir sobre o que há de bom na escola ou sobre as coisas que podem ser melhoradas.

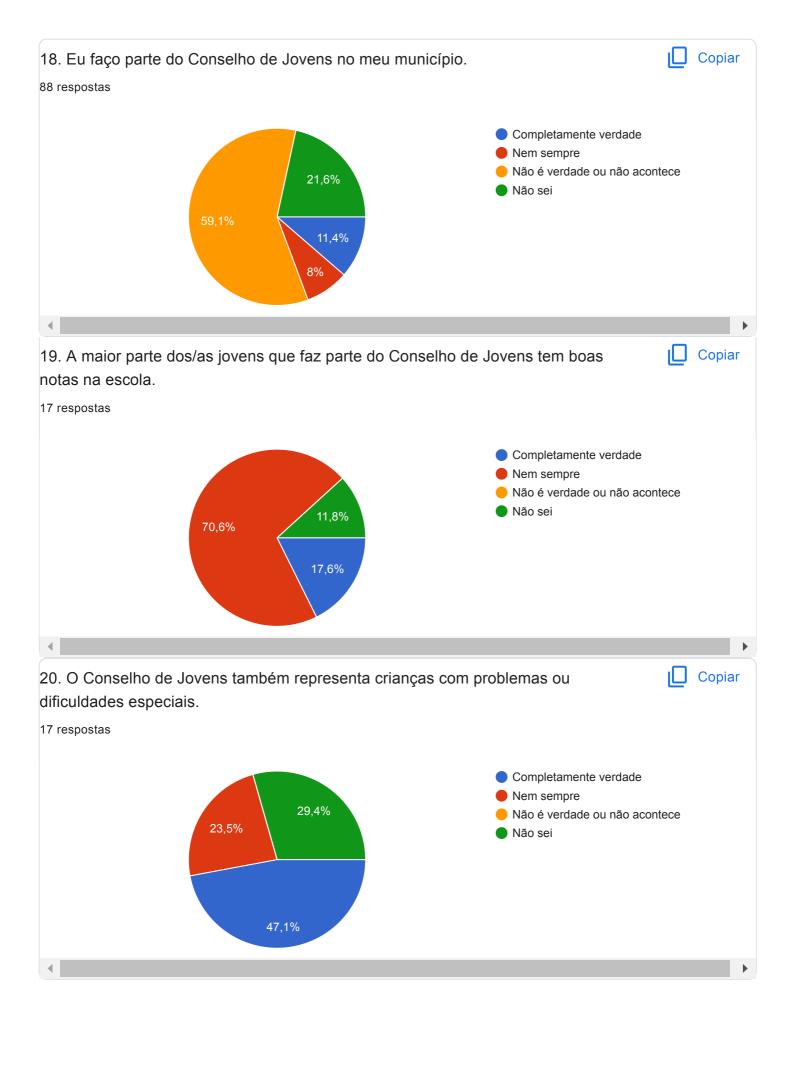


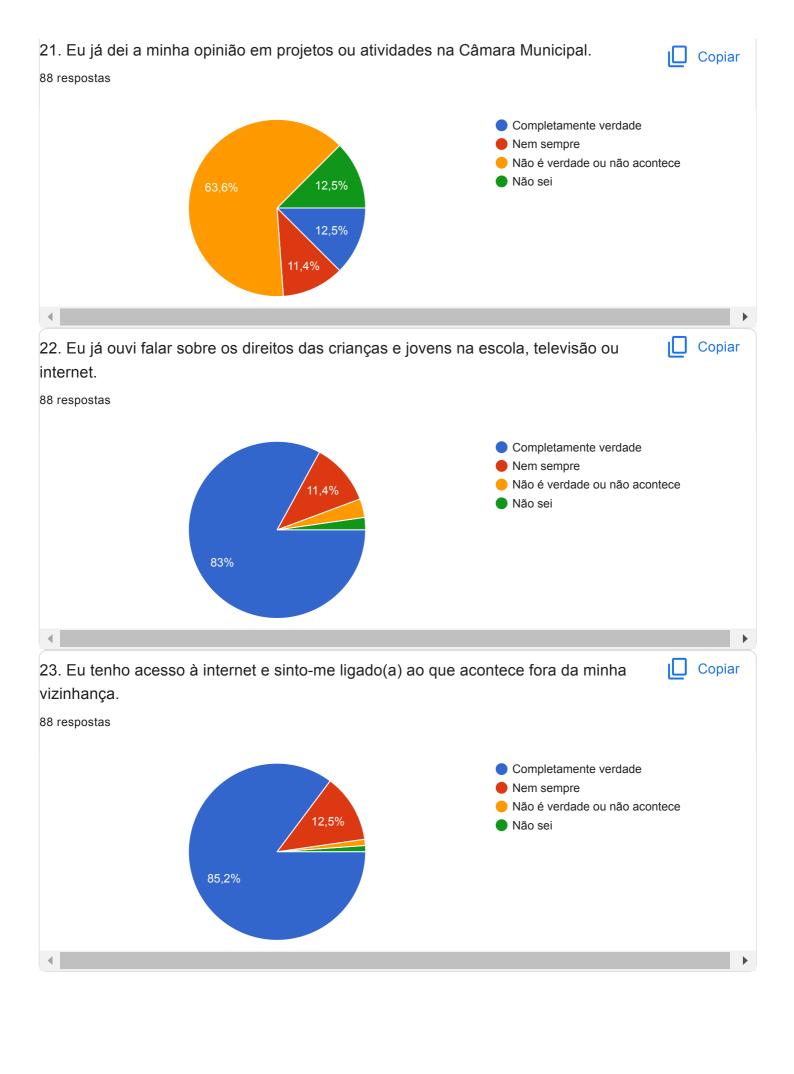
88 respostas

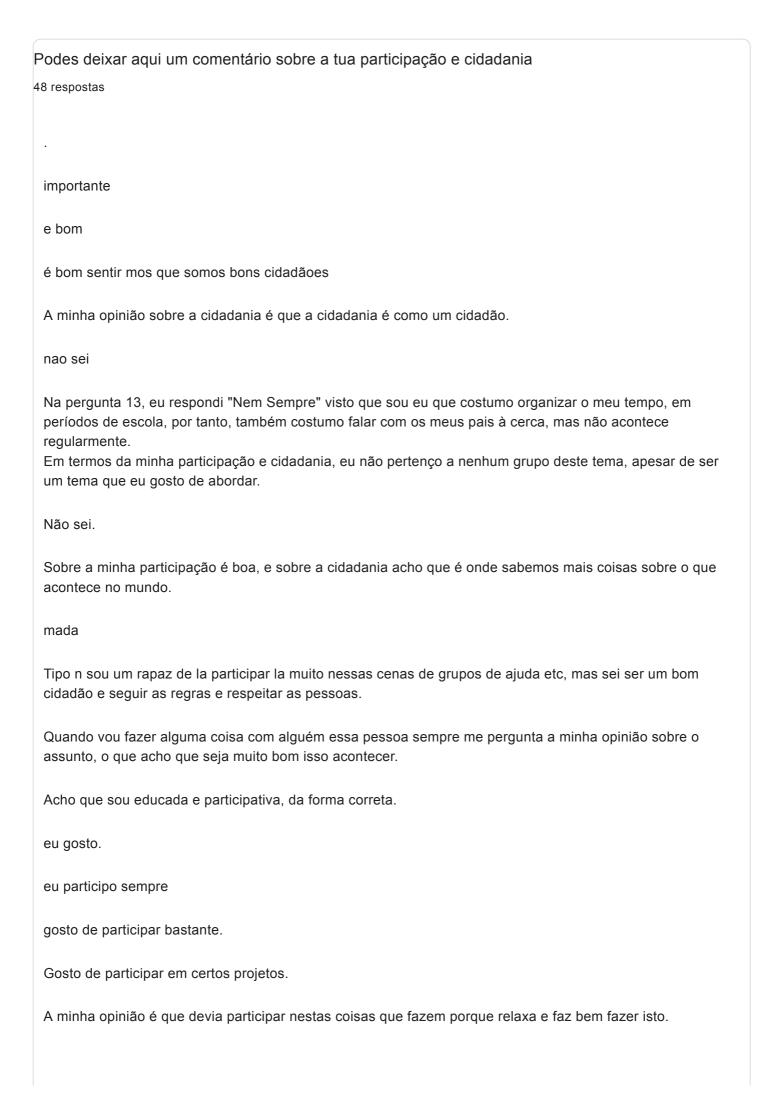












A cidadania é um assunto importante e principalmente pelo respeito que temos que ter para com as pessoas que nos rodeiam. Sou uma pessoa que respeita e que gosta de participar em diversas atividades. Participo em poucas atividades é mais o menos, até é uma das aulas que é o mais provável de eu participar. Porque quase sempre discute se os assuntos da aula oralmente Eu gosto muito de participar em algumas atividades por isso eu gosto de cidadania é boa É importante. gosto da aula cidadania pois sempre aprendemos coisas novas muito bom Tento sempre participar em atividades relacionadas com os direitos e deveres humanos, com o meio ambiente e com a poluição. Penso que nós, os mais jovens, temos de fazer a diferença, se quisermos viver num mundo melhor, porque se não formos nós a fazê-lo, quem será? Eu gosto de participar em certas a atividades logo as que eu não quero muito digo que nã mas quando participo as vezes de ma vontade mas quando participo de boa vontade faço tudo comodeve ser nao participo a quase nada é importante tudo nice Eu costumo participar em projectos que estejam ligados aos direitos dos jovens. È boa e dou sempre a minha opinião. Eu gosto de Cidadania porque falamos sobre assuntos importantes como por exemplo os direitos dos Jovens. As pessoas merecem participar porque cada um tem a sua opinião. poderia ser melhor. É importante Sou bastante participativa Cidadania é uma coisa que tem de haver em nós e entre nós, temos de saber respeitar, ouvir, dar conselhos (aconselhar) o próximo, também é bom participar em atividades, dar opiniões ao outro (s).

Eu gosto de participar e comunicar sobre assuntos importantes que podem alterar alguma coisa no nosso futuro, e acho que todos os direitos e deveres devem ser compridos, porque se isso nao acontecer o mundo seria um desastre

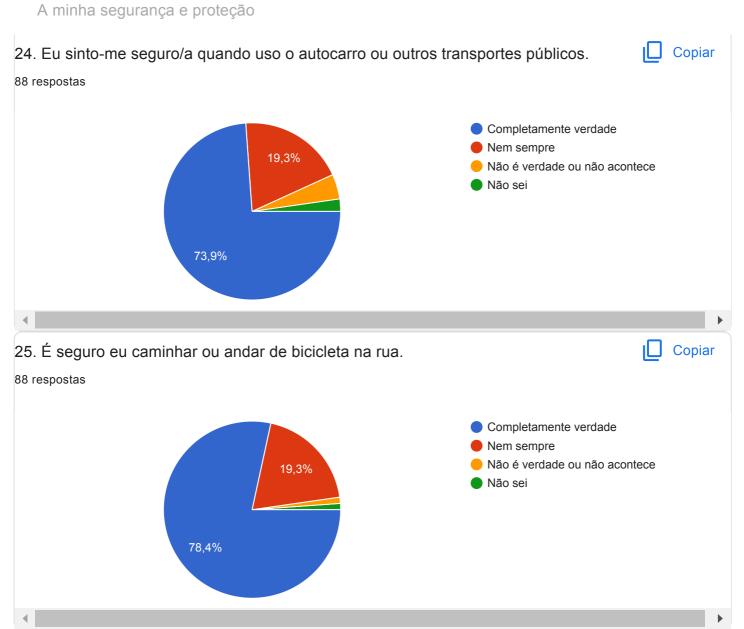
não é muito boa

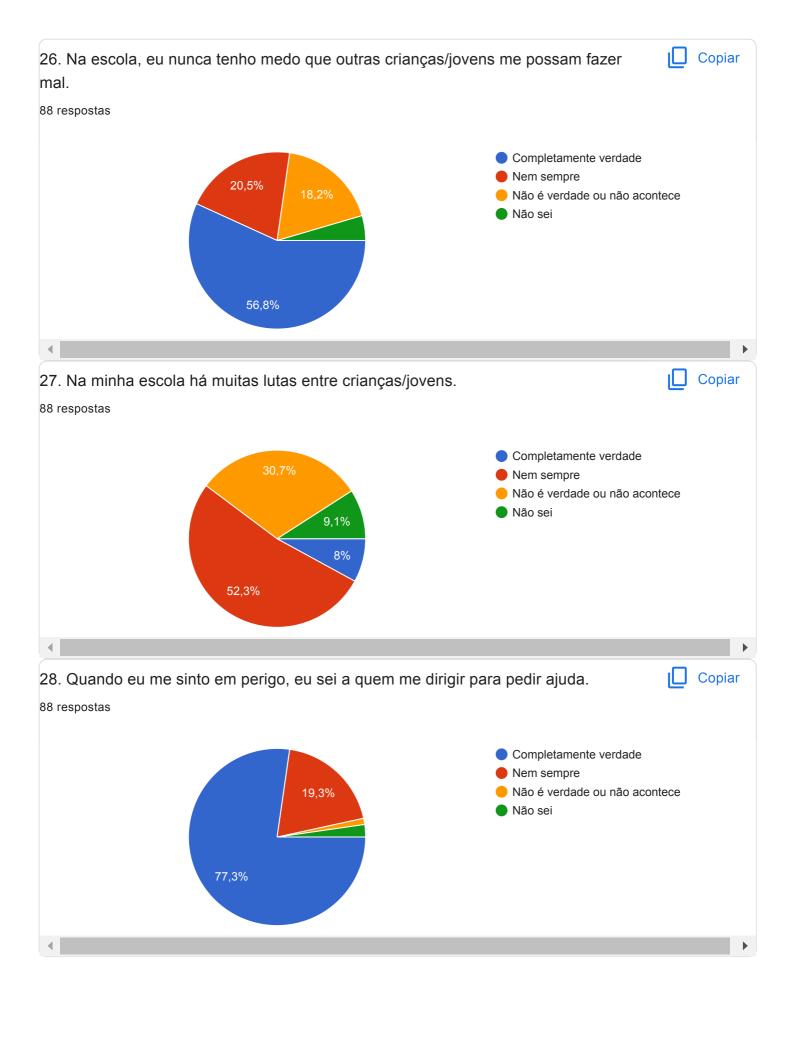
eu sou participativo para algumas atividades por isso eu gosto de cidadania

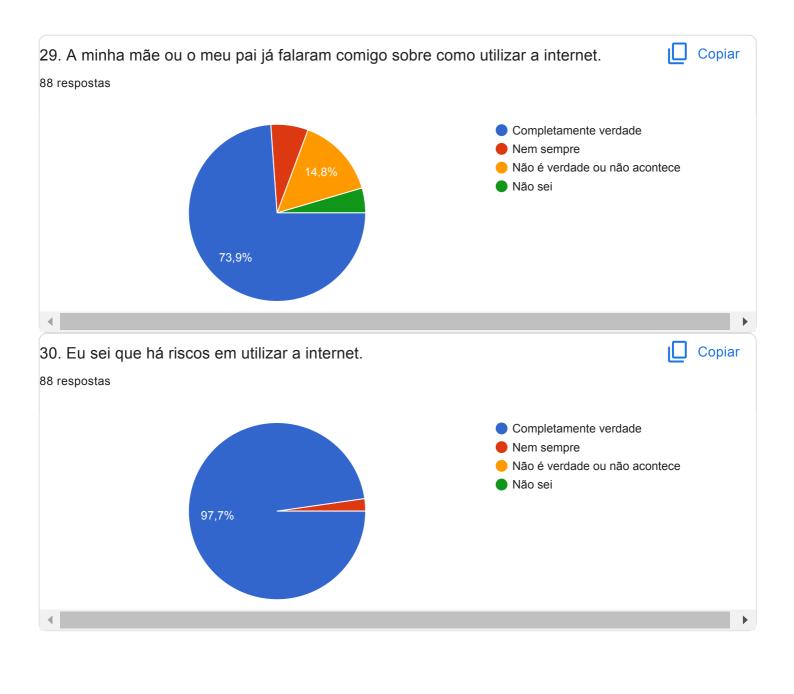
Acho que sou participativa.

eu participo bastante

NÃO QUERO!







Podes deixar aqui um comentário sobre a tua opinião acerca da tua segurança e proteção
49 respostas
importante
é importante
temos que nos proteger
é muito bom protergemo nos porque depois podem acontecer coisas más
A minha opinião sobre segurança e protecção é a internet segura.
Em termos da minha segurança e proteção, em sinto-me segura em viver e estudar onde estou. Vivo num lugar muito pacifico e calmo!
Eu acho que os locais que eu frequento são seguros.
A minha opinião sobre a minha proteção é que eu me sei proteger de algumas coisas e quando não sei resolver eu peço ajuda, e sobre a minha segurança é que alguem me tem que estar a ver.
nada
Eu por mim, eu sinto me seguro, tanto como na realidade e na vida virtual, por isso sinto mer capaz de ir mais alem sem medos!!!
A minha segurança e a minha proteção são super importantes, numa sociedade de hoje em dia já havia de haver segurança e proteção sem alguém ter de falar disso.
Acerca da minha segurança e proteção, tenho a dizer que me sinto sempre segura para andar na rua ou estar em casa sem sentir qualquer perigo.
Apesar de haver muitos perigos na internet, nós somos inteligentes e sabemos como evita-los.
deve mos ter cuidado com com os sites que entramos
a minha segurança e boa
Tenho de me proteger sobre vírus e não falar para pessoas desconhecidas.
A minha opinião é que devemos estar sempre seguros e quando nos sentimos inseguros saber onde ir pedir ajuda para estarmos mais seguros.
Temos que nos proteger de vários perigos que possam ocorrer e principalmente na internet. A internet é um

local onde há vários riscos e muitas vezes não nos apercebemos dos mesmos. Temos que ter cuidado e

sempre que acontecer alguma coisa, devemos falar com alguém que confiamos.

Sinto-me seguro em todo o lado

é boa porque os meu amigos ,amigas e familiares perguntam muito como estou e a minha mãe esta sempre a vigiar o que estou a fazer sem nunca invadir a minha privacidade

a minha segurança e proteção e muito boa

é boa, quando preciso de alguem para me ajudar eu tenho

É uma coisa muito importante.

Penso que nos devemos devemos sentir sempre seguros, seja qual for o local, nas escola, na rua, em casa, com os amigos, ... Eu sinto-me sempre segura, especialmente em casa, com pessoas em quem posso confiar, mas na escola também. Na rua nunca me senti em perigo.

nao sei o que dizer

que temos de ter cuidado

Eu sinto-me segura quando uso meios de transporte públicos, ou na escola e sei quais são os perigos da internet.

. . . .

Muitas vezes me sinto insegura de andar em certos lugares

É muito importante sentirmos-nos seguros. Há muitos perigos principalmente na internet, por vezes podemos estar a falar com pessoas que nem que não são quem ns pensamos que são. Também há perigos como andar sozinho na rua sem ninguém, mas ás vezes só existe esse perigo nas cidades.

Deve haver segurança e proteção porque se não houver pode nos acontecer alguma coisa má.

A minha segurança e protecção são boas, eu sinto-me protegida na localidade onde vivo, no meu bairro há tranquilidade e não há violência. Na minha escola as vezes há confusões com os alunos mais velhos, quando eles se metem com os mais novos mas resolvesse sem ser preciso recorrer a mais violência.

É importante

Que é muito importante sabermos e termos muita atenção acerca dos perigos

Na minha opinião até tenho alguma segurança

Sinto-me sempre ou quase sempre segura, não na Internet, mas sim em espaços públicos por exemplo na escola, na rua etc.

Sobre a nossa segurança nós devemos sempre saber o que fazer antes fazermos a atividade. Nós não vamos simplesmente sair de casa á noite a pensar que estamos completamente seguros. E quanto á nossa

proteção temos sempre os nossos familiares.

eu acho que a nossa segurança e protecção e muito importante,porque assim pode mos nos proteger de hackers e pessoas que nos querem fazer mal,e com os nossos dados protegidos pode mos estar um pouco mais confortáveis ao navegar na net

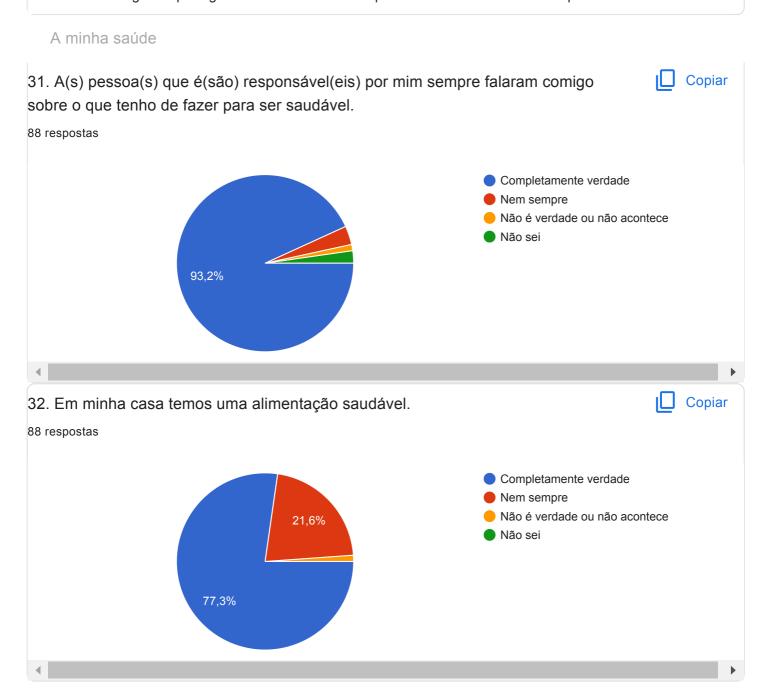
A MINHA SEGURANÇA NÃO DEPENDE DAS OUTRAS PESSOAS , DEPENDE DE MIM , E A MINHA PROTEÇÃO TAMBÉM

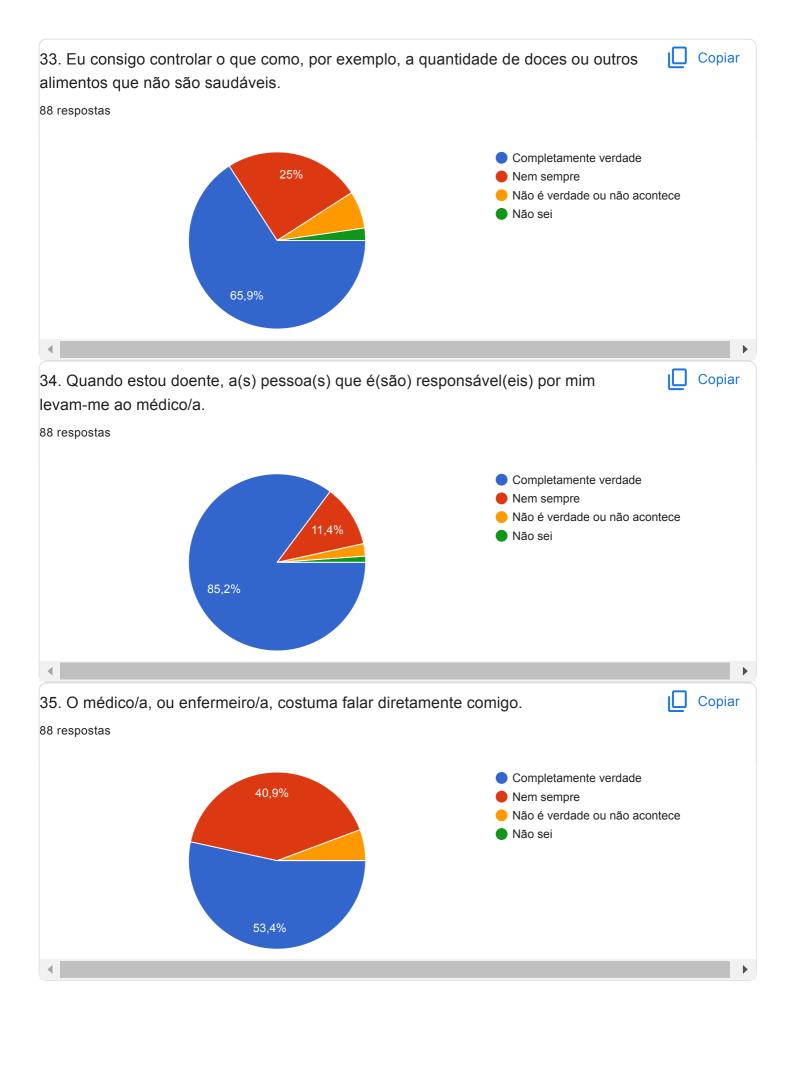
Sinto me segura.

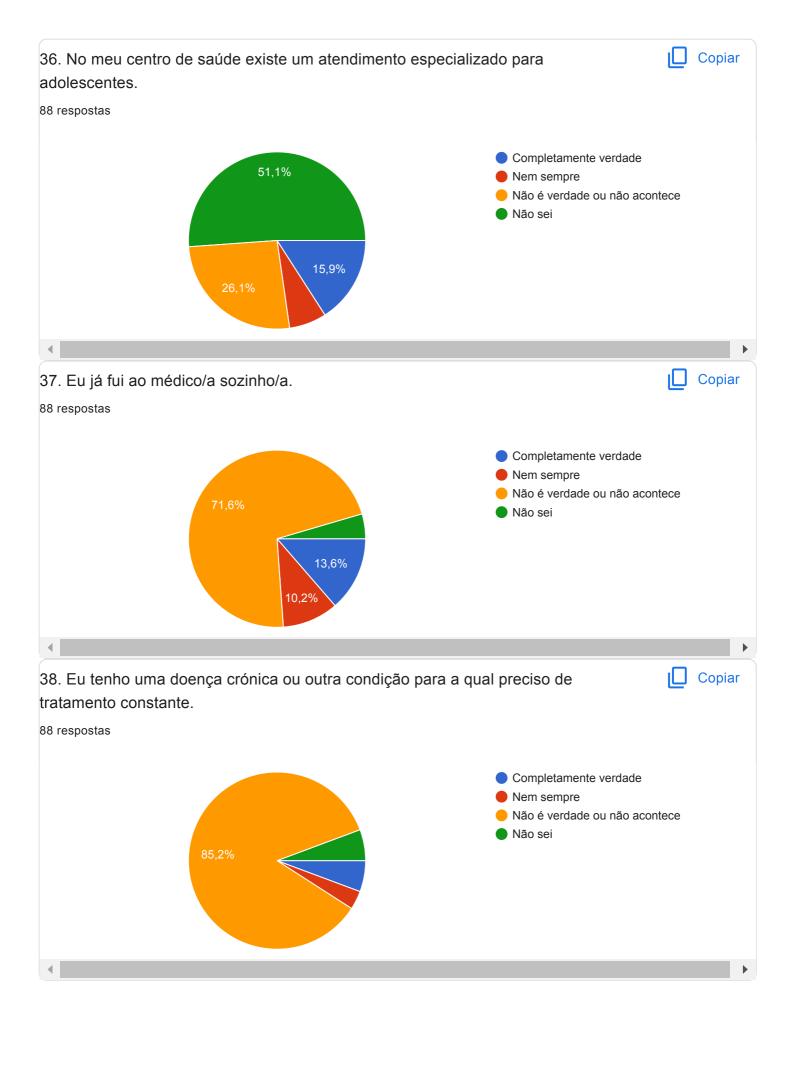
eu tenho muita segurança

JÁ NEM VOU DIZER NADA AFF

Eu sinto-me segura e protegida em todos os sítios a que me desloco no meu município!!







Podes deixar aqui um comentário sobre a tua opinião acerca da tua saúde
51 respostas
importante
e boa
è bom termos uma boa sáude pra nos sentir mos bem
A minha opinião sobre a minha saúde é que eu tenho uma alimentação saudável.
é importante
Em termos de alimentação, eu tento controla-la, para que possa ser o mais saudável possível. Relativamente à minha saúde, tenho muitas alergias, o que em certos tempo que provoca um certo desconforto, mas já estou a fazer medicação e tratamento para que isso possa melhorar.
Estou um pouco acima do peso mas sinto me bem.
A minha opinião sobre a minha saúde é que tenho que ter muito cuidado com algumas coisas.
nada
Eu eu como muito uma coisa é certa mas eu consigo gerir + - a comida tanto como praticar desporto ou orientar me nos alimentos que ingiro.
A saúde do ser humano é muito importante porque é o que nos mantêm vivos pois sem saúde não estariamos aqui.
A minha opinião acerca da minha saúde nada mais tenho a dizer do que não tenho problemas muito graves de saúde.
a minha saude é boa
sou saudavel
Sou um jovem saudável.
A minha opinião sobre saúde é que devemos estar sempre bem de saúde e quando não estamos pedir a alguém que conhece-mos para irmos ao médico.
A minha saúde é boa e tenho cuidados para com a mesma. Não tenho nenhuma doença nem problemas de saúde.
Tou bem de saude

Muitas vezes vou ao médico e todos dizem que estou bem
a minha saúde é boa
É boa.
Graças a deus estou bem e com saude
boa
Eu sou uma pessoa saudável, que vai a consultas de rotina todos os anos ou de seis em seis meses. Sempre que me sinto doente, as pessoas responsáveis por mim levam-me sempre ao médico.
saude e muito importate na vida pois sem ela nao viviamos
tenho uma boa saude
é importante
Eu sou responsável pela minha saúde e caso aaconteca algo tenho ajuda e medicos
A minha saúde é muita boa.
eu não tenho nenhuma doença
A nossa saúde é muito importante, porque se nós não formos saudáveis podemos vir a ter problemas de saúde. Por isso também temos que ter cuidado com o que comemos e claro que temos que ter consultas de vez em quando.
A saúde é a coisa mais importante na vida.
dentro do possivel
Eu nuca fui ao médico sozinha, tenho uma doença crónica mas não é necessário fazer nenhum tratamento, simplesmente tomar o protector, que o médico me receitou.
a minha saude e boa
É importante
Acho que sou saudável geralmente
Sou uma pessoa saudável.
A minha sa'de e condição física é muito boa
Acerca da minha saúde eu tenho um problema que me deixa ás vezes preocupado. Porque tinha um problema que dava a perca de visão, e eu fiz um tratamento. Mas mesmo assim tenho sempre receio sobre

isso.

Acho que a nossa saúde e alimentação são importantes para no futuro estar mos com um bom estado físico e em forma, podendo assim evitar ter algumas doenças que se poderiam ter dse nao tivesse mos feito cuidado com a nossa saúde e alimentação.

## A MINHA SAUDE ESTA BOA

Tenho uma saúde saudável.

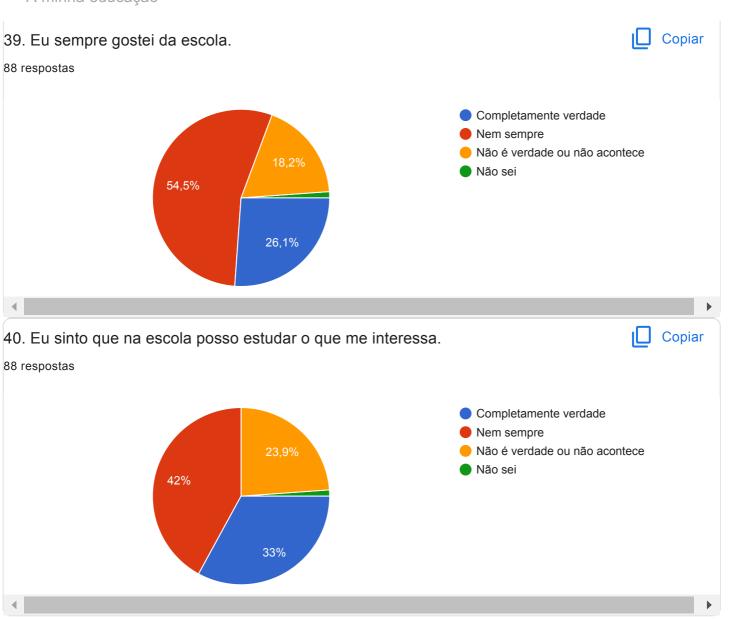
eu sou muito saudável

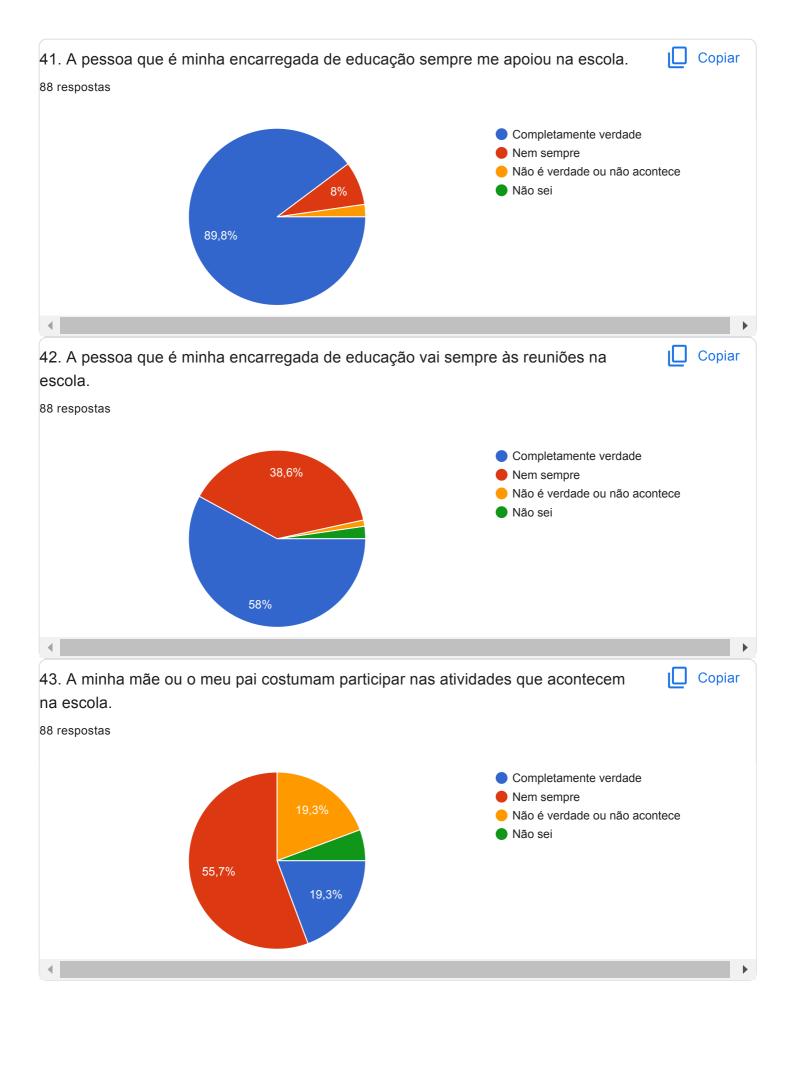
esta boa.

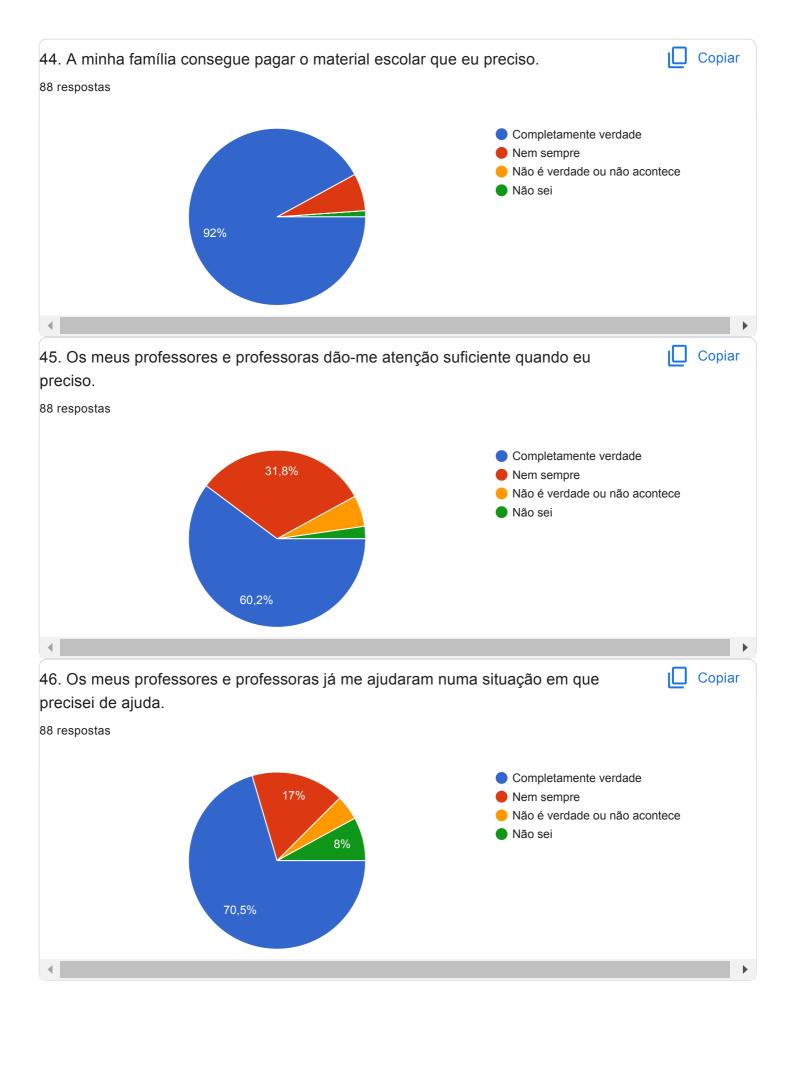
## DGUFU8SUFU89R9RQWEQWEY8Y8DVFGTR PAREMMMMMMM

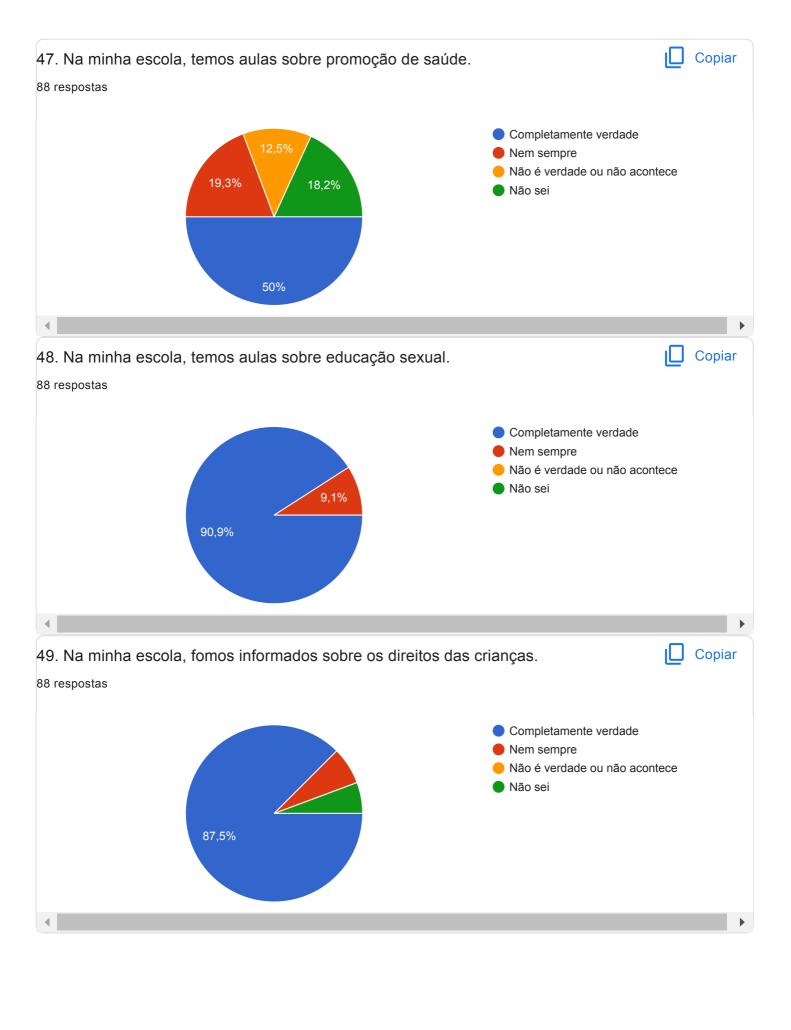
Eu considero-me uma pessoa saudável, pois eu não tenho nenhuma doença diagnosticada e sempre que estou doente tenho o apoio das pessoas que cuidam de mim...

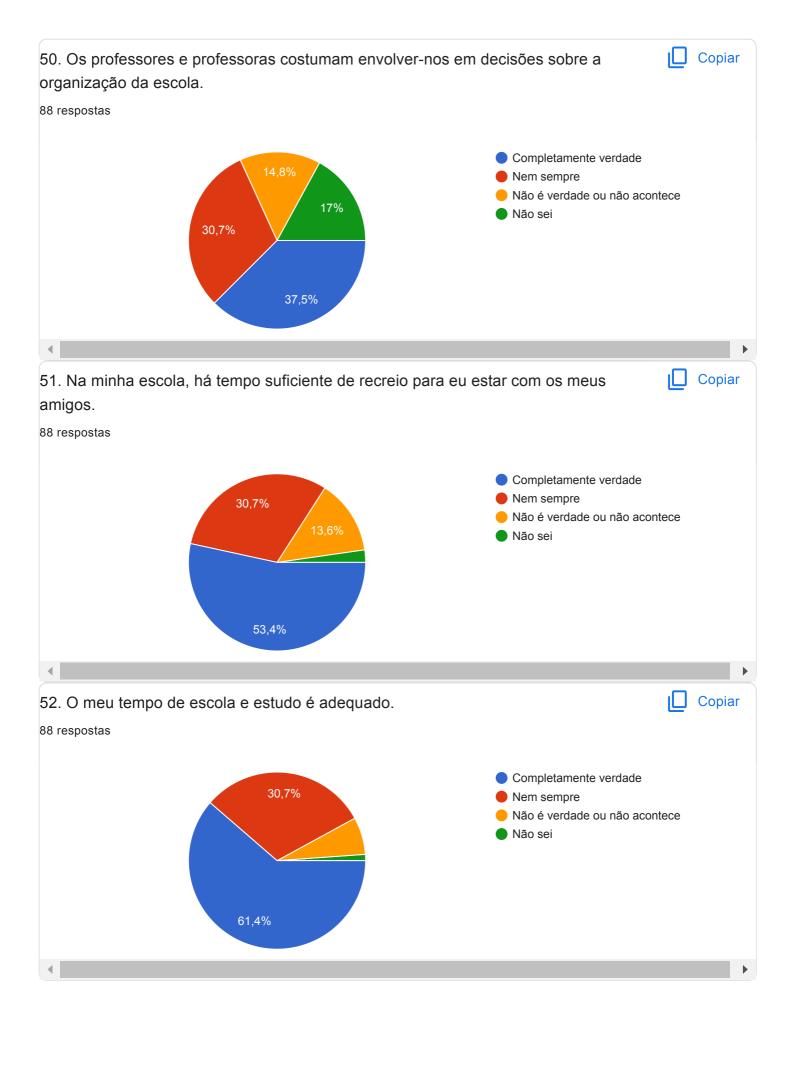
## A minha educação

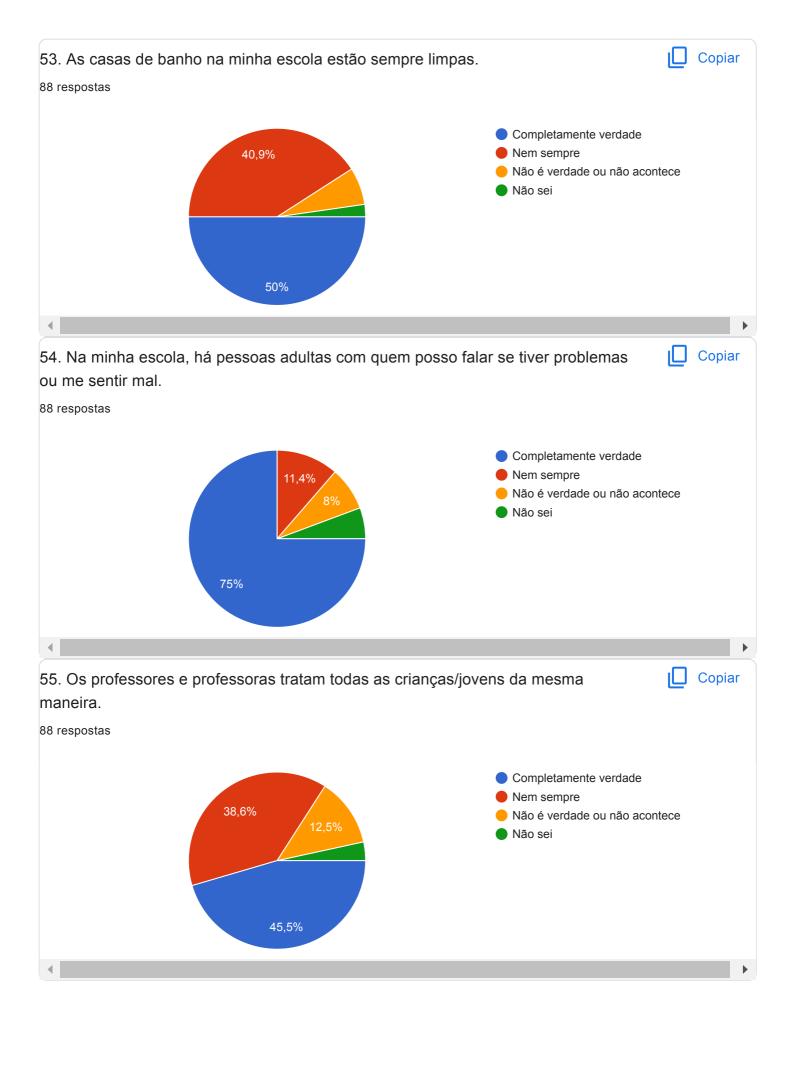


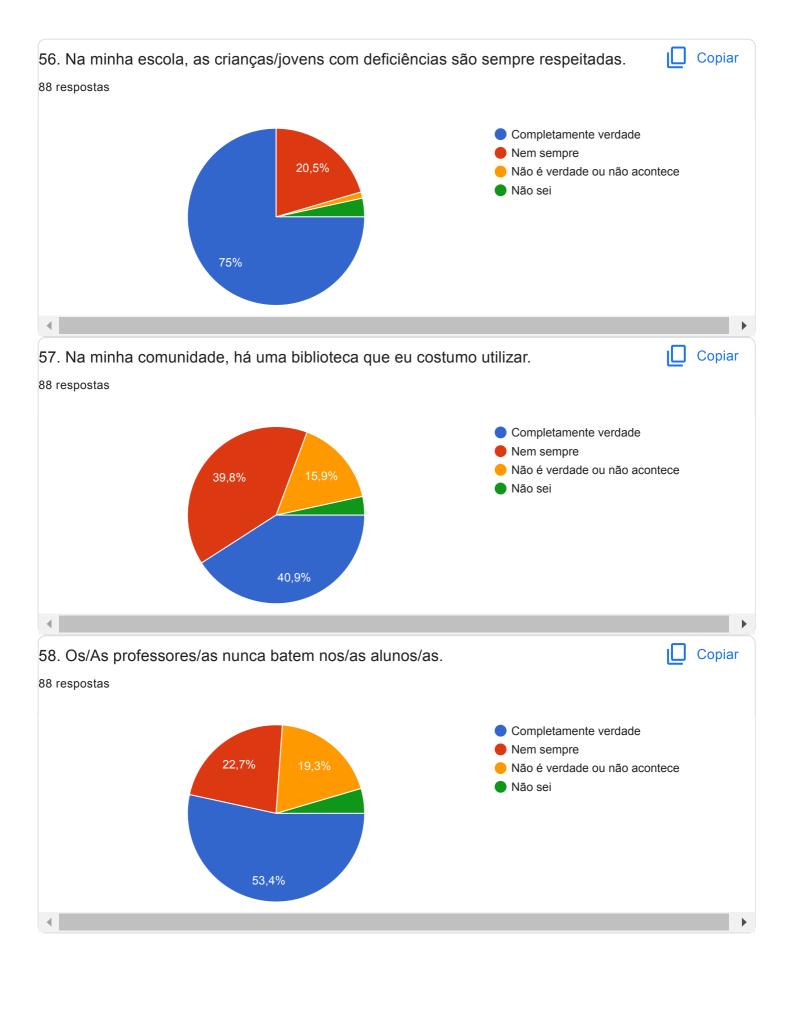


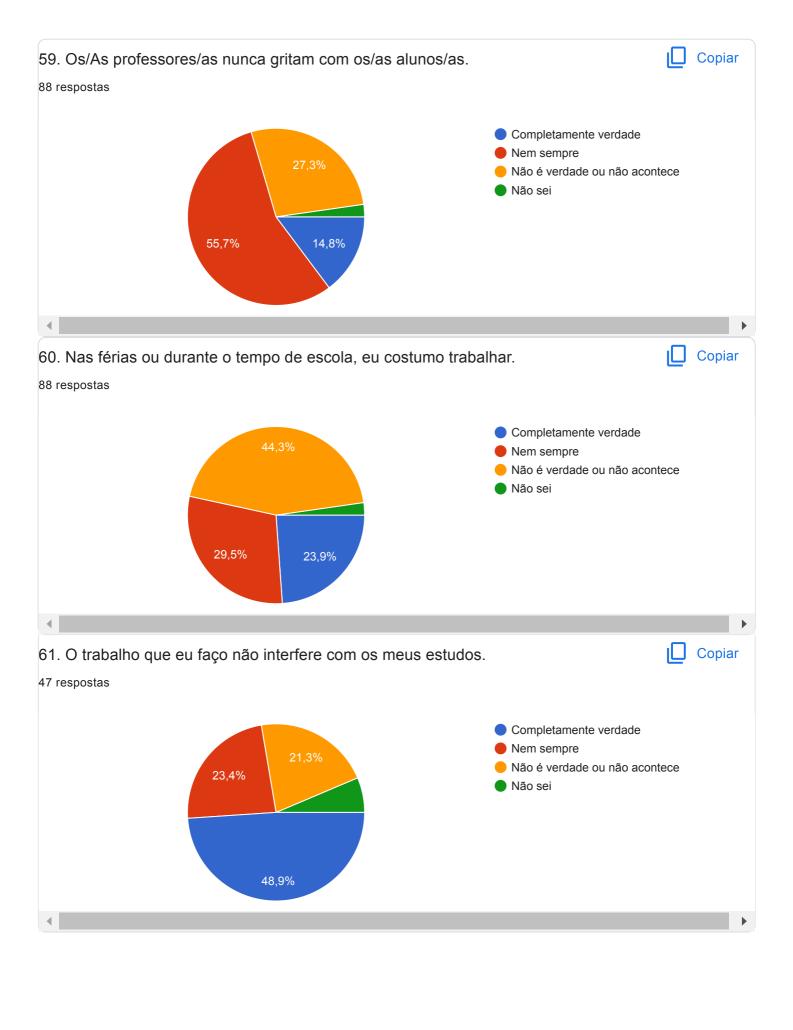














Podes deixar aqui um comentário sobre a tua opinião acerca da tua educação
53 respostas
importante
É boa.
sou muito educado
A minha opinião sobre a minha educação é legível por eu sou educada com as pessoas.
nao tenho nada de mal a dizer sobre a minha educacao
E relação à minha educação, sinto que fui educada desde muito pequenina, e ensinada que devemos respeitar sempre o próximo.  Gosto muito de andar na escola, porque adoro aprender novas coisas, para que possa ter mais cultura.
Eu, na minha opinião, acho que aprendo o suficiente.
A minha educação é boa no geral porque eu sou educada para toda a gente seja funcionários ,professores e colegas.
A minha opinião sobre a minha educação é que tenho que ser bem educada com as pessoas que me tratam bem, mas quando as pessoas que me tratam mal eu não sou muito bem educada porque ees também foram mal educados comigo.
nada
Olha eu n gosto muito desta escola, mas sempre sei respeitar todos que aqui passam, por isso considero me um exemplo para os alunos.
A educação é muito essencial nos dias de hoje.
A minha opinião acerca da minha educação é que, acho a educação um dos pontos mais importantes, pois os jovens vão ser a próxima geração futura.
Acho que é muito importante, caso contrário ficaríamos num pais de ignorantes e a economia iria descer drasticamente. PONTO
é boa a minha educação
a minha educação e boa
Acho que sou obrigado a ter demasiadas disciplinas que não me serviram para nada no futuro.
é saber respeitar os outros e saber ser educado da melhor maneira

Sou um jovem educado. Os meus pais deram-me uma boa educação. Respeito as pessoas, não sou malcriada, faço sempre os trabalhos de casa e cumpro os prazos. Nada a dizer é boa Não sei muito o que diga sinceramente os meus pais sempre me deram o que eu precisava com forme as necessidades nunca me deixaram ficar a fome sou a mais velha e nem sempre me dao atenção carinho mas nd que eu n aguente pronte e é isso mais o menos muito boa :-) Penso que a minha escola é ótima, temos vários espaços de recreio, temos um bar onde podemos comprar os lanche, os professores são simpáticos, ensinam bem, são responsáveis e não são agressivos. Na minha opinião, parte da minha educação escolar é sim importante, como em cidadania. Porém acho que algumas coisas que aprendemos são desnecessárias. educação e bonito de se ver tenho uma boa educaçao é importante Ser- mos educados é muito importante para o nosso futuro. Temos que saber organizar o nosso tempo, por exemplo temos tempo para estudar outro para trabalhar e outro para descansar. Eu sou muito bem educado. sou sempre educada e respeito as pessoas sempre A minha educação é óptima, o trabalho que eu faço é só ajudar os meus pais em casa, mas só depois da escola e depois de fazer os trabalhos da escola. Nas férias ajudo vizinhos e amigos mas nada que possa colocar em risco a minha vida ou a minha saúde. É uma coisa preciosa. Aborrecida e sou só mais um. a minha educação e boa É importante

Sou muito bem educada.

A cerca da educação isso tem de ser algo feito desde pequeno. Porque se nao for assim um criança quando for mais velho vai ser muito mais dificil de lha dar

eu acho que a educação e um elemento importante para o nosso futuro

A minha educação é adequada para o meu dia-à-dia.

eu sou muito educado

A educação e um bem essencial para nós e para o nosso futuro.

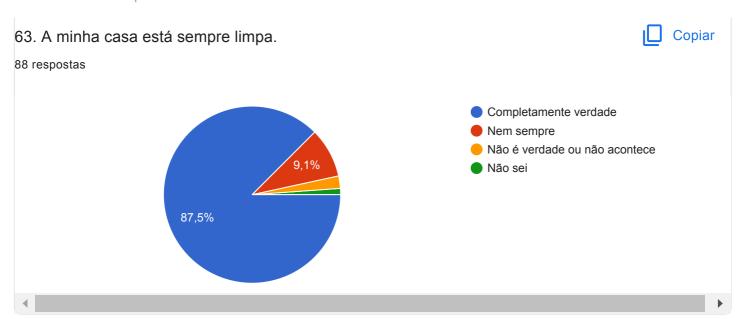
e boa.

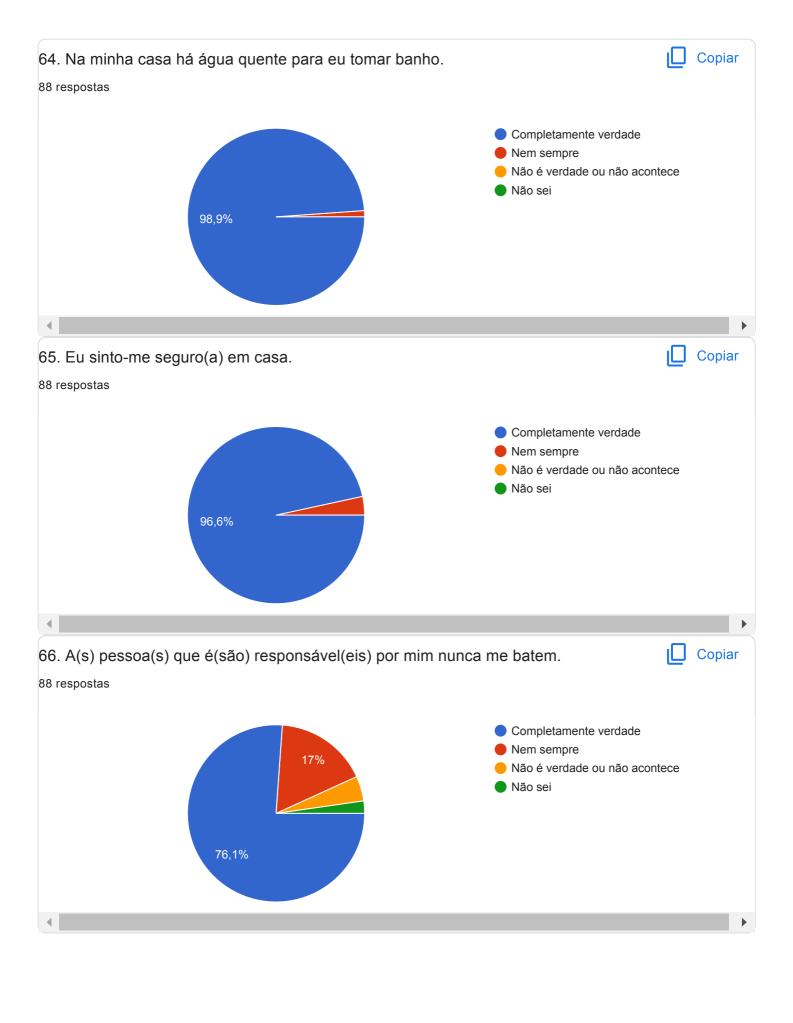
Eu não trabalho eu só ajudo quando é preciso

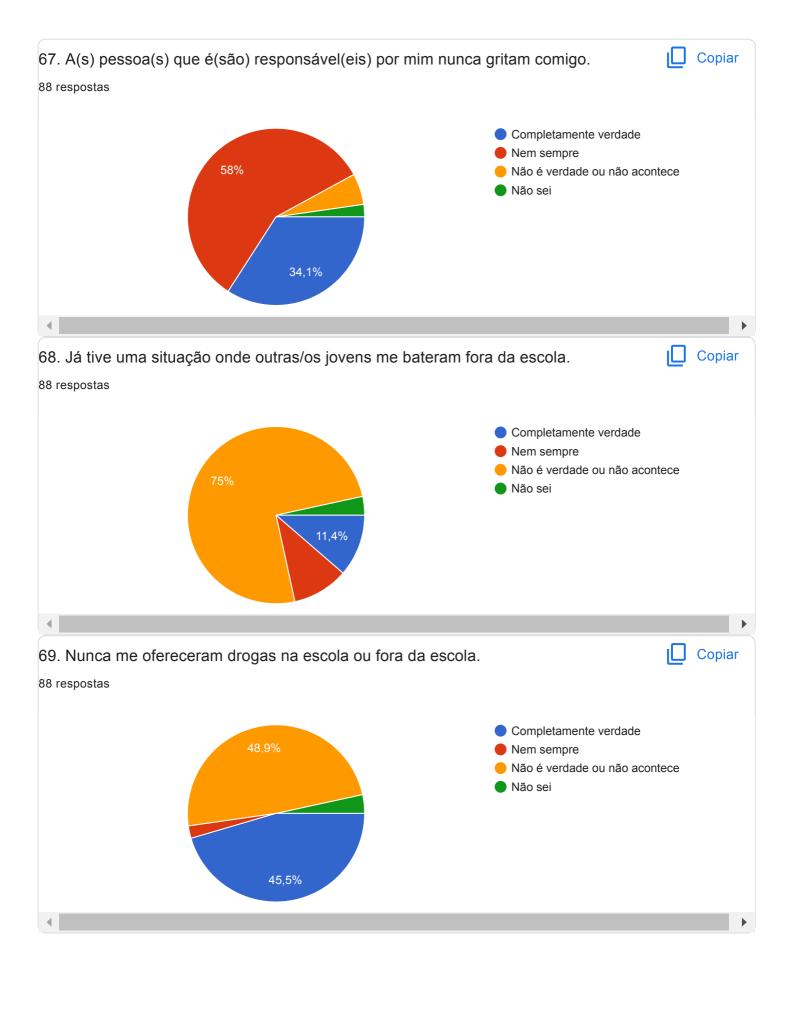
EU NÃO QUERO COMENTAR ABSOLUTAMENTE NADA JÁ DISSE 5 VEZES PAREM VÃO ARRANJAR O QUE FAZER AFF

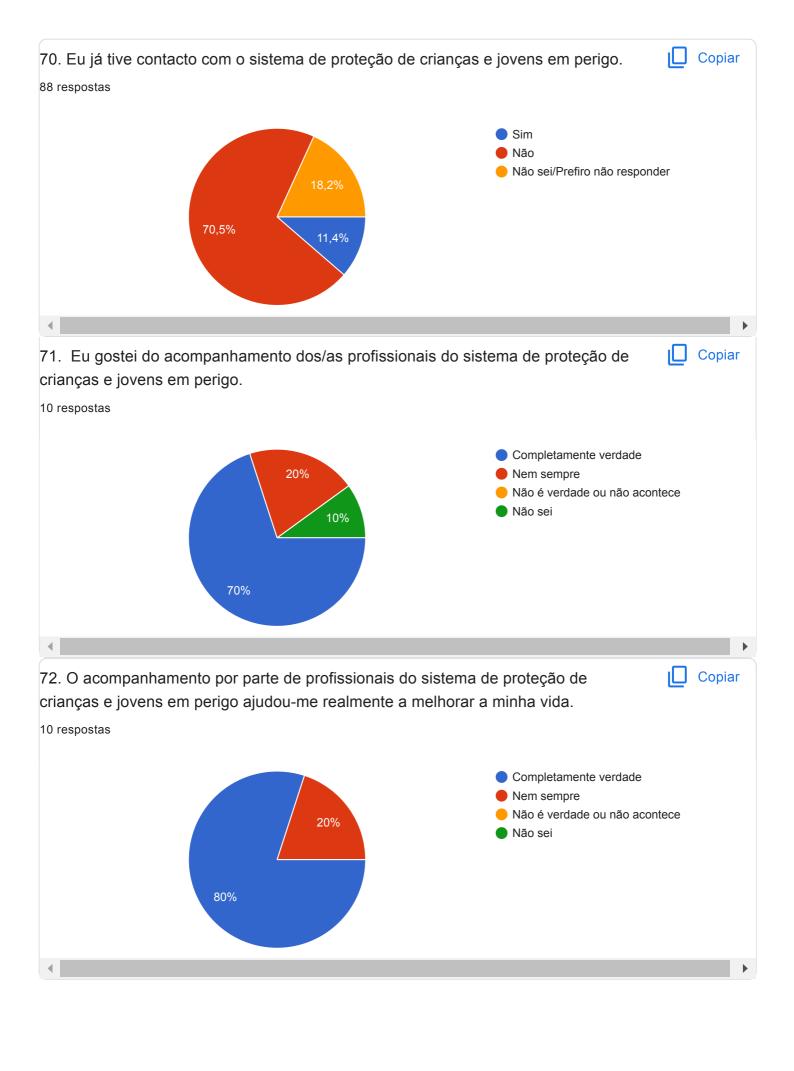
Eu acho que tenho uma boa educação, porque felizmente tenho quem me a dê-a da melhor maneira...

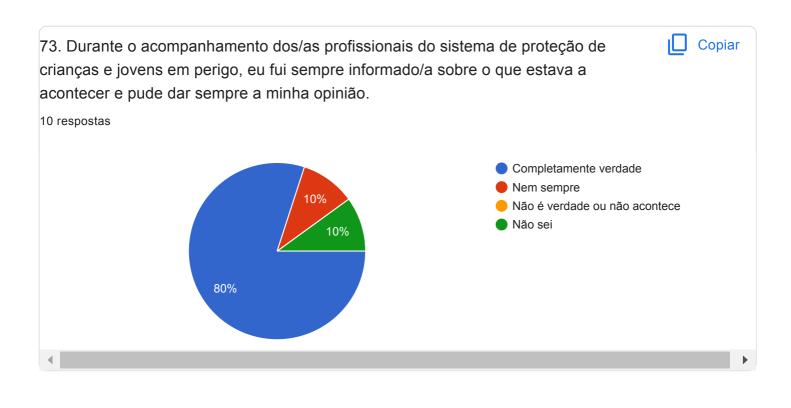
A minha vida pessoal











Podes deixar aqui um comentário sobre a tua opinião acerca da tua vida pessoal <sup>44 respostas</sup>
importante
Não.
A minha opinião sobre a minha vida pessoal é que eu sou educada e sou responsavel.
gosto de muito da minha vida
Quando era mais pequena, tanto na escola como um pouco fora dela, sofria um pouco, visto que havia pessoas que me queriam ver mal e faziam de tudo para que isso acontece-se. Criavam mentiras para que pudessem colocar gente contra mim, e de facto, conseguiam que isso acontece-se.  Neste momento, isso já não acontece regularmente, pois eu consegui ultrapassar todos esses obstáculos. Apesar de tudo, tive sempre os meus pais comigo que me ajudaram para que isto tudo passa-se!
Boa mas podia ser melhor.
A minha opinião sobre a minha vida pessoal é que ninguém precisa de saber o que se passa na minha casa ou o que sinto.
nada
é vdd que guarda muita mas muita coisa minha que n desabafo com ninguém mas acho que me sinto seguro assim pq nunca se sabe a confiança da pessoa em que se desabafa.
A minha vida pessoal é muito boa e é normal.
A minha vida pessoal em, geral acho que é bastante interessante e não tenho qualquer tipo de preocupações muito graves. Tenho também todas as condições necessárias tanto na escola como fora dela, nunca me tendo faltado nada para o meu bem estar ou a minha proteção. Posso também contar com toda a gente que conheço, tendo sido elas sempre prestáveis.
A minha vida pessoal está bastante bem, obrigada pela preocupação, é bom saber que alguém que não conheço está preocupado com a minha vida pessoal, Obrigada em nome de todos os jovens por se preocuparem connosco .  E não têm de agradecer pela minha participação, foi um prazer. :)
Tenham uma boa vida.
a minha vida pessoal é completamente normal e boa
a minha vida pessoal e boa
Bastante agradecido com o que tenho

gosto da minha vida pessoal
A minha vida é uma vida feliz.
Para o meu futuro gostava de prosseguir os estudos e ser bem sucedida no mundo do trabalho. Tenho alguns objetivos ainda por realizar mas sei que os vou conseguir alcançar. Tenho boas notas e sou responsável.
Nada a dizer
é boa
Adoro.
gostava de ir para chaves tirar o meu curso n depender das pessoas ser eu mesma e n ser outra pessoa gosto de seguir meu coração pois nem sempre se engana quero ser livre e n q me estejam sempre a dizer o que tenho e o que n tenho que fazer ou ate mesmo de dizer
As pessoas que são responsáveis por mim falam comigo sobre tudo e estão a par de tudo na minha vida escolar. Na minha escola não há problemas de drogas e nunca tive problemas de agressão fora do estabelecimento com colegas.
eu gosto da minha vida pessoal eu estou bem na vida que estou obrigado prefiro nao revlar nada
estou feliz da minha vida
é importante
Eu u gosto muito da minha família e ela trata-me bem.A minha casa está sempre limpa.
A minha vida pessoal está muito boa.
os meus pais nunca me bateram, aquele bater de espancar, as vezes quando mereço dam-me uma nalgada ou uma lambada mas nunca mais que isso. Os meus pais não me gritam o tempo todo, só quando eu me porto mal ou digo alguma coisa que eles não gostaram.
É boa
Vida boa.
Uma confusão, na minha opinião, estamos todos a viver mal.
e boa
É importante

Minha vida pessoal é bastante boa tal como a minha relação com os meus pais.

A minha vida pessoal é boa

é como é

a minha vida pessoal é uma maravilha

Na minha vida pessoal, porque quando estamos com falta de vida em alguma coisa, somos nós que estamos encarregados disso.

PAREM DE ME CHATEARRR





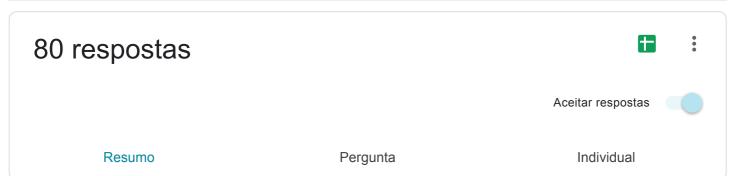






## Questionário 7 | Adélia - A participação das famílias no diagnóstico local

Perguntas Respostas 80 Definições



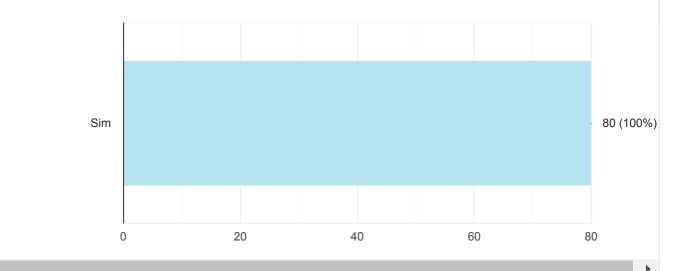
O presente questionário é de autoaplicação, anónimo e confidencial. Por favor considere que não há respostas certas ou erradas. Apenas tem que ler, com atenção, cada uma das perguntas e colocar um X na resposta que achar ser mais correta. Agradecemos muito a sua participação!

Antes de iniciar o preenchimento deste questionário, declaro que é minha vontade participar no projeto Adélia, cujo objetivo é efetuar um diagnostico local com vista a uma melhor implementação da Convenção sobre os Direitos da Criança e à identificação de medidas possíveis para o Plano Local de Promoção e Proteção dos Direitos das Crianças e Jovens. Entendo que, embora concorde em participar, a qualquer momento poderei interromper o preenchimento deste questionário, sem quaisquer consequências. Entendo que nenhum dado de identificação pessoal é recolhido e que o resultado da minha participação será tratado de acordo com as regras de proteção de dados aplicáveis.

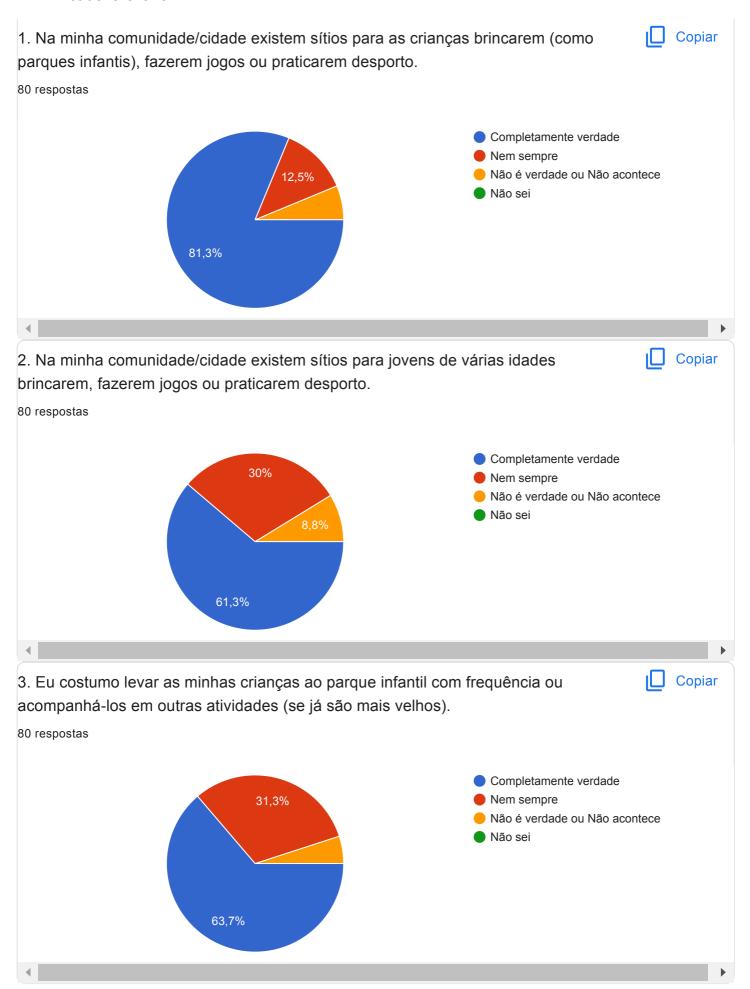


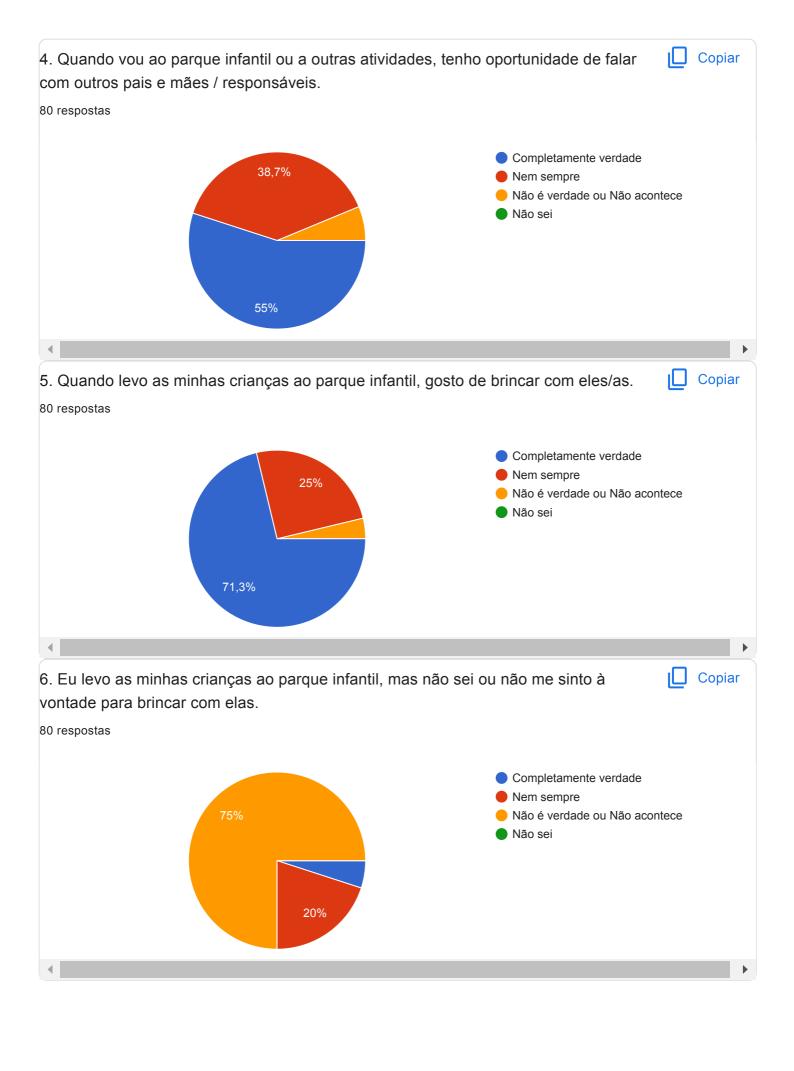
Copiar

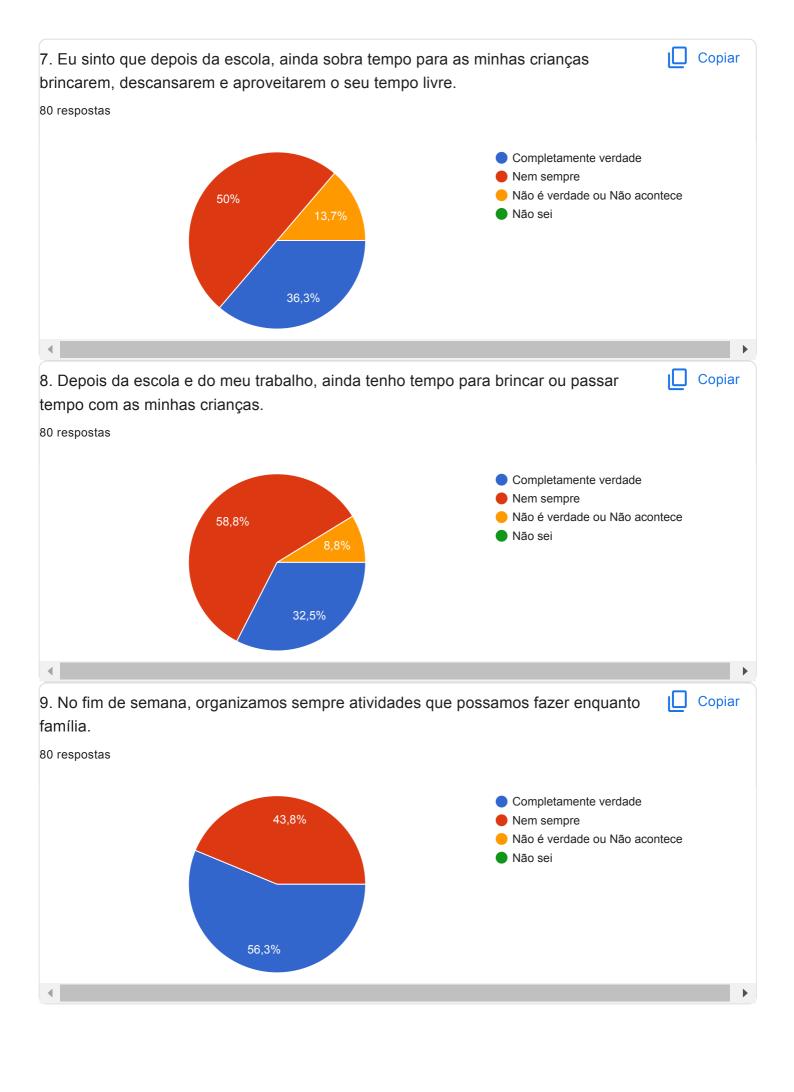


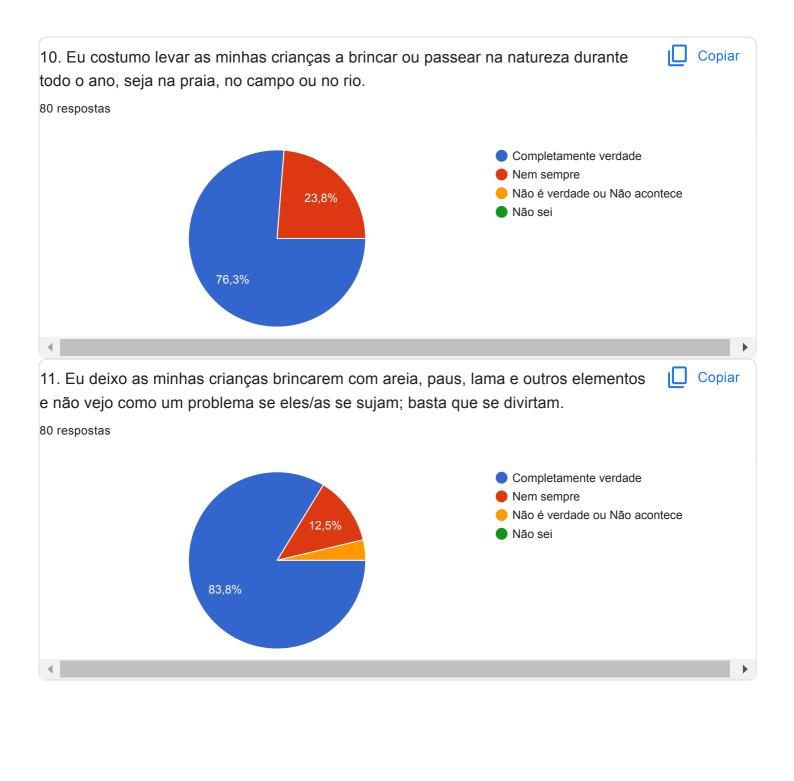


#### Brincadeira e lazer



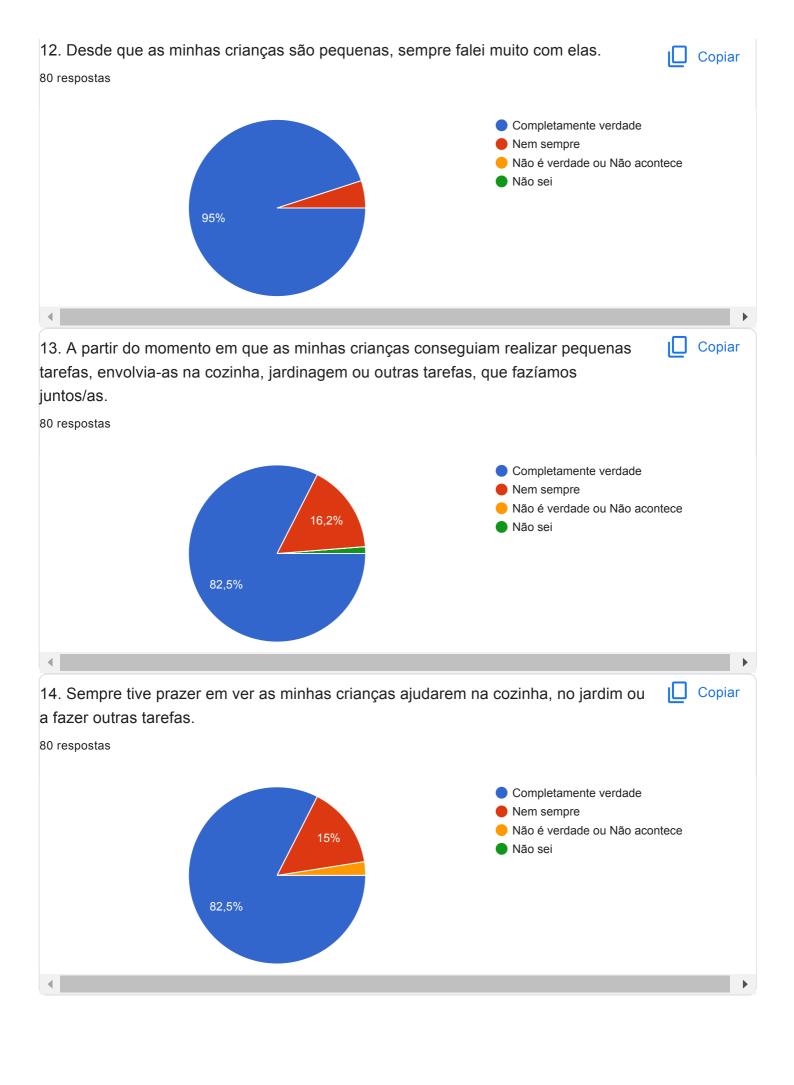


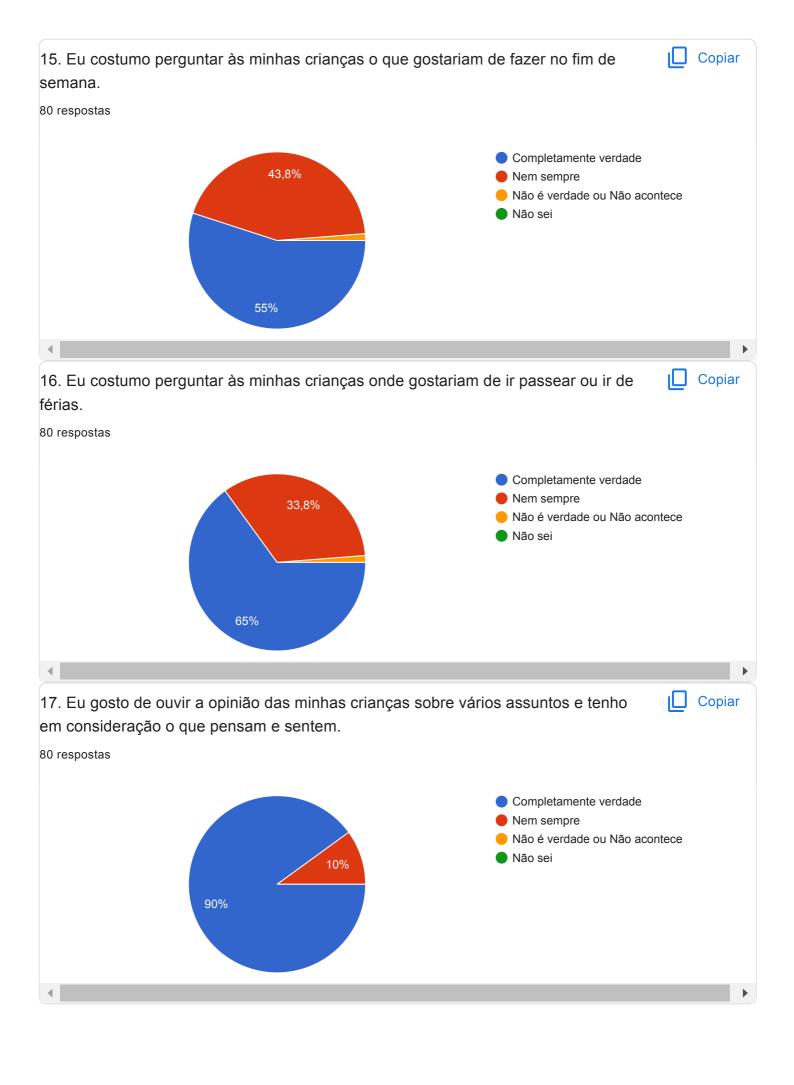


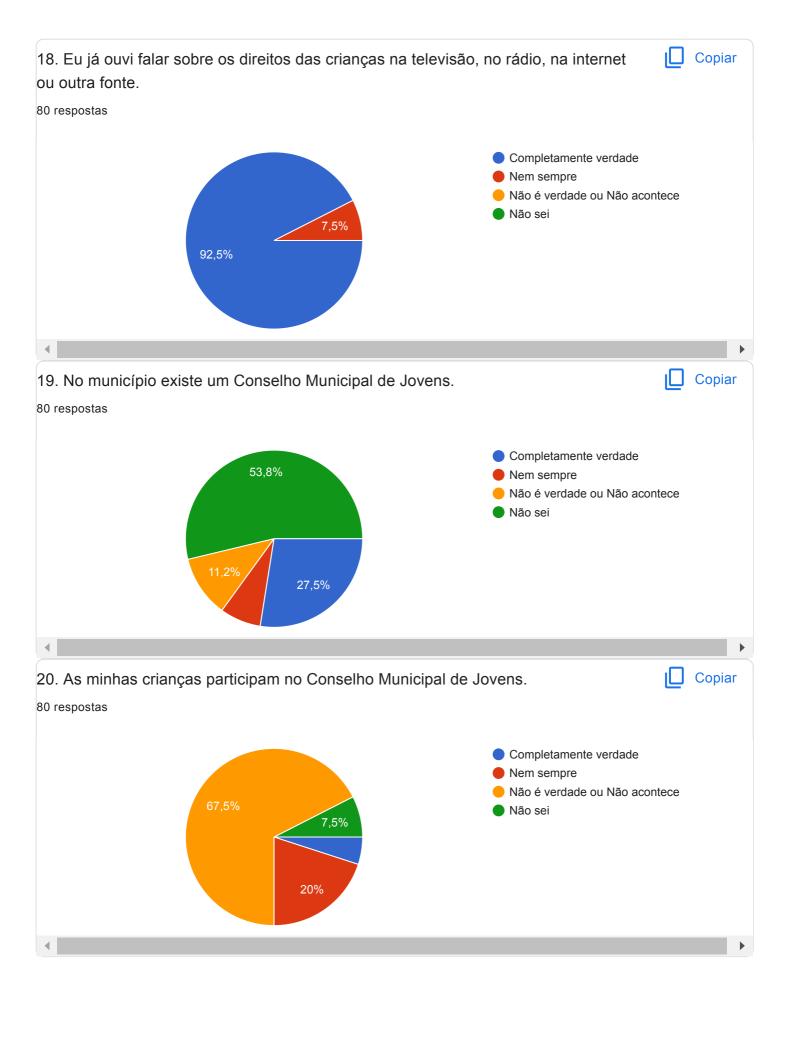


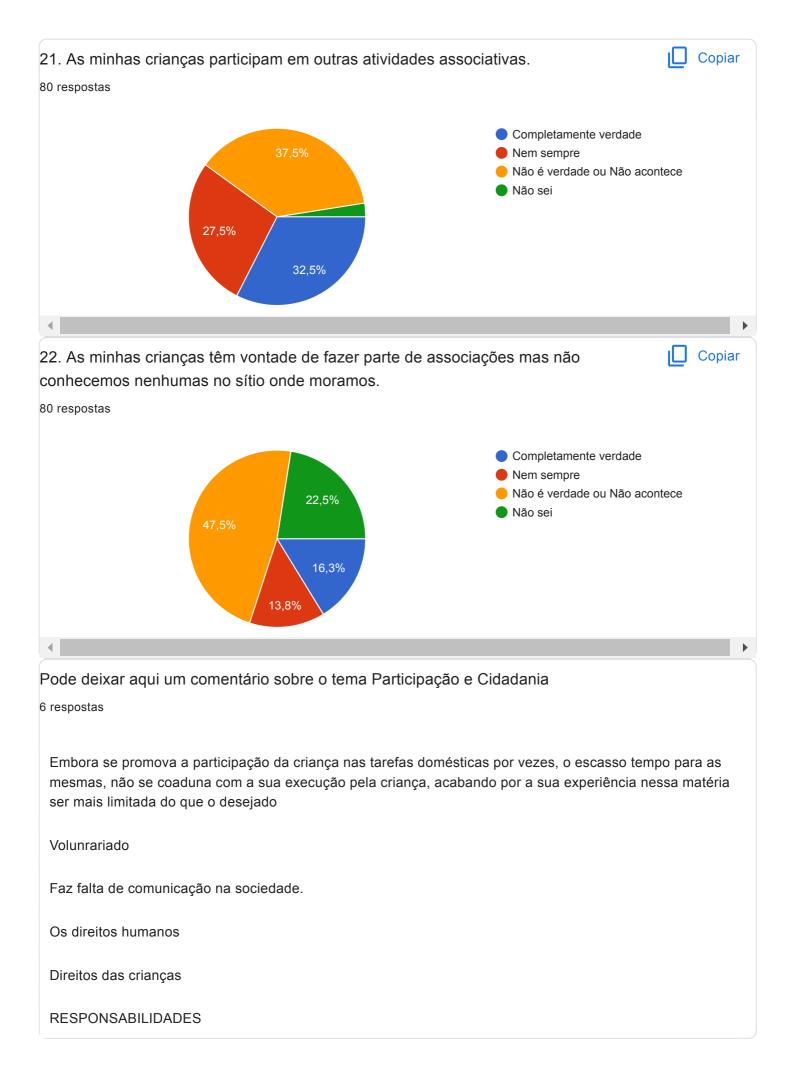
Pode deixar aqui um comentário sobre o tema Brincadeira e Lazer 14 respostas É do melhor Na minha opinião é muito importante as crianças brincarem seja no parque com terra ou mesmo em casa com jogos,legos,tintas etc eu faço questão de todos os dias mesmo k seja pouco tempo brincar com os meus meninos, é o nosso momento de divertimento do dia e também para estarmos juntos, sinto k faz bem a todos. Vamos brincar Na nossa família a pandemia condicionou muito as idas ao parque, por exemplo, influenciando a resposta a algumas das questões acima Faço sempre que possivel, pois não há coisa melhor que brincar na natureza. Liberdade Diversão Tudo isto faz parte de um crescimento saudável e feliz. Com bonecos Brincar mos com os nossos filhos, vai buscar a criança que temos dentro de nos! Com eles aprendemos, ensinamos e somos tao felizes Saltar a corda Brincar para crescer, Lazer para viver PARQUES VERDES, EM TODAS AS ALDEIAS, PARA BRINCAR, DESCANSAR E LAZER Brincar faz parte da natureza da criança. Não importa quando e onde...Desde que se sinta feliz. Uma criança que brinca é uma criança feliz.

Participação e cidadania

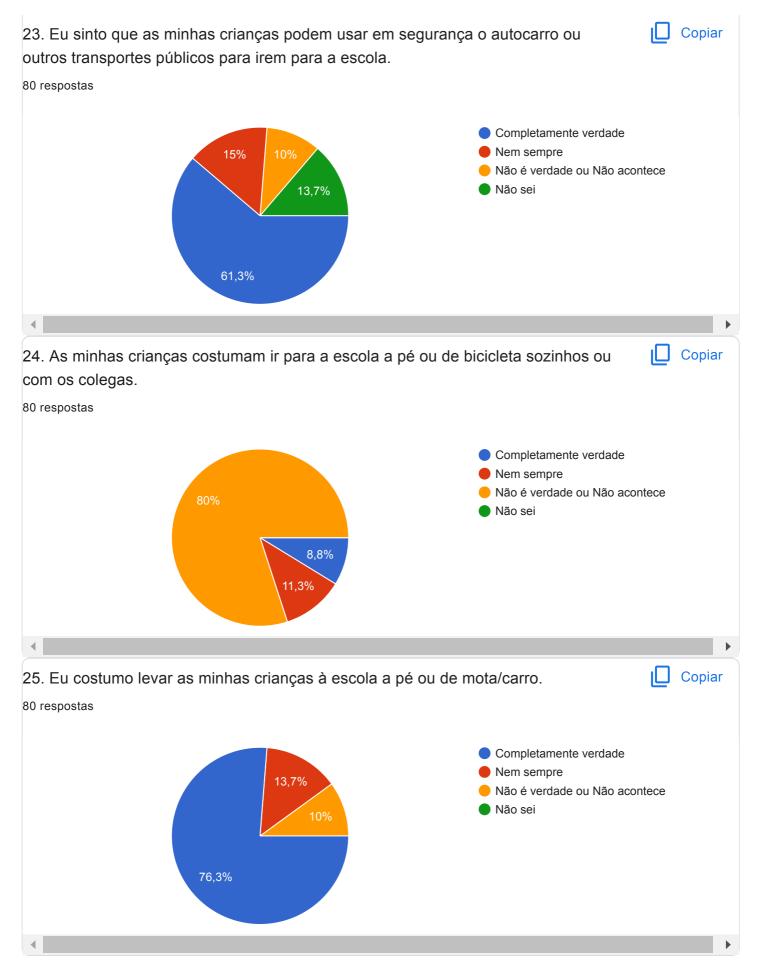


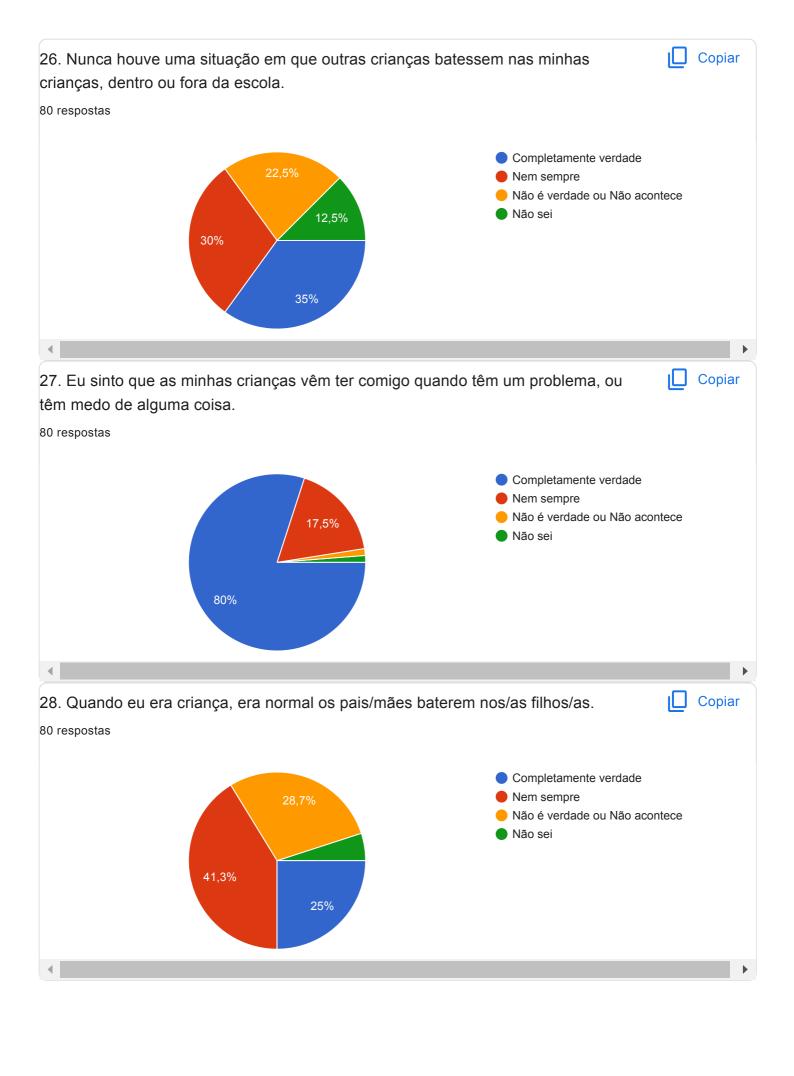


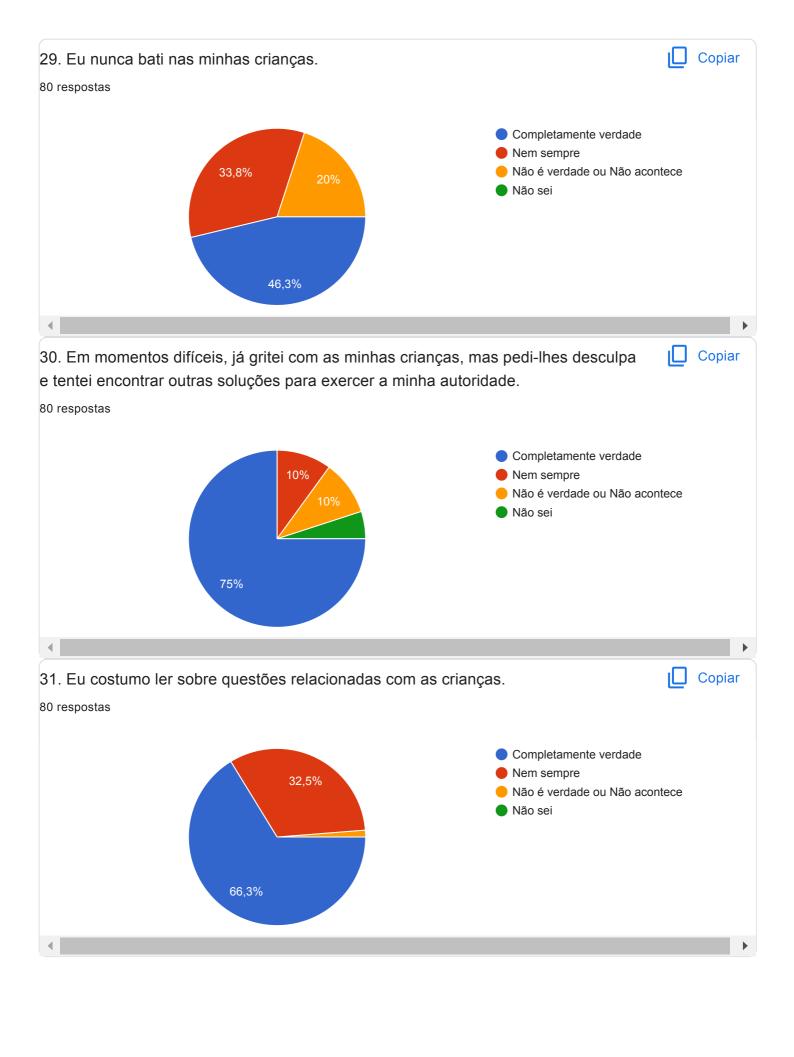


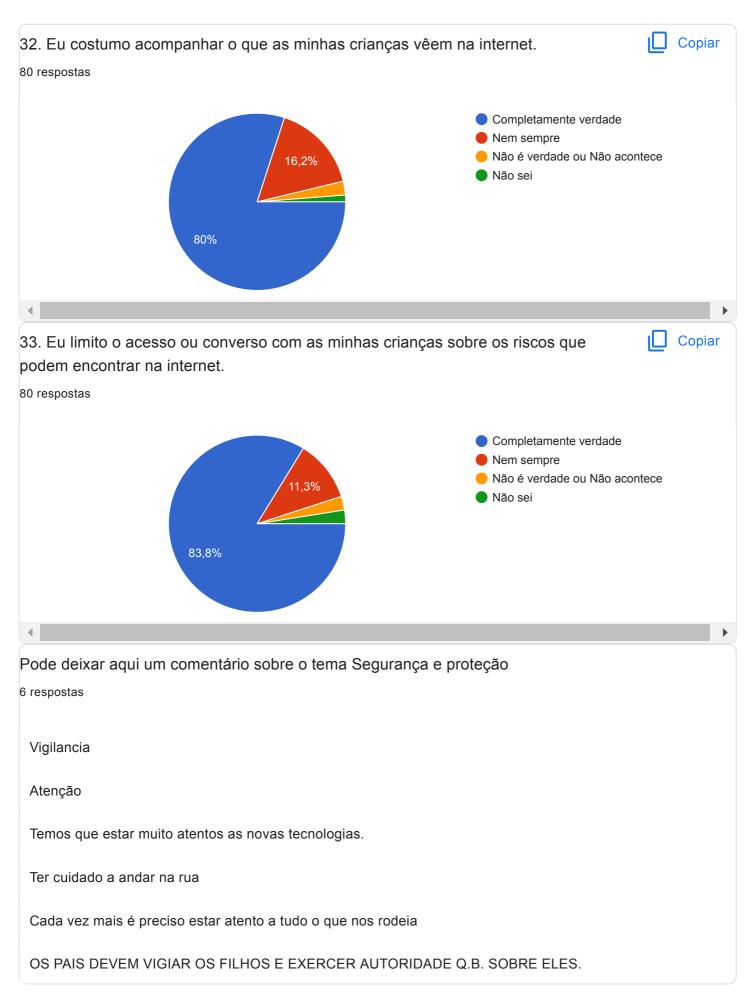


### Segurança e proteção

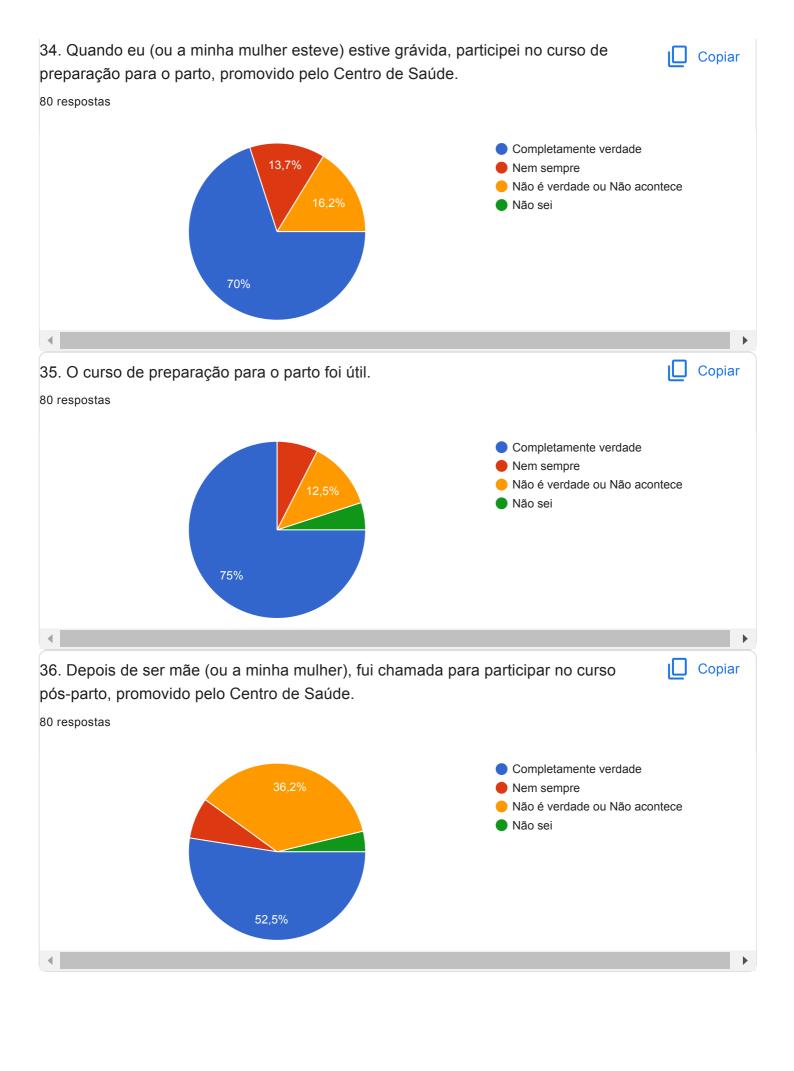


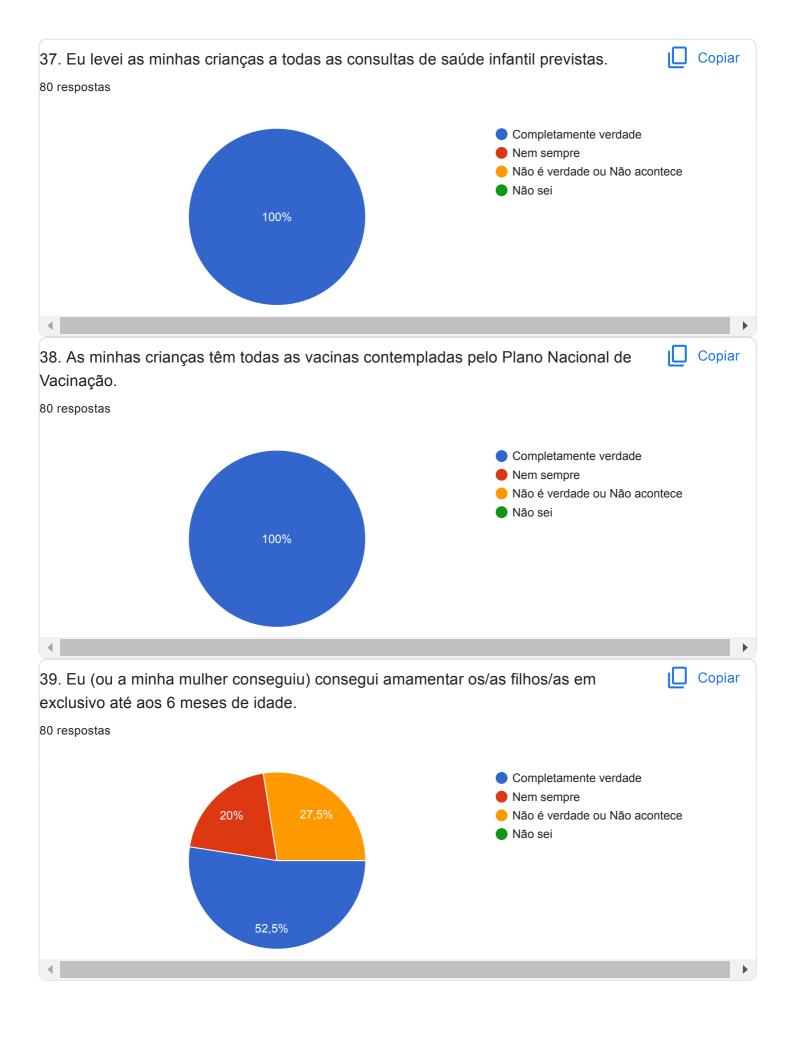


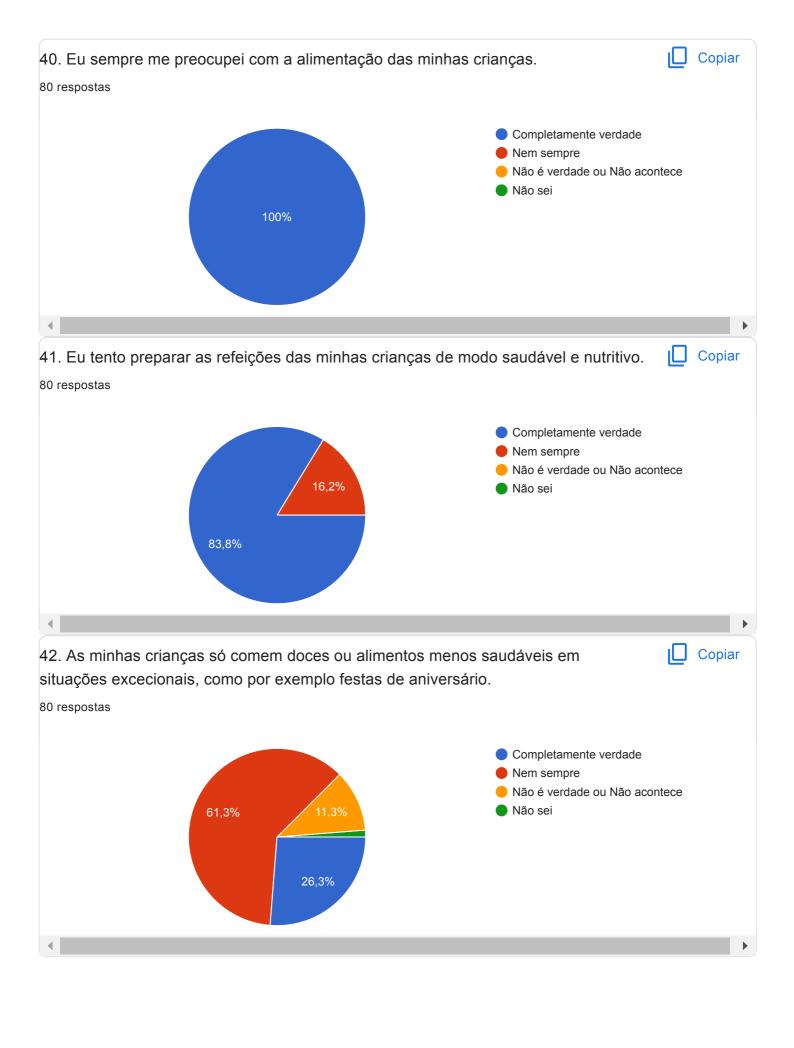


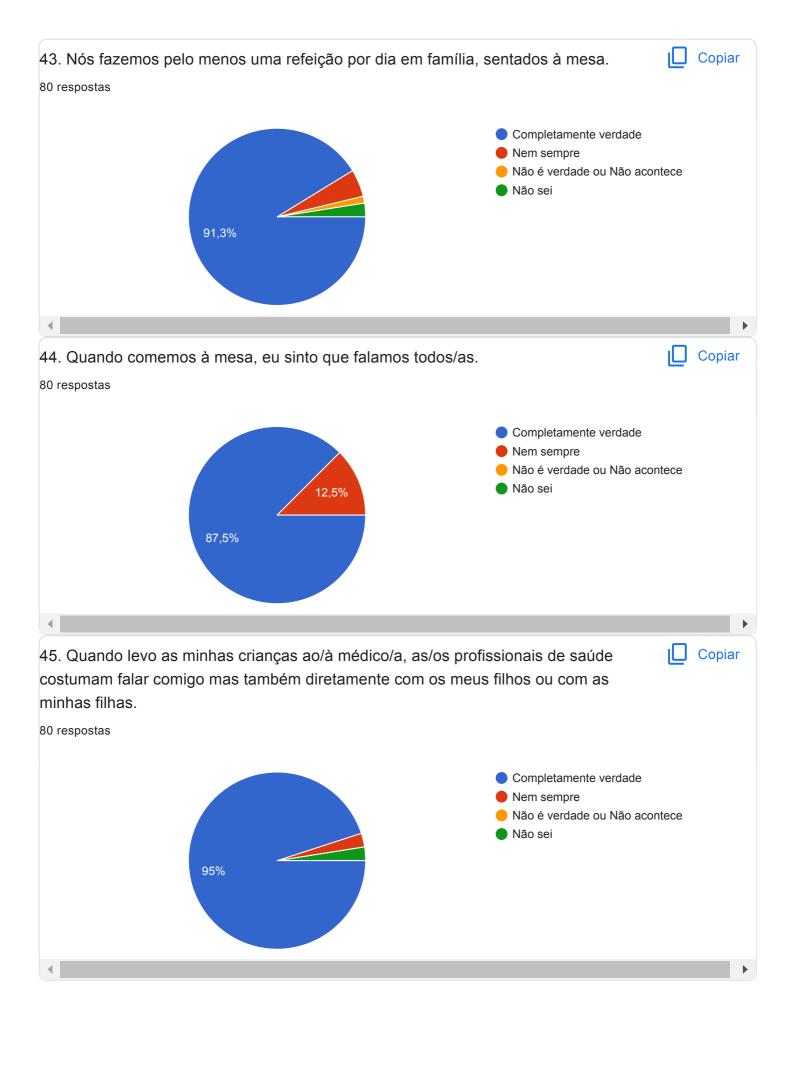


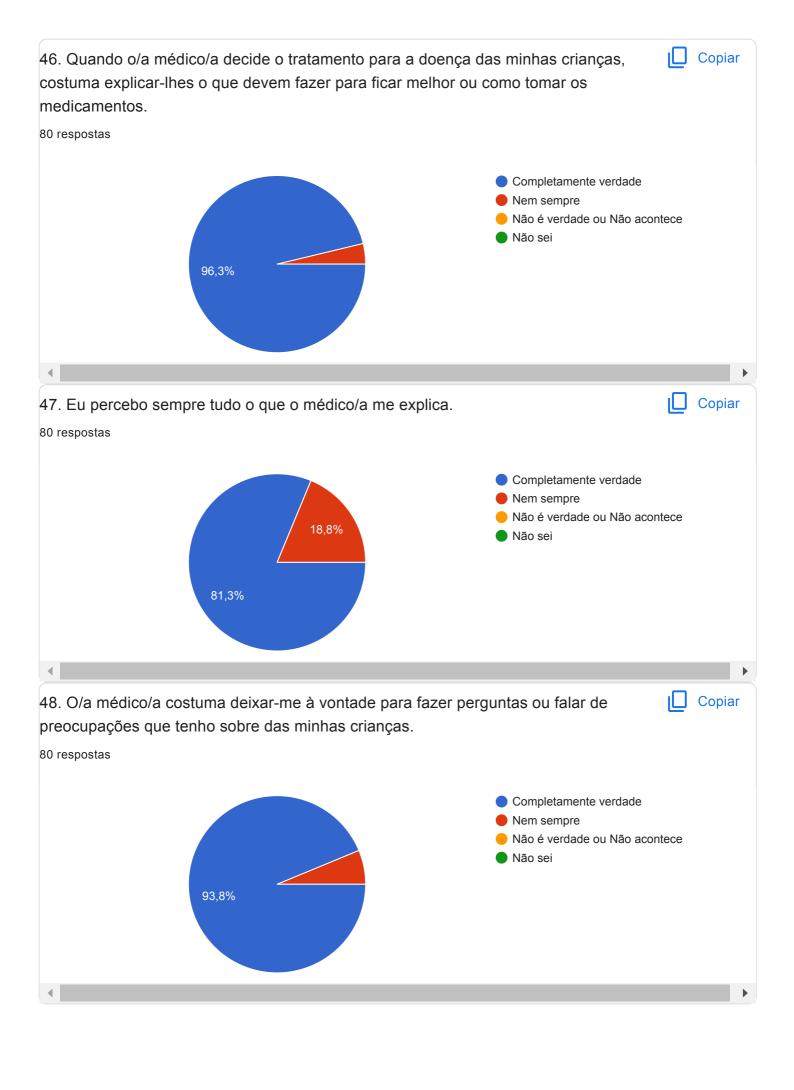
Saúde



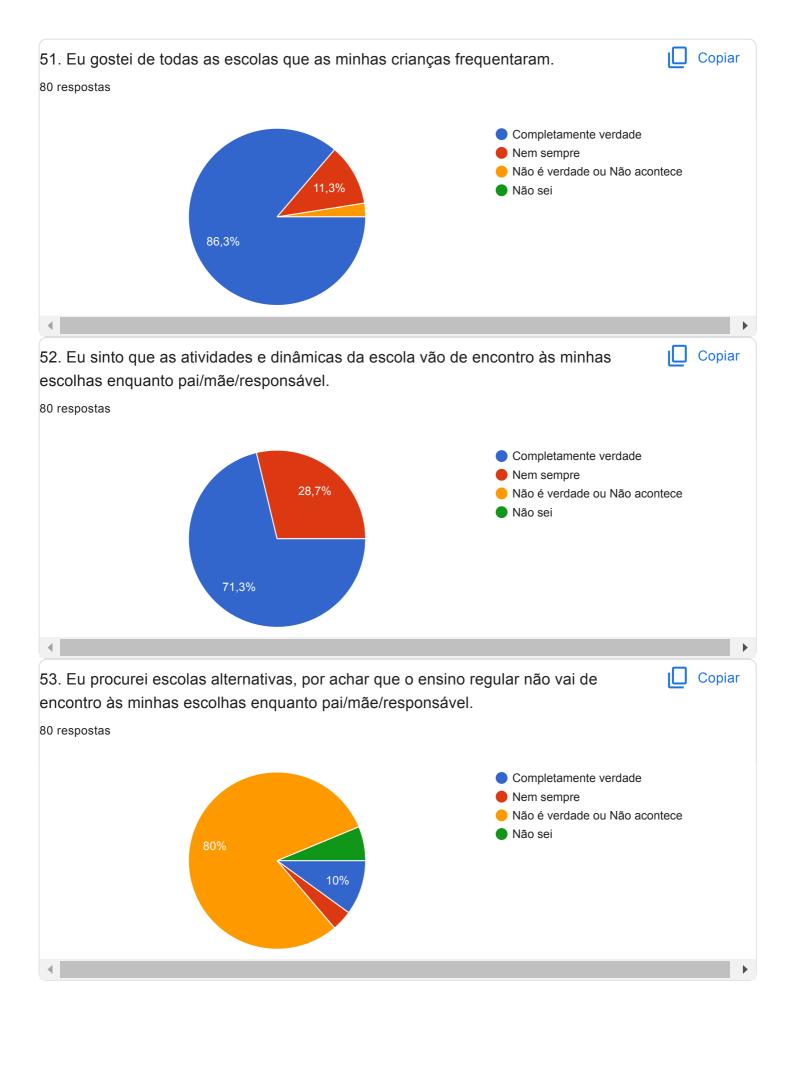


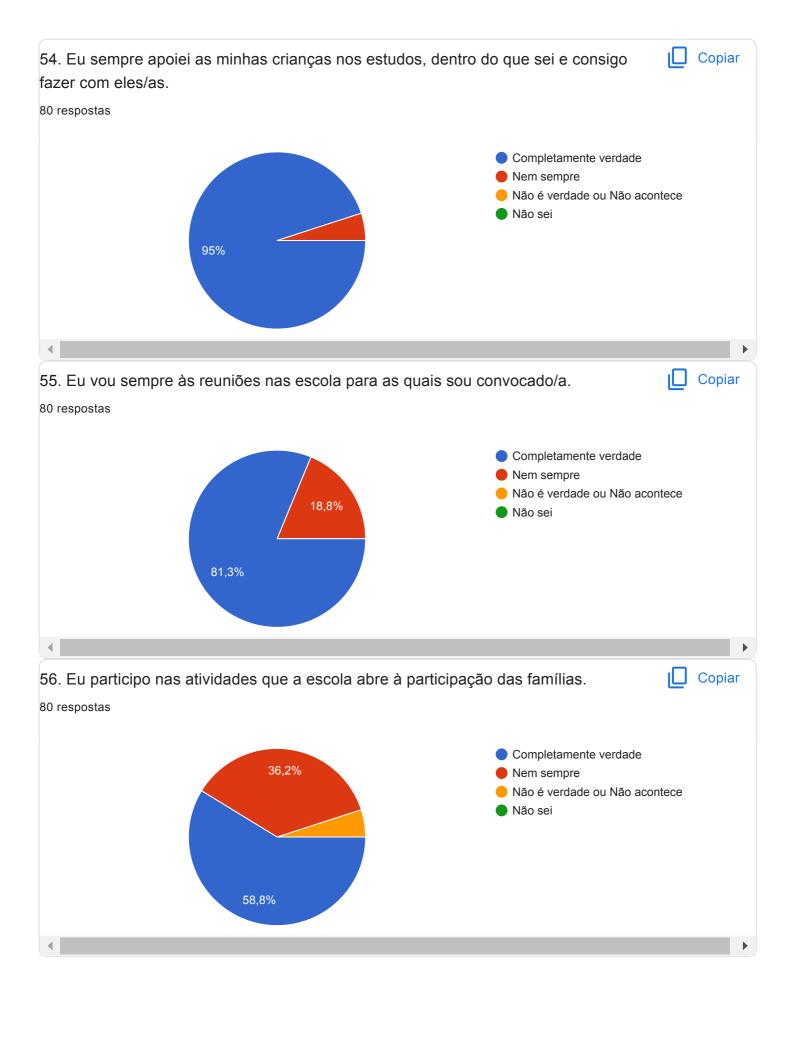


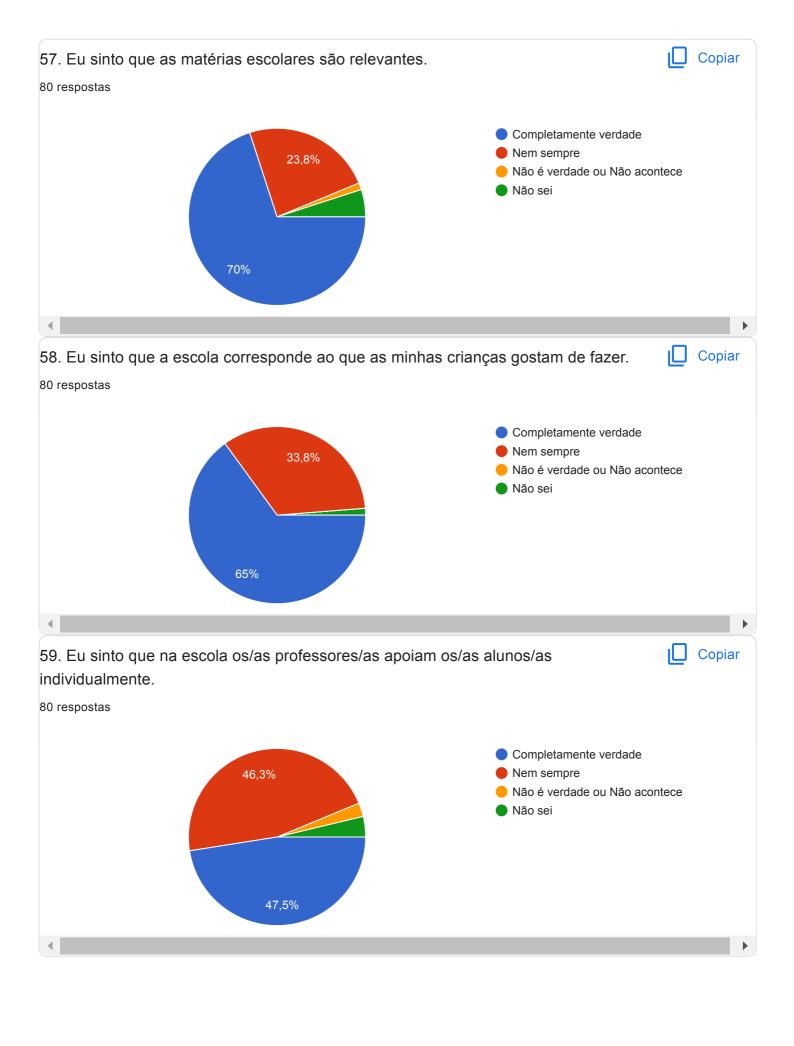


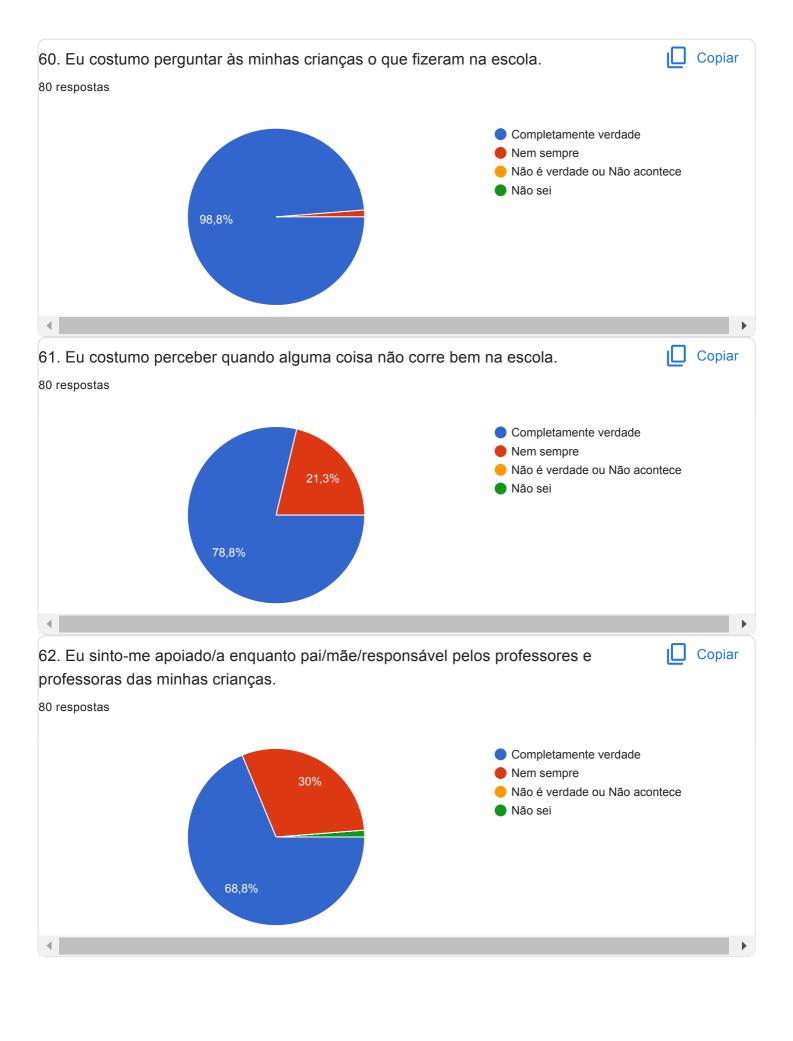


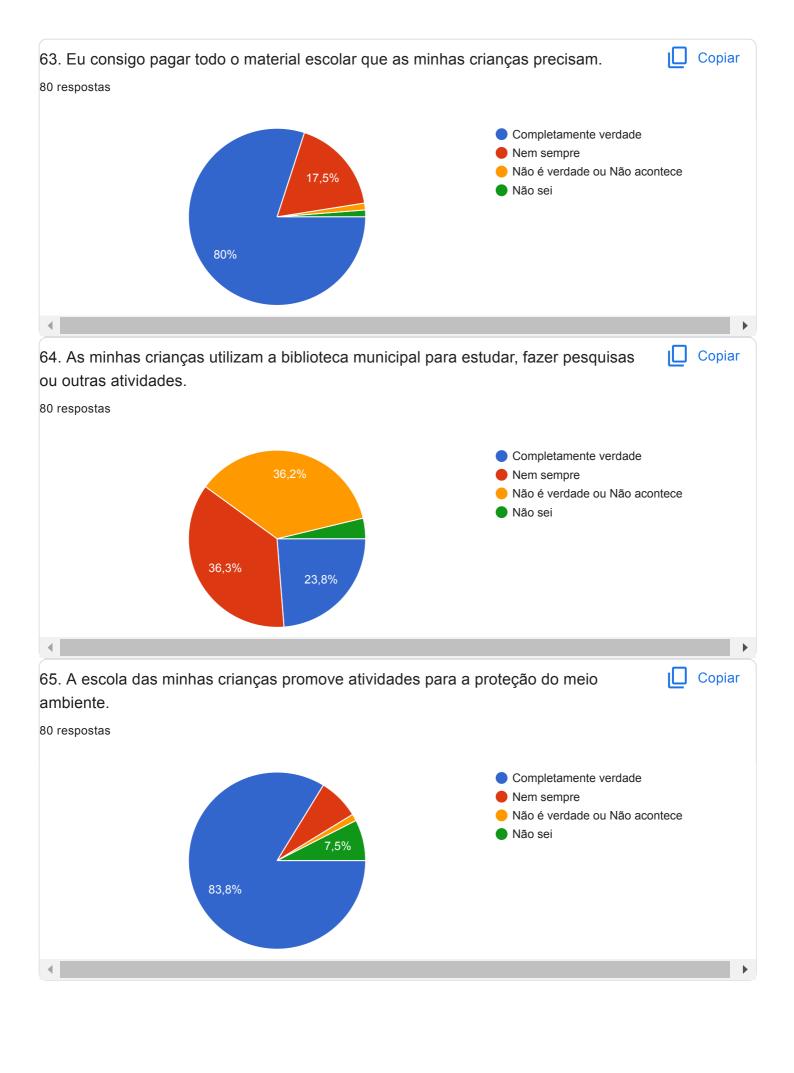


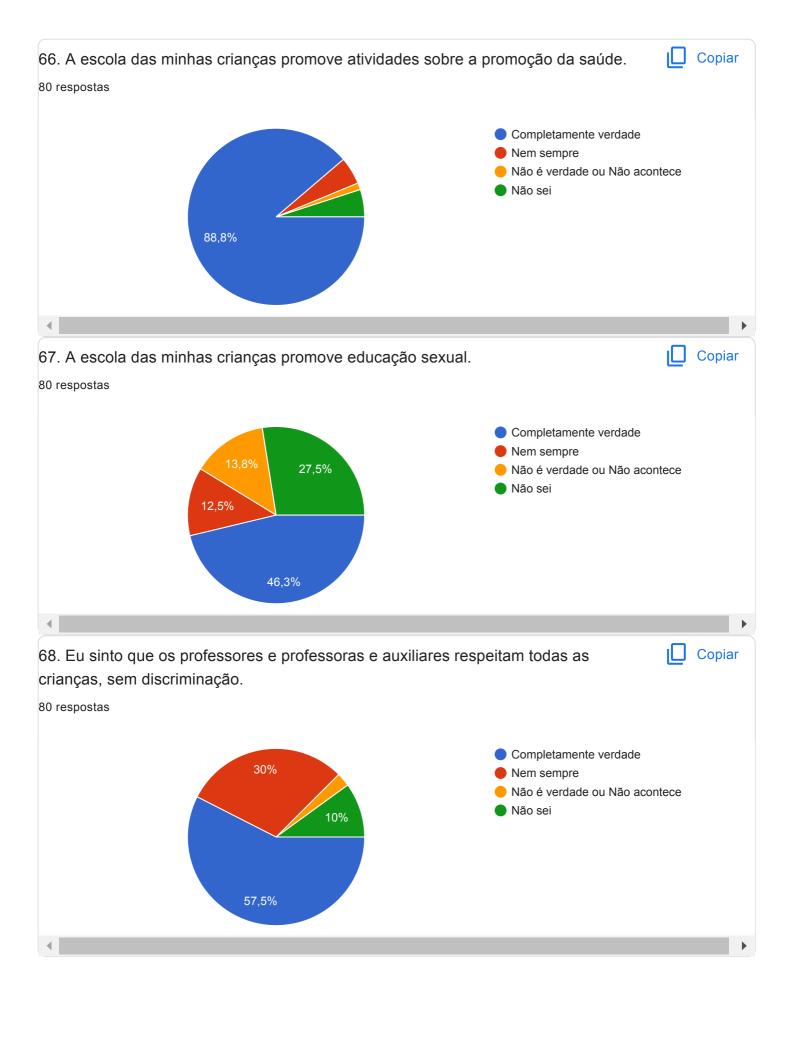




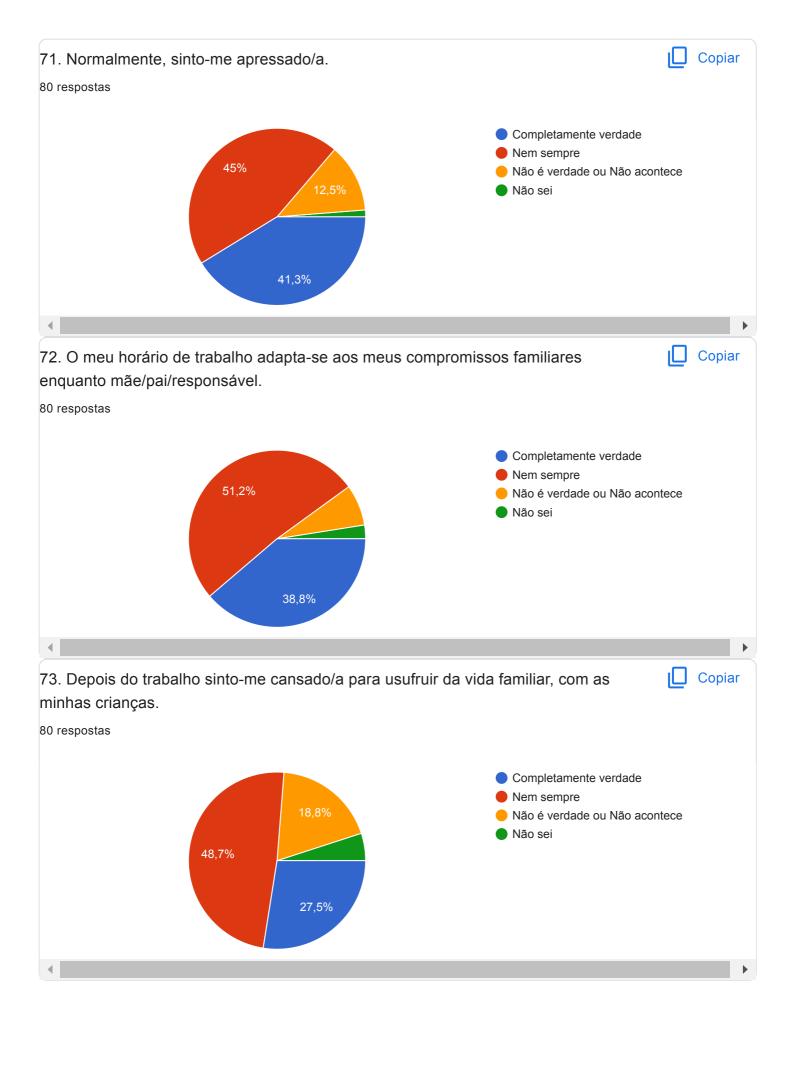


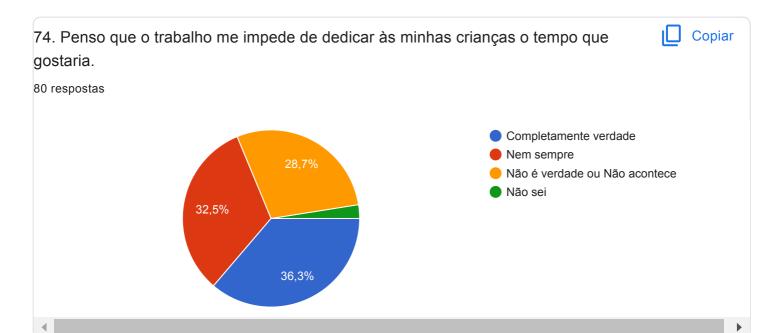






# Pode deixar aqui um comentário sobre o tema Educação 3 respostas A minha criança frequenta o pré-escolar pelo que questões como a da biblioteca ou da educação sexual não se adequam na totalidade à realidade em questão A educação é muito importante, mas só as crianças a comprienderam quando os adultas forem mais educados. Respeitar toda a gente Conciliação entre vida familiar e trabalho Copiar 69. Na minha vida do dia-a-dia raramente tenho tempo para fazer tudo o que queria. 80 respostas Completamente verdade Nem sempre 32,5% Não é verdade ou Não acontece Não sei 53,8% 70. Na minha vida pessoal e familiar durante o fim de semana (ou dias de descanso), Copiar não tenho tempo para fazer tudo o que gosto. 80 respostas Completamente verdade Nem sempre 33,8% Não é verdade ou Não acontece Não sei 48.8%





Pode deixar aqui um comentário sobre o tema Conciliação entre vida familiar e trabalho

7 respostas

Apesar de o trabalho remunerado possuir horário adequado à conciliação com o tempo para os filhos, esse trabalho juntamente com as tarefas domésticas tornam esse tempo quase inexistente e de fraca qualidade devido ao cansaço e falta de paciência

Felizmente tenho um trabalho que me permite acompanhar sempre os meus filhos.

Bem gostariamos de ser uns pais um pouco diferentes nas a vida é dura.

N sei

O estado deveria porporcionar mais regalias em termos financeiros mas principalmente em termos de flexibilidade de horarios aos pais com filhos menores,

MENOS HORAS DE TRABALHO = + EDUCAÇÃO / APOIO COM OS FILHOS

Acho que devemos ter de tudo um pouco. Mas o meu trabalho não me impede de estar com a minha família. Tentamos sempre conciliar tudo de forma a que isso aconteça.





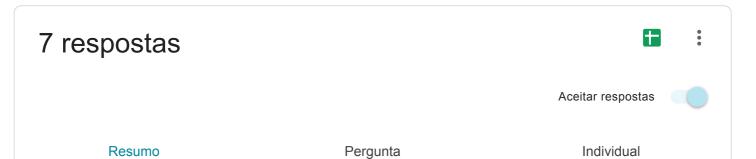






Questionário 8 | Autodiagnóstico para entidades com intervenção na infância e juvent

Perguntas Respostas 7 Definições



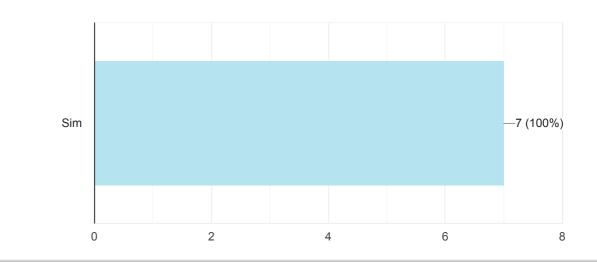
O presente questionário é de autoaplicação, anónimo e confidencial. Por favor considere que não há respostas certas ou erradas. Apenas tem que ler, com atenção, cada uma das perguntas e colocar um X na resposta que achar ser mais correta. Agradecemos muito a sua participação!

Antes de iniciar o preenchimento deste questionário, declaro que é minha vontade participar no projeto Adélia, cujo objetivo é efetuar um diagnostico local com vista a uma melhor implementação da Convenção sobre os Direitos da Criança e à identificação de medidas possíveis para o Plano Local de Promoção e Proteção dos Direitos das Crianças e Jovens. Entendo que, embora concorde em participar, a qualquer momento poderei interromper o preenchimento deste questionário, sem quaisquer consequências. Entendo que nenhum dado de identificação pessoal é recolhido e que o resultado da minha participação será tratado de acordo com as regras de proteção de dados aplicáveis.

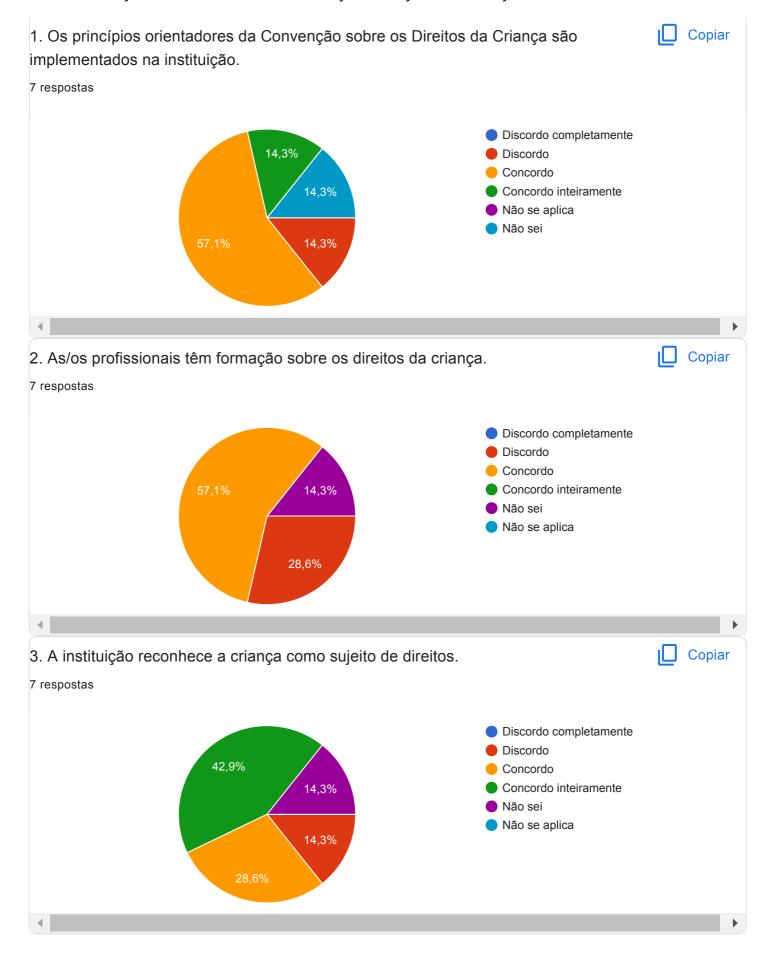


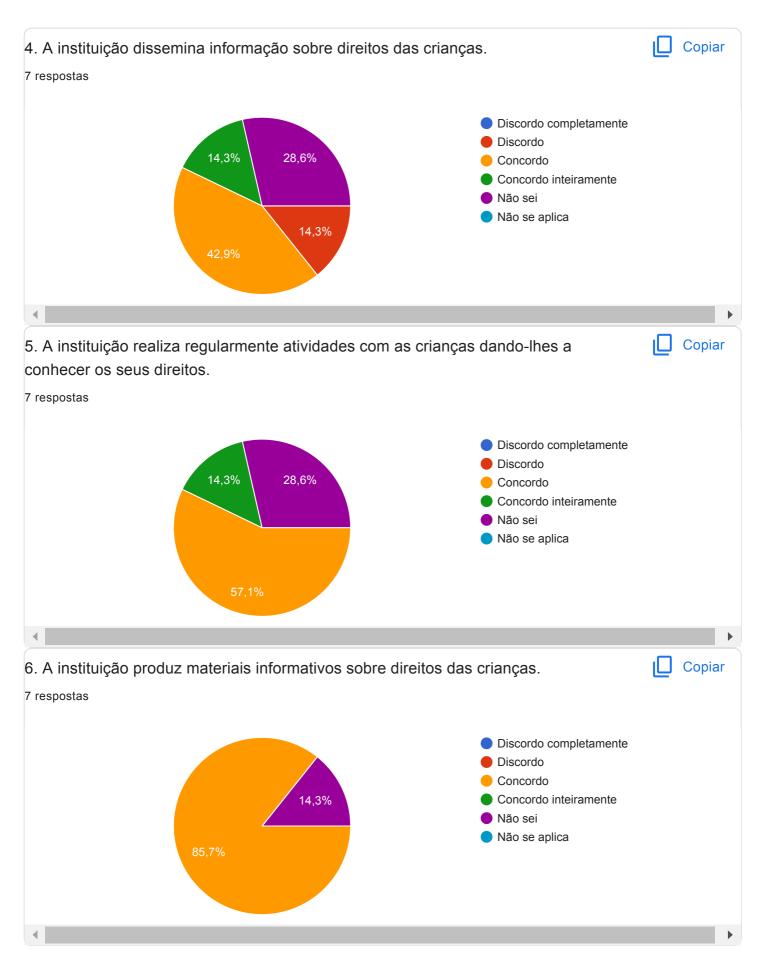
Copiar



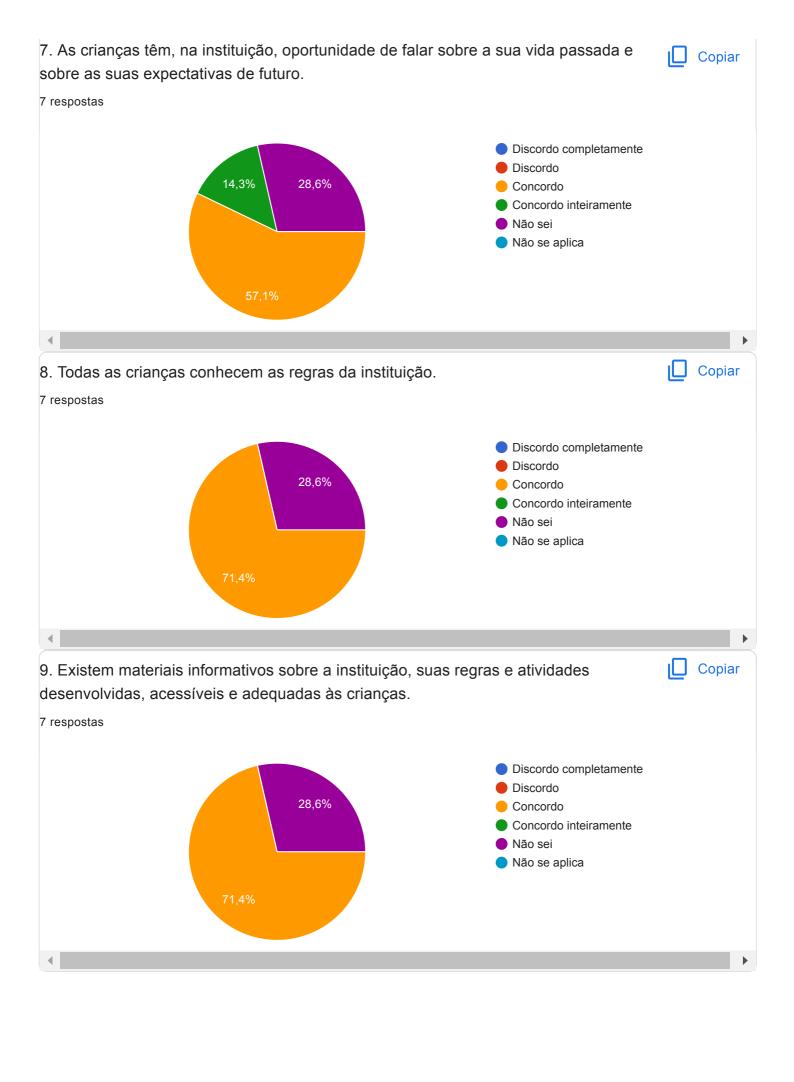


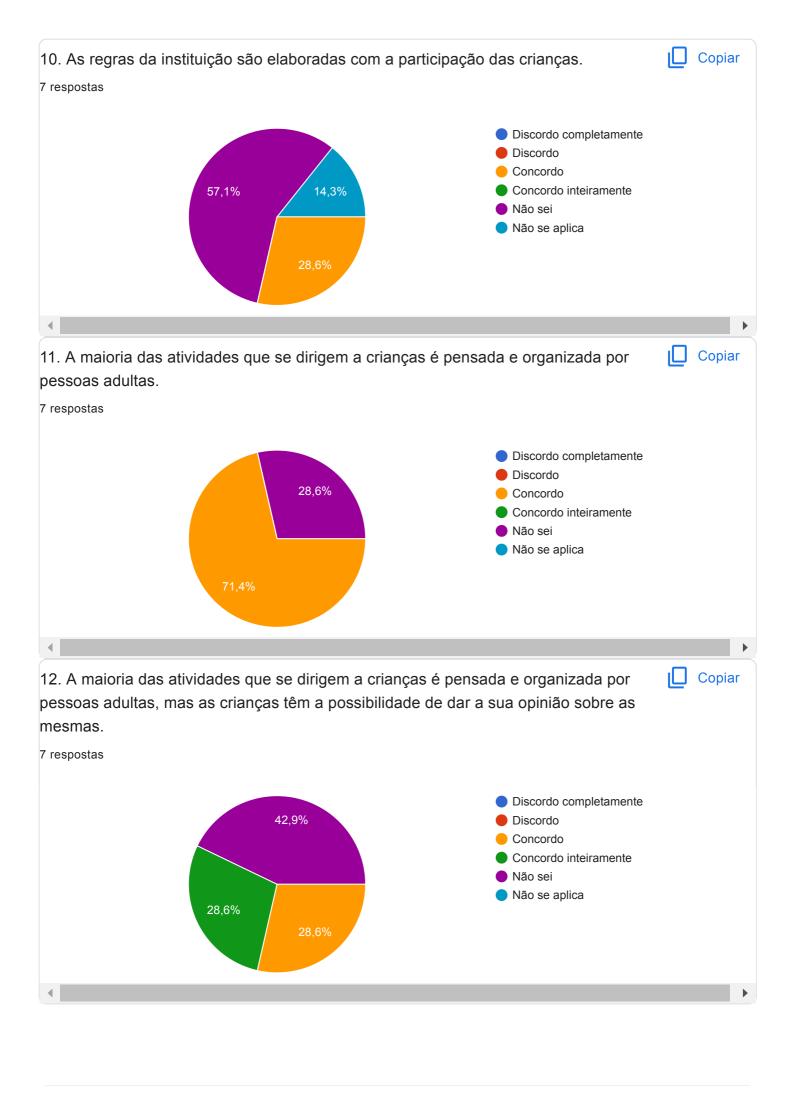
#### A Convenção sobre os Direitos da Criança: formação e informação

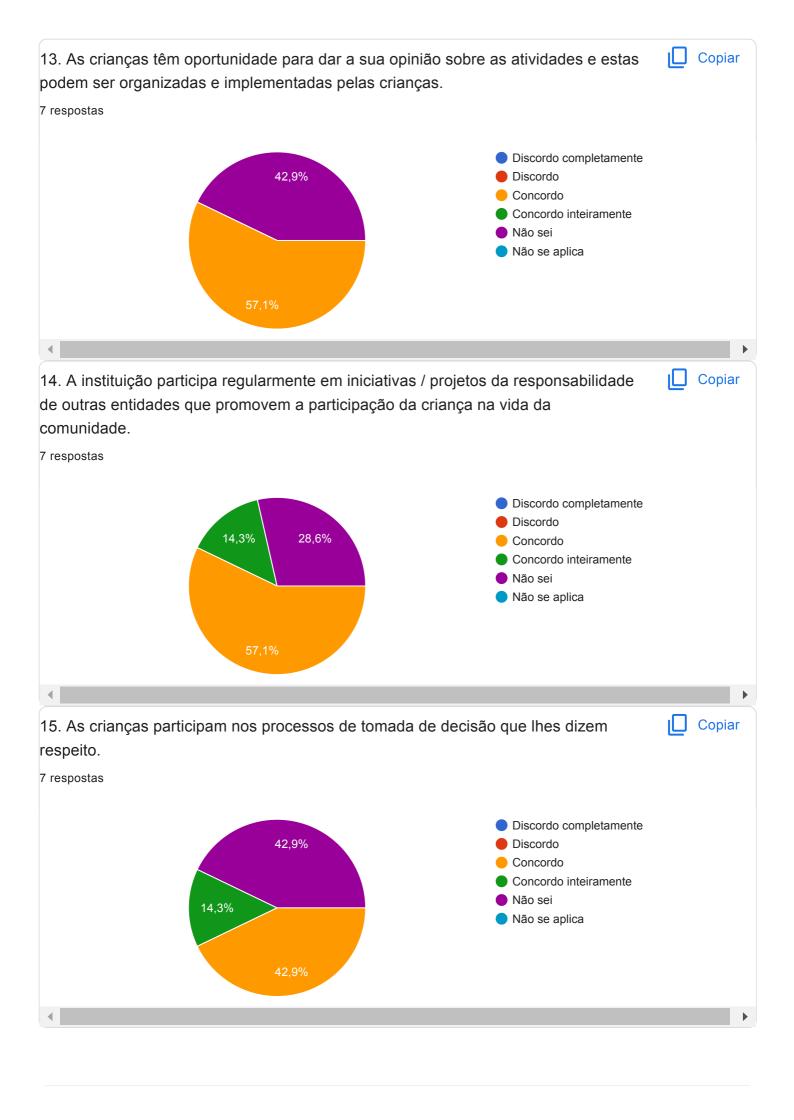


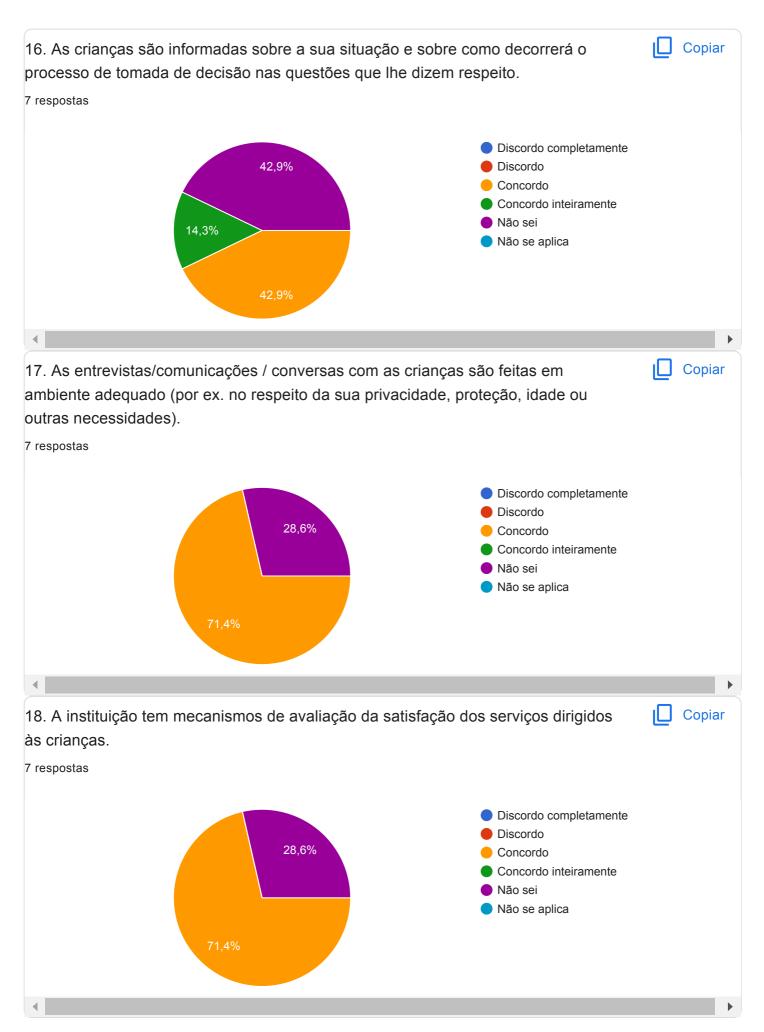


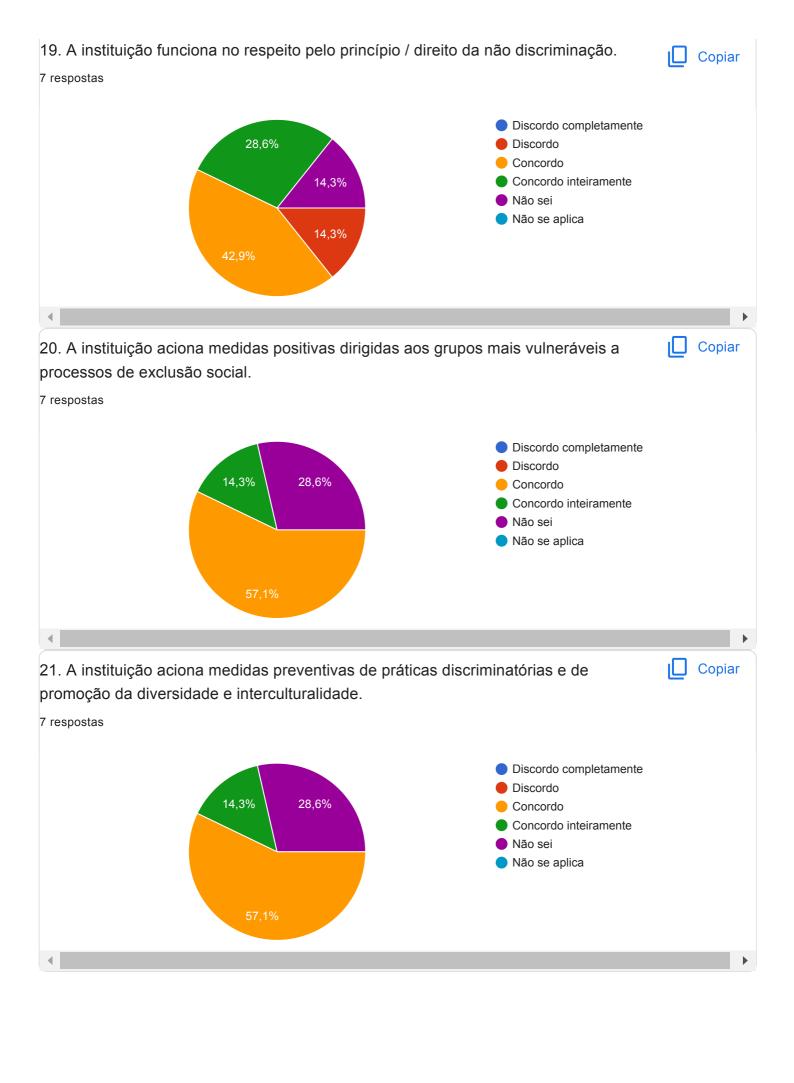
Participação das crianças



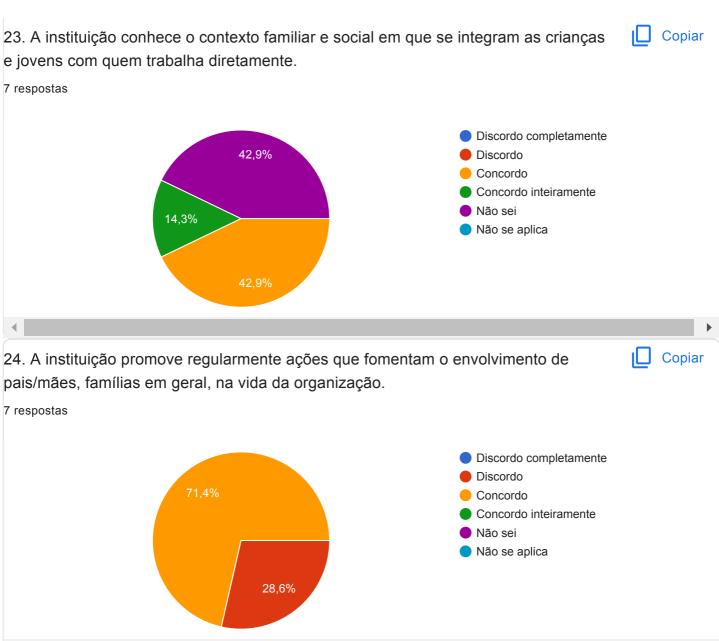


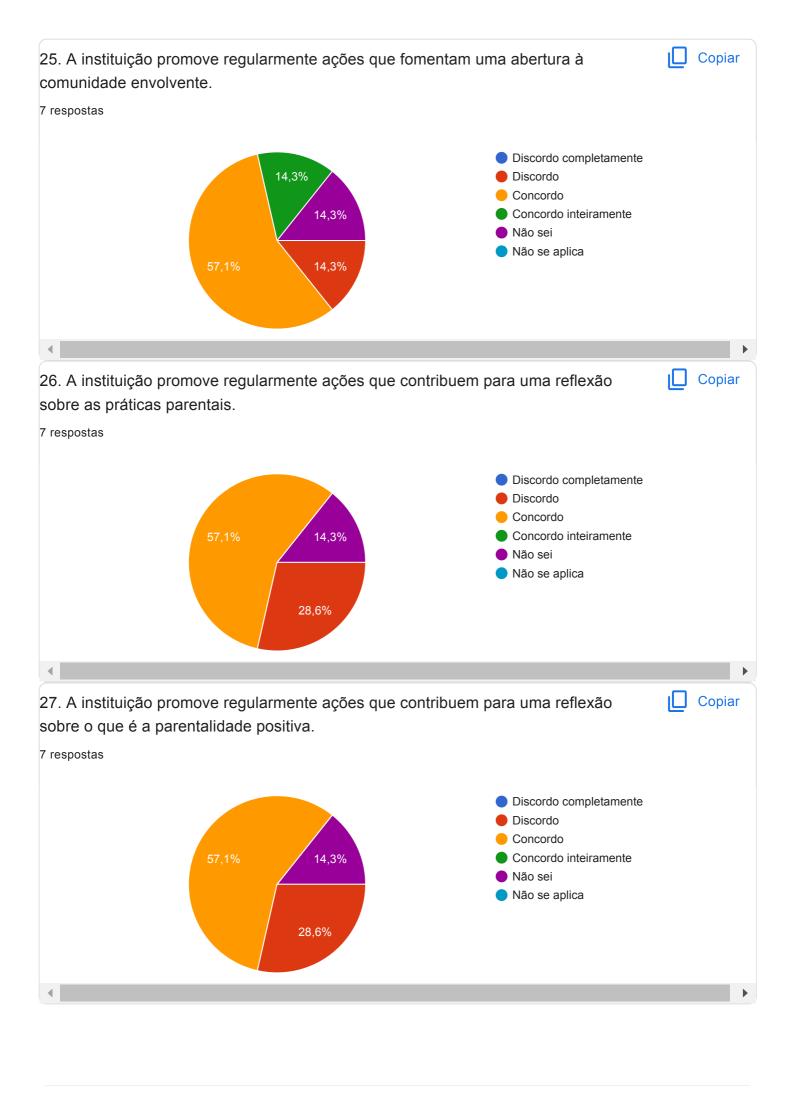


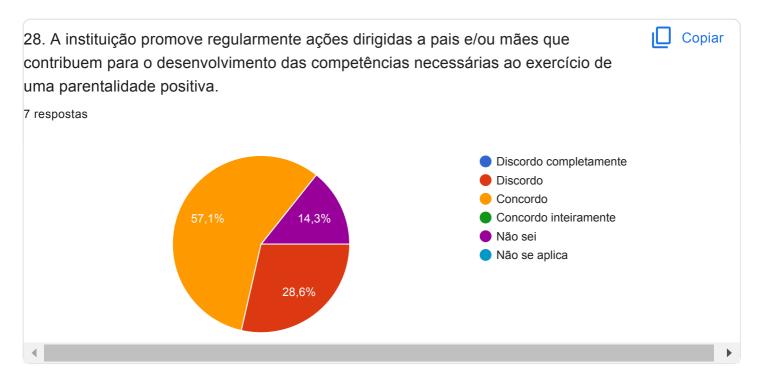












## Política de proteção

